Олимпиадные задания по литературному чтению для 4 класса

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи название данного стихотворения.**

 Песня кузнечик

 завел в кавыле

 Как хорошо

 если мир на земле!

*А) Детство Б) Всем хорошо*

 **2. Определи из какого рассказа эти отрывки**

 Утомлённые дорогой, они сели отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже заканчивали обедать, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасным пением, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться.

 *А) Муха, открой свой секрет б) Стыдно перед соловушкой.*

**3. Составь слова правильно:**

 енитеч, овстетд, нлоцес

**4. Поставь правильно ударение.**

 Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ёще до первых зимних бурь-

И льётся чистая и тёплая лазурь

На отдыхающее поле.....

1. **Найди ошибки и исправь.**

Во дваре болшая гора. У сашиньки и любачки санки. А Инна и Кирилл-

строитили. они строят крепость изснега.

1. **Переведи предложения на родной язык.**

Школа объявила субботу праздником деревьев. Ребята собрались

у подъезда школы пораньше. Учитель объяснил порядок работы на день.

Олимпиадные задания по литературному чтению для 3 класса

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Перечислите виды устного народного творчества русского народа?

2.Какие бывают сказки?

1. Что такое зачин сказки?
2. Что такое развитие сюжета?

 4.Что такое концовка сказки?

5.Кто автор сказок «Заяц- хвастун», « Каша из топора»?

6. Определи название данной сказки

 Вскочил молодец видит—старичок идёт, дорогу хвалит. Подошёл молодец к нему и говорит.

--Это мы с отцом дорогу сделали.

--Вот хорошо , что народу помогли. Давай я тебе помогу. Кем хочешь быть?

А) Золотой наряд Б) Скорый гонец.

7.Составь слова правильно

 Мезял, инхырвез амиз

1. Поставь ударение.

 Настала холодная зима. Мороз сковал реки и озёра. Выпал снег. Снег укрыл землю, деревья, кусты и дома. Кругом высокие сугробы, замело все тропки и дороги. Тихо и пусто в лесу.

Олимпиадные задания по литературному чтению для 2 класса.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Кто автор книги Литературное чтение для 2 класса?

2. Что такой диалог.?

3.Определи название текста:

 « Букву можно узнать руками». Однажды он составил письмо матери.Мать вернулась домой, соединила буквы и прочитала: « Мама я пошел к дедушке».

 А)Радуйтесь вместе со мной Б) Шораан

4..Правильно ставь ударение.

Зайке зимой холодно. Нет у зайки теплой норы. Спит зайка на снегу под кустом . Зайке зимой голодно. Нет зимой зелёной травы. Грызёт зайка горькую кору.

1. Ответь на вопросы и определи название текста.

а) Зачем мальчик стал искать пещеру?

б)Какая была пещера? Кого он в ней увидел?

в) Что стало с мальчиком?

1. Переведи на родной язык:

Во дворе песочница. Дети весь день играют в песке. Мальчики строят из песка дома и дороги. А девочки совочками насыпают песок в формочки и пекут на солнце песочные булочки.