КОНСПКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

**НА ТЕМУ: «МЫ ОДЕВАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ»**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: «Познание», «Здоровье» «Социализация», «Безопасность».

*Провели воспитатели: Зверева А.В.*

*Илюхина Т.Г.*

Москва, 2013

**Цель занятия:** совершенствовать у детей умения быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться на прогулку; правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умения пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи не путать с одеждой других детей; формировать умение и желание оказывать помощь друг другу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания о правильной последовательности при одевании;

- уточнять представления о возможных последствиях при неправильной последовательности при одевании;

- формировать знания о возможных опасностях в раздевалке при одевании и раздевании детей;

- обогащать речь детей.

*Развивающие:*

- развивать элементарные навыки самообслуживания при одевании;

- закреплять умение по мере необходимости обращаться за помощью и оказывать возможную помощь другим детям.

*Воспитательные:*

- воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом;

**Связь с другими областями:**

«Здоровье» - воспитание культурно-гигиенических навыков, в частности воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

«Социализация» - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в процессе одевания.

«Безопасность» - формирование представлений об опасных ситуациях для детей в раздевалке.

«Познание» - формирование знаний детей о свойствах и качествах различных материалов, развивать умение сравнивать и группировать предметы.

«Физическая культура» - формировать у воспитанников потребность в правильном выполнении движений.

**Методические приемы:**

- наглядный; игровой; словесный;

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Воспитатель:* Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице замечательная погода и самое время отправиться гулять. Но на улице давно уже осень и для того, чтобы выйти на прогулку нужно тепло одеться!

В зал входит кукла Наташа.

*Воспитатель:* Посмотрите, кто к нам пришел в гости, это же кукла Наташа! Здравствуй Наташа!

*Кукла Наташа:* Здравствуйте ребята! Вы собираетесь идти гулять? Я тоже хочу пойти с Вами, но не знаю, как правильно одеваться. Помогите мне пожалуйста!

*Воспитатель:* Давайте поможем Наташе разобраться с одеждой и рассказать ей, как нужно правильно одеваться, чтобы не замерзнуть и не заболеть. Для этого мы предлагаем вам посмотреть небольшое кино, где вы сами показываете как правильно, в какой последовательности нужно одеваться.

Воспитатель показывают презентацию. В процесс просмотра включено чтение детьми коротких стихотворений про одежду:

**Матвей К.:**

Брюки мальчикам нужны

С ними мальчики дружны

И зимой и осенью

Ежедневно носят их

**Даниил:**

Посмотрите на ботинки

Настоящие картинки

И шнурочки хоть куда

И начищены всегда

**Алеша:**

Мама, бабушка, смотрите

Подарил мне папа свитер:

Чтоб носить его всегда

И не мерзнуть в холода

**Артем С.:**

Шапка с шарфиком сейчас

Нам подходят в самый раз

Чтоб случайно не простыть

И здоровенькими быть

**Матвей С.:**

Куртка – теплая одежда

В куртках Таня и Олежек

В октябре и ноябре (в декабре и январе)

Когда сыро на дворе (не замерзнешь во дворе)

**Луиза:**

А вот это варежки

Для Димы и Настюшки

Носят варежки зимой

Когда ветер ледяной

**Лиза:**

Мамы, папы и ребятки

Носят осеню перчатки (и зимой)

Чтобы пальчики не стыли

Ручки тепленькими были.

*Кукла Наташа?* ребята, а разве так важно одеваться в правильной последовательности? (проводит игру «Правильно-Неправильно»). Что будет если, если например, в первую очередь одеть не брюки, а шапку? А если сначала ботинки, а потом брюки? А если кофту не заправить в брюки?

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, вы все правильно сказали. Одеваться в правильной последовательности нужно, чтобы не заболеть!

*Воспитатель:* Кукла Наташа, послушай какую замечательную считалочку знают наши дети про то, как нужно правильно одеваться:

Один – штанишки одеваем,

Два – ботинки обуваем,

Три – кофточку возьми,

Четыре – куртку застегни,

Пять – надели шапку и гулять!!!

*Воспитатель:*  А еще мы можем спеть песенку, которая тоже тебе расскажет как нужно одеваться:

Мне уже четыре года,

Я одеться сам могу. *ходьба на месте*

Если теплая погода, - *руки разводим в стороны*

Без пальто во двор бегу: *руками показываем на себя*

Если ветер сильно дует, *машем поднятыми вверх руками*

Если слякоть или дождь, *показываем руками на дорогу*

В детский садик не пойду я

Без пальто и без калош. *ходьба на месте*

Я привык свои ботинки

Чистить щеткой каждый день. *наклонившись имитируем движения*

Из костюма все пылинки

Мне вытряхивать не лень! *имитируем стряхивание пылинок*

(В.Зайцев)

*Кукла Наташа:* Хочу ребята, загадать вам загадки. Посмотрим, сможете ли вы правильно их разгадать:

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

(ботинки)

Чтоб не замерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят.

(варежки)

Каждый день, когда гуляю,

Ее надеть не забываю.

Надеваю я сама,

Чтоб не мерзла голова.

(шапка)

По дороге я шел,

Две дороги нашел.

По обеим пошел.

(штаны)

Если день стоит погожий,

Он на вешалке в прихожей.

Если дождик моросит,

Он на улицу бежит.

(плащ)

*Воспитатель:* Вот такие у нас смышленые ребята, на все загадки у них есть разгадки.

*Воспитатель:* Наташа, ты запомнила, как нужно правильно одеваться? Молодец! Сейчас наши детки еще раз тебе напомнят правила одевания:

Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Волшебная дорожка» на закрепление знаний, полученных во время занятий.

*Кукла Наташа:* спасибо вам ребята! Вы мне очень помогли и я запомнила как правильно нужно одеваться. А за вашу помощь, я приготовила для вас угощение.

Кукла Наташа угощает детей шоколадками.

*Воспитатель:* вы все сегодня очень хорошо занимались: отвечали на вопросы, разгадывали загадки, играли, читали стихи и пели песни. Получили новые знания и повторили, то, что вы уже знали. Спасибо Вам ребята за занятие! Спасибо Всем нашим гостям, которые пришли к нам в гости!