Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

Моховская основная общеобразовательная школа

структурное подразделение детский сад

Информационно- познавательный, творческий проект

*«Новогодний карнавал!»*

в средней группе

на декабрь 2014 г.

Составили: воспитатель

Темербекова А.А.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | информационно- познавательный, творческий. |
| Цель проекта | формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года. |
| Задачи | 1. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. 2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) . 3. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику. |
| Участники проекта | дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы Темербекова А.А., Бабичева И.А., музыкальный руководитель Селиванова Т.П. |
| Сроки реализации | краткосрочный (3 недели) – с 8.12.2014г.- 29.12.2014г. |
| Предполагаемый результат | * Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике. * Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год. * Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году. |

**Актуальность:**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Постановка проблемы:**

На прогулке обратила внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям –почему украсили окна и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?

В группе встал вопрос, как узнать, сколько дней осталось до Нового года, что нам необходимо сделать. Так появился «Календарь ожидания Новогоднего праздника».

**Продукт проектной деятельности:**

1. Газета «Новогодняя сказка»

2. Новогодний праздник «Нос снеговика».

**Реализация проекта:**

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.

2. Формулирование цели и задач проекта.

3. Составление плана реализации основного этапа проекта.

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап:

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация

• Составление и изготовление «Календаря ожидания Новогоднего праздника»

• Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике », «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году ».

• Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Зима в лесу».

• Дидактические игры «Кто, где живёт», «Укрась ёлку».

• Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки).

• Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот».

• Подвижные игры «Заморожу», «Замри».

Социально-личностное развитие.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек».

Чтение художественной литературы.

• Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике : «Когда это бывает», «Что такое Новый год», «Снегурочка», «Зимовье зверей». Стихи про Новый год.

• Познавательные сказки о зимней природе.

• Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки».

Художественно-эстетическое развитие.

• Приглашение на праздник».

• «Открытки к Новому году».

• Новогодняя гирлянда из варежек».

• Ёлка - ожидания и Снеговик – почтовик из ладошек.

• Письмо Деду Морозу «Мой подарок»

• Рисунки и аппликация на новогоднюю тематику «Снег идёт», «Новогодняя ветка», «Новогодняя ёлка», «Гирлянда на ёлку»

• Коллекция «Новогодние открытки»

• Поделки из бумаги (снежинки, животные оригами, флажки, гирлянды)

• Альбом «Новый год» (иллюстрации)

• Фотогазета «Как моя семья встречает Новый год»

• Символ года в разной технике

• Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику

• Новогодняя композиция на полочку красоты «Дед Мороз»

• Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

Взаимодействие с семьей.

• Оформление газеты «Новогодняя сказка»

• Панно «Пожелание звёзд»

• Консультация «Готовимся к Новому году»

• Украшение группы

Завершающий этап

Новогодний праздник «Нос Снеговика».

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Материально-техническое оснащение:**

• Фотоаппарат, компьютер, проектор, колонки.

• Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски).

• Иллюстрации о празднике Новый год.

• Новогоднее украшение.

• Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

**Методические пособия:**

• Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.

• Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник «В гостях у Деда Мороза».

**Литература:**

1. Учебные пособия: И. В. Маслова, «Аппликация».
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
4. О.А. Куревина, Е.Д. Коваленская «Разноцветный мир» Методические рекомендации к пособию «Баласс», г. Москва.
5. Учебное пособие: И. В. Маслова, «Лепка».
6. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва Путешествие в прекрасное. Часть 2. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 4–5 лет «Баласс», г. Москва.
7. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации к ч. 1–3 пособия «Баласс», г. Москва.