Цирк

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в круг, в колонну, в шеренгу, в две шеренги используя звуковые, зрительные сигналы.
2. Развивать мышцы стопы, творческие способности детей.
3. Воспитывать умение действовать сообща.

Оборудование: мячи, канат, массажные палочки, массажные мячи, кольца, карточки с изображением знаков, кепка.

Ход представления

В зале выложен канат в виде круга, внутри разбросаны мячи, массажные палочки, массажные мячи, кольца.

(Звучит марш «Цирк»)

Воспитатель: Поприветствуем гостей цирка – физкульт!

Дети: привет!

Воспитатель: Всех желающих приглашаем принять участие в нашем представлении (желающие участвовать гости присоединяются.) Первый номер называется «Весёлые картинки». Артисты, за мной шагом марш! (Перестроение в круг: маршируем под марш «Цирк», периодически изображая смешные фигуры). Сделай раз! (дети становятся по стойке смирно по кругу каната) Сделай два! (дети садятся на пол). А теперь собираем предметы для нашей весёлой картинки (дети захватывают стопами ног предметы для задуманной картинки из круга и кладут рядом). Сделай три! Выкладываем картинки! (дети стопами ног выкладывают картинки) А теперь давайте посмотрим у кого что получилось (воспитатель с детьми переходит от одной картинки к другой) Это что такое интересное?

Ребёнок: медведь, очки и т.д.

Воспитатель: Ой, а это что? и т. д.

Давайте уберём атрибуты в корзину. Второй номер называется «Волшебные знаки». Цирковые артисты за мной! (дети перестраиваются в круг, под весёлую музыку дети начинают бегать врассыпную: на носочках, с захлёстом ног назад. Воспитатель берёт картину с изображение одной полоски.) Сделай раз! (дети строятся в шеренгу ровно). Сделай два! (дети ложатся на пол, прижимая к полу ладони и спинку). Сделай три! (дети встают и бегают по залу врассыпную. Воспитатель берёт карточку с изображением двух полосок). Сделай раз!(дети строятся в две шеренги, а одному из ребят воспитатель надевает кепку) Сделай два! (дети ложатся на спинки друг напротив друга, делая воротики, ребёнок в кепке проползает через все воротики). Сделай три (дети встают и бегают по залу врассыпную. Воспитатель берёт карточку с изображением пустого круга). Сделай раз!(перестроение в круг) Сделай два!(дети ложатся на спинку, оставляя пространство круга пустым.) Сделай три! (дети встают и бегают по залу врассыпную. Воспитатель берёт карточку с изображением закрашенного круга. ) Сделай раз!(перестроение в круг) Сделай два!(дети ложатся на спинку, закрывая ногами пространство круга.) Сделай три! (дети встают и бегают по залу врассыпную. Воспитатель берёт карточку с изображением пустого круга). - Сделай раз! (перестроение в круг).

Цирковое представление подошло к концу (маршируем по залу под марш «Цирк» периодически изображая смешные фигурки, машем гостям).