**Здоровьесберегающая инфраструктура Учреждения.**

**Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает:**

* создание локальной нормативно – правовой базы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности образовательного учреждения, обеспечивающей введение ФГОС ДО и реализацию государственной политики в сфере образования;
* сбор и анализ информации, отчёт, информационная презентация результатов,  оценка и  прогнозирование состояния безопасной здоровьесберегающей среды в Учреждении на последующий период;
* соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки  детей дошкольного возраста;
* введение в работу образовательной программы дополнительного образования «Азбука пожарной безопасности»;
* соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеничес­ким нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников
* наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;
* организацию качественного горячего питания детей, в том числе горячих завтраков;
* оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
* наличие помещений для медицинского персонала;
* наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (логопеды, воспитатели по физической культуре, психологи, медицинские работники);
* строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В здании детского сада созданы необходимые условия для сбережения здоровья воспитанников. Все имеющиеся помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников.  
    
  **Инфраструктура Учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **объект** | **инфраструктура** |
| 1​ | **Здание детского сада** | **Два типовых, трехэтажных здания с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления,  рассчитанное на 15 групп. Оснащено  пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.** |
| 2 | **Территория детского сада** | **Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, детский огород. Вокруг здания асфальтная дорожка с разметкой  для обучения детей правилам дорожного движения.** |
| 3 | **Групповые помещения** | **Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Стационарные спальни в шести группах.**  **Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги  развлечения организуются  в зале и в групповых комнатах.**  **Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям.**  **Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей  разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.** |
| 4 | **Музыкальный зал** | **Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования. Мебель соответствует росту детей** |
| 5 | **Спортивный зал** | **Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования.** |
| 6 | **Методический  кабинет** | **Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя и воспитателей, оргтехника и технические средства обучения.**  **Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования. Кабинет обслуживается старшим воспитателем.** |
| 7 | **Медицинский и прививочный кабинеты** | **Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Медицинский кабинет обслуживает медсестра ДОУ. Прививочный кабинет функционирует по мере необходимости, предварительно проводится  уборка и обработка помещения, кварцевание.** |
| 8 | **Пищеблок** | **Помещение оборудовано  электрической плитой,  пароконвектоматом, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Все электрооборудование заземлено.  На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.**  **Питание  трехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного меню, составленного на основе СанПиН и утвержденного начальником Управления образования.** |
| 9 | **Прачечная** | **Оборудована  автоматической стиральной машиной, сушилкой для белья, электрическим утюгом и гладильной доской.** |

**Состав специалистов, обеспечивающих  оздоровительную работу с детьми.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** | **Образование** | **​** | **Квалификационная категория** | | **​** |
| **​​** | **​** | **Высшее** | **Средне - специальное** | **Высшая** | **Первая** | **Вто-рая** |
| **Старший воспитатель** | **1** | **1** | **-** |  | **1** | **-** |
| **Воспитатель** | **29** | **17** | **12** | **7** | **11** | **11- б/к** |
| **Музыкальный руководитель** | **2** | **1** | **1** | **1** |  | **1 – б/к** |
| **Инструктор по ФИЗО** | **2** | **1** | **1** |  | **1** | **1-б/к** |
|  |  |  |  |  | |  |
| **Итого:** | **34** |  |  |  | |  |

**Рациональная организация образовательной  деятельности.**

* **соблюдение гигиенических норм и требований к  орга­низации и объёму учебной  нагрузки  воспитанников каждого возрастного периода;**
* **использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям детей дошкольного возраста;**
* введение любых инноваций в педагогический процесс только под контролем специалистов;
* строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе [компьютеров](http://sotmarket.ru/) и аудиовизуальных средств;
* индивидуализация обучения (учёт индивидуальных осо­бенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам дошкольного образования (адаптированные программы);
* ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья под строгим контролем медицинских работников.