Урок литературного чтения по теме: «Донской фольклор».

1.Организационная часть:

Я спешу сказать вам:«Здравствуйте!»

Чтоб пожелать Вам здоровья доброго.

Я спешу сказать Вам:«Благости!»

Чтоб пожелать Вам счастья нового.

Я спешу сказать Вам:»Радости!»

Удач, успехов и везения!

И всем, сидящим в этом классе

Прекраснейшего настроения!

- Ребята! Сегодня у нас урок «Праздник Донского фольклора». И на этом празднике у нас присутствуют гости. Давайте поприветствуем их .

2.Вступительное слово учителя.

-Край Донской- жемчужина России. Неоглядные равнины, холмистые края, бескрайние степи чаруют своей первозданной красотой.(Слайды)

«Степь родная! Горький ветер, оседающий на гривах косячных маток и жеребцов. Родимая степь под низким донским небом! Вилюжины балок, суходолов, красноглинистых яров, ковыльный простор с затравевшим гнездовым следом конского копыта, курганы в мудром молчании, берегущие зарытую казачью славу. Низко кланяюсь и по - сыновьи целую твою прекрасную землю, донская, казачьей нержавеющей кровью политая степь!» Так говорил великий русский писатель Михаил Александрович Шолохов.

-А знаете ли вы, ребята, кто такие казаки?

Откуда они появились?

-Никто точно не знает, откуда пошло слово «казак».Большинство учёных считает, что оно тюрского происхождения и означает»вольный человек».Первое появление слова « казак» в документах относится к 1444 году

Давным –давно вдоль берега реки Дон стали селиться беглые крепостные люди, которые работали на помещиков от зари до зари, но не могли прокормить свои семьи. Поэтому они бежали в степи, где было много дичи, селились на островах, где в реке была рыба. Так с 16 века в грамотах употреблялось название земля донских казаков, а в 18 веке на карте появляется Земля Войска Донского.

-Край Донской, край поэтических преданий, край песенный и сказочный, земля сильных , гордых и в тоже время очень добрых и открытых людей.

-Ребята, а какими чертами характера обладали казаки?

(честность, храбрость, уважение к старшим)

-Обо всём этом, а также об обычаях , привычках, жизненном укладе казаков мы узнаём из произведений устного народного творчества.

-Что такое устное народное творчество?

А какие виды устного народного творчества известны вам?

Кто является творцом этих произведений?

3. Основная часть.

-Сегодня на уроке мы поговорим о некоторых видах устного народного творчества донских казаков. В разных жанрах народного слова отразились представления народа о счастье и горе, о нормах поведения в обществе, о героизме и любви к своей Родине.

\_ К нашему уроку мы готовились долго .Каждый из вас собирал загадки, пословицы , поговорки и старинные казачьи слова. Вам помогали ваши родители, бабушки и дедушки., вы пользовались различной литературой, интернетом. Затем вы поделились на 4 группы.

Каждая группа приготовила свою страницу, разработала содержание и форму подачи.

-Итак, начинаем !

Слово предоставляется 1 группе.

(Ученица представляет свою группу)

Наша группа работала с пословицами поговорками. Пословицы и поговорки- древнейшие жанры народного творчества. Они известны во всём мире.

Не обошли они и донской край. Казаки были наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы и поговорки, каждая из которых является маленькой жемчужиной мудрости народов Дона. Не зря говорят, что «На Дону пословица не от безделья молвится». Собранные нами пословицы и поговорки мы разделили на несколько тем и оформили в виде «раскладушки».

Я отобрала пословицы на тему:»Одна у казака родная мать, одна у него и Родина» Вот некоторые из них.

Казак скорей умрёт, чем с родной земли уйдёт.

Казакам мила родная сторона.

Казаком родиться- Всегда пригодиться.

Родимая сторонушка- матушка, а чужая- мачеха

.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Слава предков не ржавеет.

2 ученик:Казаки были трудолюбивые люди, поэтому у них было много пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. На страницу «Дерево сильно корнями, а человек –трудом» я разместил следующие пословицы и поговорки.( читает 3-4 ) Донская земля дармоедов не кормит.

От безделья не бывает у казака веселья.

Казак – донец и швец, и жнец, и на дуде игрец, и хоре молодец.

Кто ленится, тот не ценится.

