**Проект «Как прекрасен этот мир, посмотри»**

**Проблема:** «Как сохранить зрение?»

**Цель:** Развитие познавательных, творческих способностей, поисковой деятельности детей в процессе оформления газеты «Этот удивительный мир».

**Задачи:**

1. Развивать способность к поисковой деятельности:

- определению задач, исходя из поставленной задачи;

- планированию этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;

- выбору материалов и способу действий;

- умению аргументировать свой выбор;

- развивать желание и умение видеть красивое и прекрасное в окружающем мире.

1. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач:

- свободно пользоваться иллюстративно – печатным дидактическим материалом при реализации поставленных задач;

- расширять представление детей о красоте окружающего мира;

- закреплять знания детей о значении зрения в жизни человека;

- развивать доказательную и объяснительную речь.

1. Совершенствовать уровень накопленных практических знаний.
2. Развивать художественный вкус при оформлении газеты «Этот удивительный мир».
3. Формировать осознанно – правильное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Совершенствовать стиль партнерских отношений.

**Содержание проекта:**

1. Подготовительный этап:

- подготовить материал для продуктивной деятельности детей;

- подобрать детскую справочную литературу, картины, дидактические игры, фотографии, видеоматериалы, проблемные вопросы, ситуации и др.;

- организовать с/р игру «Врач – окулист».

1. Реализация проекта:

2.1.Занятия познавательного цикла:

- -«Чудесное яблоко или зеркало нашей души»;

- «Как сохранить свое зрение?»;

- «Кто видит в темноте?»;

- «У кого лучшее зрение?»;

- «Как сохранить зрение здоровым?»;

- «Что опасно для здоровья глаз?»;

- «Гимнастика для глаз»;

- «Опасные предметы»;

- «Витамины для глаз»;

- «Солнечные очки нужны или нет?».

2.2.Ознакомление с художественной литературой:

И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»; А. Твардовский «Лес осенью»; А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»; Э. Шим «Солнечная капля»; Л. Модзалевский «Вечерняя заря весною»; Н. Артюхова «Белый лед»; С. Есенин «Пороша»; Р. Заславский «Таинственная карета»; Чтение «Львенок и черепашка»; «Чиполино» Д. Родари; Н. Артюхова «Белый лед».

2.3.Деятельность детей:

- рисование «Что я видел интересного?», «Зимний узор», «Я с мамой», «Весенний букет», «Моя семья»;

- лепка «Мое любимое животное», «Крот», «Угощение для мамы», «Просыпайтесь муравьи после зимней стужи», «Пчелка»;

- аппликация «Моя любимая картинка», «Летучая мышь», «Подарок для мамы», «Капель», «Росинка».

2.4.Совместная деятельность с детьми и родителями:

- Экскурсия в кабинет врача – окулиста;

- индивидуальный подбор фотографий и иллюстраций на тему «Этот удивительный мир».

- индивидуальные беседы и консультации на тему «Как сохранить свое зрение?»

3. Итог. Оформление газеты «Этот удивительный мир». Презентация газеты. Обсуждение нового проекта.