Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26

муниципального образования Темрюкский район

**К О Н С П Е К Т**

организованной образовательной деятельности

образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция областей: Формирование целостной картины мира и речевое развитие

Младшая группа

Воспитатель: Бурлака Н.Н.

Ст. Старотитаровская

**Тема: Зимняя прогулка**

**Программное содержание:**

**⮚**формировать у детей первые связные представления о зиме; учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;

⮚учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка; формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним;

⮚развивать понимание речи и активизировать словарь (названия одежды, игрушек-животных, величины елок);

⮚способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот («сдуем снежинку»);

⮚упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;

⮚стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;

⮚индивидуальная работа с Машей В., Даниилом А., – способствовать проявлению активности на занятии;

⮚способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, заводной поезд, «зимний лес» - елочки разной высоты в снегу, игрушки-животные (заяц, белка, лиса, медведь); сюрпризный момент (конфеты-снежинки).

**Предварительная работа:** наблюдения, опыт со снегом; рассматривание картин, игрушек, иллюстраций в книгах; разучивание движений и текста к играм «Зимняя прогулка», «Выше – ниже», «Зайка беленький», «Поезд».

**Использование ЦОР:** презентацияPower Point.пакет Microsoft, текстовой редактор Word.

**Ход занятия: І.** Сейчас на улице зима

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем.

С вами мы гулять пойдем

**Игра «Зимняя прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Очень холодно зимой | *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по*  *плечам* |
| Но мы пойдем гулять с тобой | *«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам* |
| Я надену шубку | *Проводят ладонями от плеч по груди вниз* |
| Я надену шапку | *Двумя руками поглаживает голову* |
| Я надену шарфик  И еще платок | *Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью* |
| А потом красивые,  Теплые, пушистые,  Крошки-рукавички  На ручки натяну | *Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы* |
| И хотя я маленькая  У меня есть валенки | *Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую* |

- Давайте отправимся на прогулку на поезде (едут). Паровоз привез нас в лес (парк на территории детского сада). Присаживайтесь на пенечки (стульчики).

**ІІ**.

**Рассказ воспитателя о зиме.**

**(слайд №1)** - Посмотрите, как красиво в нашем детском саду зимой.

**(слайд №2) -** На земле, на деревьях лежит … (*снег).* Снег какой? *(белый, холодный)*

**(слайд №3)** – Из снега можно лепить. Что можно слепить? *(снеговика, снежки)*

**(слайд №4)** – По снегу можно кататься на *…(санках)*

**(слайд №6)** - Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго.

**(слайд №7)** - Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

- Пошли мы к елочкам. А они-то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие (дети повторяют)

**Упражнение «Выше – ниже»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ель*,* | *Дети поднимаются на носки,*  *руками тянутся вверх.* |
| Елка, | *Встают на всю ступню,*  *руки разводят в сторону* |
| Елочка, | *Приседают, руки вытягивают*  *перед собой* |
| Колкая иголочка. | *Грозят пальчиком*. |

**-** Мы пойдем и погуляем

И зверушек повидаем

- Какие звери живут в лесу? (заяц, лиса, волк, медведь)

- Кто это? (**заяц**). Какие у зайчика ушки?

**Игра «Зайка беленький»**

**1**.Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

**2**.Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

**3.** Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

**4.** Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал... (Дети прячутся).

- Кого зайка испугался? Кто это? **(лиса)**

- Лисичка рыжая. А хвост какой у лисички? *(*длинный, пушистый)

**-** Кто это? **(белка)**

- Что любит белочка? *(шишки, орешки)*

*-* (Обращает внимание на сугроб). Сколько снега намело на улице, снежок даже в группу налетел. Посмотрите, какой сугроб. (Приподнимается край ткани – виден спящий ***медведь***). Да это же мишка спит. В берлоге спит. Домик у медведя называется берлога.

- Нам пора возвращаться в детский сад (идут «по снегу», высоко поднимая колени).

**ІІІ.**

Итог: вам понравилось в лесу?

Что понравилось?

Оценка деятельности детей.

Сюрпризный момент (снежинки-конфеты).