Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в старшей логопедической группе

Тема: «Приключение в лесу»

***Рыжова Ольга Викторовна,***

 ***воспитатель МАДОУ «Детский сад №74»
г. Энгельс Саратовской области***

Цель: воздействие на биологические активные точки по системе Су Джок для стимуляции речевых зон коры головного мозга.

Задачи:

Формировать коммуникативные способности и навыки импровизации;

Развивать речь детей через художественное слово; развивать мелкую моторику пальцев рук;

Формировать музыкально-двигательные способности детей, чувство ритма, памяти, певческих навыков;

Закреплять четкую артикуляцию, правильное произношение звуков; умение использовать элементы пальчиковой гимнастики, звучащих жестов, мимики.

Совершенствовать двигательную активность детей.

Воспитывать любовь к природе.

Возрастная группа: 5-6 лет.

Форма организации: групповая.

Материалы к НОД:

* музыкальные инструменты к песне «Колючий дождь»;
* Су Джок – мячи;
* Маски для хоровода «Хоровод с овощами»;
* Деревянные палочки для логоритмики: «Игра с палочками»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап деятельности | Деятельность | Планируемый результат |
| педагога | детей |
| 1 | Предварительный этап (создание атмосферы заинтересованности и психологического настроя) | Муз. руководитель:- Что за гости к нам спешат?Вижу я своих ребят.Проходите, становитесь вот сюда.Все на месте? Воспитатель:-Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Давайте и мы с вами поздороваемся с нашими гостями. | Ответ детей: да!Приветствие детей:ритмодекламация«Доброе утро!» (валеологическая песенка О.Н. Арсеневской ) | Дети овладевают установкой положительного отношения к миру.Ребята активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, адекватно проявляют свои чувства. |
| 2 | Мотивационно-побудительный(педагог использует наглядные и информационные средства) | -Вот и наступила поздняя осень.Нои в осеннем увядании есть свое очарование. Закружился листопад,Лес теряет свой наряд.-Давайте посчитаем осенние листья вместе с ветром.- В ноябре тепла не жди, зарядили вдруг дожди.- А нам дождь не страшен, и я предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний лес. | Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу летал, ветер листики считал…»(*Н.Нищева)*Пение с использованием музыкальных инструментов *«Колючий дождь» (Сл. и муз. Аллы Евдотьевой)*Ритмодекламация: «Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка…»(*танцевальные упражнения «Дорога в замок» Музыкальная палитра 4, 2004г. – с. 10)* |  |
| 3 | Содержательно-операционный(педагоги способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие проблемы) | - Пришли мы в лес, а под елочкой в лесу ежики нас ждут, поиграть с нами хотят.- Все ежики спрятались от дождя, а один домой побежал. Бежит ежик по дороге, а навстречу ему зайчик: «Эй, скажи, колючий еж, что на спинке ты несешь?»- Заяц тоже похвалился своими запасами, он целую неделю заготавливал овощи впрок.- Ребята, прежде чем продолжить наше путешествие по лесу, давайте сделаем маленькую разминку.- После маленькой разминки предлагаю вам посоревноваться, кто быстрее бегает?- Поиграли ежик, зайчик и ребятки и пошли дальше по осеннему лесу. | Пальчиковая гимнастика с мячами Су Джок:«Жил-да был ежик в лесу…»(*Авторская сказка**Сафоновой И.Э. «Ежик на прогулке»*Инсценировка с ежом: «Сладки ягоды рябины. Дома спрячу их в корзину. Наполняю закрома, скоро близится зима»Проговаривание детьми чистоговорки «Рябина»«Хоровод овощей» *(Музыка:**Лукониной Н.;**слова:**Чадовой Л.)*Массаж спины:*(Н.Пикулева «Песенка про дождик»*Подвижная игра: «Кто скорее?»(*для детей 5-6 лет*)Ритмодекламация: «Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка…»(*танцевальные упражнения «Дорога в замок»* | У детей развивается мелкая моторика, умение контролировать свои действия. |
| 6 | Подведение итогов(педагог поддерживает детей) | -Дети тоже ждут зиму, хотят в снежки поиграть, по снегу побегать. А пока они не скучают, пляски затевают.-Нужно нам домой возвращаться. А пойдем мы той же дорогой, которой пришли. | Танец «Приглашение».*(Музыка:**украинская народная мелодия;слова:**Теплицкий Г).*Ритмодекламация «Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка…»*(танцевальные упражнения «Дорога в замок» Музыкальная палитра 4, 2004г. – с. 10)* |  |

*Список литературы:*

1. *Алябьева Е. А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения Методическое пособие. Москва 2006*
2. *Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург Детство-Пресс 2008*