Дерево смотри в плодах, а казака в делах.

Землю красит солнце, а человека труд.

Счастье не в воздухе вьётся, а трудом достаётся.

Казак без труда, что земля без воды.

Не красна изба углами – красна пирогами.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Где родился, там и пригодился.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Не нужен и клад, коли в семье лад.

Каждый кулик своё болото хвалит.

Чем богаты, тем и рады.

Сначала подумай, потом говори.

Жизнь прожить, не дорогу перейти.

Нет друга ищи , а нашёл – береги.

Кто рано встаёт, тому Бог даёт.

Маленькое дело, лучше большого безделья.

Землю красит солнце, а человека труд.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

3 ученик :Большую роль в жизни казака играл конь. Конь помогал казаку на службе, в боевых действиях, в хозяйстве. Не зря говорили:»Казак без коня- сирота».На эту страницу я поместил следующие пословицы и поговорки(Зачитывает 3-4)

Казак сам голодает, а коня накормит.

 Казак без коня, что солдат без ружья .

Казаку конь- отец родной и товарищ дрогой.

Казак голоден, а конь его сыт.

Казак с конём и днём, и ночью.

Казак без седла, черкес без кинжала.

Не гони коня кнутом, а гони коня овсом.

Добр конь да копыта отряхивает..

4 ученик(Седов Ж.) Я отбирал пословицы и поговорки на тему:»Счастье не ищут, а делают.»Казаки обладали многими качествами: смелостью, добротой, терпением. Вот некоторые пословицы об этом.(читает 3-4)

Учитель:

-Я предлагаю вам игру:»Собери пословицу».

(В конверте 4 пословицы, разделённые на 2 части. Их надо найти и соединить.)

Слово предоставляется 2 группе.

Наша группа собирала загадки родного края и оформила их в виде «Чуда дерева.»

1 уч.(Любибогова П.)С древнейших времён люди думали, что и дерево, и рыба, и птица- все понимают человеческий язык. И собираясь на охоту или рыбную ловлю, они старались вслух не произносить тех слов, которые связаны с успехом предстоящего дела. А для того, чтобы зверя обмануть и друг друга понимать, придумали «загадочную речь». Вот загадки из той тайной речи и родились.

2 уч(Лёвин А.).Сначала эта речь служила для того, чтобы помочь молодым людям тайный язык выучить. Бывало, зимним вечером, когда переделаны все дела по хозяйству, собирались и стар и мал в какой- нибудь избе. И старики начинали молодым людям мудрёные вопросы задавать. Попробуйте и вы ответить на некоторые из них.

(Каждый из группы говорит: Я загадаю вам загадки о…..)

(Приложение 2)

ФИЗМИНУТКА

ИГРА: «А МЫ ПРОСО СЕЯЛИ…»

Слово предоставляется 3 группе.

Ученица(Каймакова Я.) Донской говор принято считать диалектом русского языка. Как необычно красиво звучала речь казаков! А какими интересными словами она была наполнена! Знаете ли вы , что значит- гуторить? а банить? Что такое завеска ? Мы изучили собранные вами слова и оформили их в виде презентаций.

Презентация 1 : Казачий курень.(Каймакова Я.)

Я приглашаю вас в казачий курень. Входим в светлую горницу. Посередине большой стол, накрытый настольником. У стены стоит лавка. На лавке цибарка с корцом и подойник. На стене красиво вышитый рушник и ружо. У печи- рогач. Ходили казаки в шароварах, а казачки носили панёвы .На ногах носили чирики и карпетки. Много интересного встречаем в казачьем курене.

Презентация 2: Пойду в огород..(Картушина И.)

А теперь пройдёмте на леваду. Здесь у нас растут тыкла и бураки. Выросли большие вилки и крупные памадоры. А в саду богатый урожай яблок и дулёнки. Около плетня распустился азовский светок. Но иногда на леваде можно встретить сербучку. Вот каков он, казачий огород!

Презентация 3:На скотном дворе.(Липовская З.)

Я приглашаю вас на скотный двор. У казаков всегда было много скотины. Это и крупные животные- бугаи и мелкие- ягноки. Были у них на базах и кузята. А по двору важно ходил кочет. Клуша охраняет своих курят от врагов. Интересно наблюдать за всей живностью, не хочется уходить со двора.

Презентация 4:Животный мир Донского края.(Любибогов В.)

Я приглашаю вас в лес, где мы увидим животных Донского края. Вот красавец елень. А это бурый ведьмедь. Хитрая лиска поглядывает на нас. А вот злой бирюк скалит зубы. Быстро скачет маленький жид. Это гулюшка, а это серая карга. У лесного озера встречаем лягу .А в воде плавают чикамасы и верши. В лесу много павуков. Как богат животный мир Донского края.(Диск)

Слово 4 группе.

Ученик 1(Коротков И,) В фольклоре казаков известны все жанры сказок: волшебные, бытовые, докучные, о животных, небылицы, анекдоты, и каждый жанр прекрасен по своему .Наши предки были талантливыми сочинителями и весёлыми рассказчиками. Они любили посмеяться друг над другом.

Например: Мы с тобой шли? Шли. Кожух нашли? Нашли. Я тебе его дал? Дал. Ты его взял? Взял. Где же он? Что? Ну мы с тобой шли?.....

Ученик 2(Ткаченко А.)В сказках казаки отражали свои мечты о свободной жизни, передавали любовь к родному краю, победе над злом, справедливости. Мы приготовили инсценировку донского сказа : «Что на свете всего милее.»

Учитель.

-А нашим гостям мы хотим представить ещё один жанр народного фольклора- частушки. В старину они именовались припевками и страданиями. Исполнялись всегда на людях, в праздники. В них отражались быт и нравы казаков, их отношения, крестьянский календарь.

( Исполняются частушки)

1.Кукарекает петух,

Ссорятся индюшки.

Мы сейчас вам пропоём

Новые частушки.

2.Я частушку запеваю

Первую, начальную.

Я хочу развеселить

Публику печальную.

3.Не хотела я плясать

Стояла и стеснялася.

Но гармошка заиграла

Я не удержалася.

4.Здесь народу очень много

Здесь народу сто один.

И из этого народа

Мне понравился один.

5.Мой милёнок по деревне

Ходит улыбается.

Оказалось зубы вставил

Рот не закрывается.

6.По деревне я шла

И Ванюшу видела.

Под кустом сидел и плакал

Курица обидела.

7.Говорят я боевая

Боевой остануся.

Ох, и горе тому будет

 Кому я достануся.

8.Мы подружки боевые,

Боевые только две.

Мы нигде не подкачаем,

Ни в работе , ни в гульбе.

9.Мне не надо пуд гороху

Мне одну горошинку.

Мне не надо двух корявых,

Мне одну хорошеньку.

10.Если б не было воды,

Не было б и кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки.

11. Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги.

Оглянулася назад:

Сапоги мои лежат.

12.Разрешите станцевать,

Разрешите топнуть.

Неужели в вашем доме

Полвицы лопнут?

13.Мы частушки вам пропели

Хорошо ли , плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Что вы нам похлопали!

4. Заключение.

А)Рефлексия:

Какие жанры Донского фольклора мы теперь с вами знаем?

А зачем нам их надо изучать?

Из поколения в поколение передаётся народная мудрость, народное поэтическое слово, и эта преемственность может прерваться, если мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем, ценить прошлое.

Интерес к фольклору- одно из проявлений интереса к своей истории, к жизни народа в разные времена, к его думам, надеждам, мечтам, к его языку и поэзии. Во все времена человек выражал себя в труде и в творчестве. И то и другое также необходимо, хлеб, воздух, общение.

 Так любите свою природу, свой край, свой народ, родину. Изучайте всё то, что оставлено нам в наследство предками.

Б) Итог урока.

Ребята! У вас на партах лежат плоды и цветы трёх цветов: красные, желтые и синие. Если вам понравился урок -вы берёте красный плод или цветок, если вам было скучно-жёлтый, если не понравился- синий . Давайте украсим наше дерево.

Праздник Донского

фольклора

Урок литературного чтения

Учитель :Осетрова И.В

2011 год.

 ого чтения

Цели:

1.Познакомить детей с историей возникновения загадок, поговорок, пословиц.

2.Расширить представления детей о малых жанрах Донского фольклора.

3.Прививать интерес к изучению устного народного творчества Донского края.

4. Развивать познавательную активность, речь, мышление учащихся.