МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида

«Шонанпыл» с. Помары

Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ**

сценарий выпускного праздника

 групп: «Дельфинчики», «Сказка»

 Подготовила:

 музыкальный руководитель

 высшей категории Чарух З.И.

май 2014 год

*Звучит музыкальное вступление* **«Остров счастья»,** *в зал под фонограмму детского смеха вбегают выпускники подготовительных групп, встают полукругом.*

Вед.-ребенок: Говорили нам мамы всегда…

Дети: Да, да!

2-ребенок: «Каша – лучшая в мире еда!..»

Дети: Беда!

3-ребенок: «Нет вкуснее супов и котлет!..»

Дети: Ну, нет!

4-ребенок: Нам бы лучше конфеток вместо этих котлеток,

 Был бы славный обед!

5-ребенок: В стране Всепозволяндии…

6-ребенок: Не надо шарф носить и по полу без тапочек разрешено ходить!

7-ребенок: А если в этой стране заболел…

Дети: Апчхи!

8-ребенок: Если снега досыта поел…

Дети: Кхе-кхе!

9-ребенок: Вас не будут лечить никогда!

Дети: *(недоверчиво)*: Ну да?

10ребенок: Вместо горькой микстуры вам от температуры

 Подадут полторта!

Дети: Ого!

11-ребенок: Если в гости друзья к вам придут…

Дети: Мы тут!

12-ребенок: В дом ваш в грязных ботинках пройдут?

Дети: Мерси!

13-ребенок: Прямо на пол сажают друзей!

Дети: О-кей!

14-ребенок: А потом друг у дружки отбирают игрушки и кричат, кто сильней!

*Дети начинают громко кричать, ребенок – Ведущий их останавливает.*

15-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Вам каши не найти!

16-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Все спят до десяти!

17-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Не надо шарф носить и по полу без тапочек разрешено ходить!

Вед.-ребенок: Ну что, пойдем искать эту страну?

Дети: *(хором):*  А можно?

В.-ребенок: Можно, можно!

*Звучит фонограмма музыкальной заставки к киножурналу* **«Ералаш»,** *дети исполняют хореографическую композицию….*

*В зал входит Ведущий – взрослый.*

Ведущий: Что за представленье? Что за шумное веселье?

 Почему сюда пришли вы совсем-совсем одни?

2-ребенок: Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать…

3-ребенок: Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться.

4-ребенок: Потому что в школу нам надо собираться!

Ведущий: Почему же поспешили, общий праздник не открыли?

 В нем все по порядку: танцы, игры и загадки!

Вед.-ребенок: Мы сегодня от волненья позабыли все стихи!

5-ребенок: Были просто дошколята, а теперь ученики!

6-ребенок: Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра.

7-ребенок: Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

8-ребенок: У меня есть предложенье!

Все дети: Какое?

8-ребенок: *(продолжает):*

 Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,

 Праздник начинать сначала!

Все дети: Согласны!

*Под веселую музыку дети строятся парами и выходят из зала, унося свои игрушки. Звучат* **фанфары.**

1-ведущий: Ну что ж, друзья, настал тот час, которого мы ждали,

 Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале.

2-ведущий: Веселые и неповторимые, из лучшего детского сада

 ( *называет номер и название детского сада)*

 выпускники нынешнего года! Встречайте!

*Под музыку* ***«Солнечный круг»*** *- фонограмма выходят дети и выстраиваются по центру зала -*

*(воспитатели называют имена, фамилии воспитанников)*

1-ведущий: Желторотыми птенцами с мамой в группу вы пришли,

 Оперились, старше стали, хорошенько подросли.

 Повзрослели, поумнели, в мир пора всем вылетать,

 В добрый путь, в страну познаний твердой поступью шагать!

*Дети исполняют песню- композицию с воздушными шарами*

 ***«Прекрасное - далеко»*** *музыка Е. Крылатова. На последний припев дети выпускают шары в зрительный зал, возвращаются на свои места.*

Дети: *(по очереди)*

 Наш детский сад с утра украшен,

 Сегодня праздник выпускной!

 И мы гордимся садом нашим,

 Ведь он для нас – как дом родной.

 Мы прощаемся с тобой, детский сад,

 Видишь – годы, будто птицы, летят.

 Мы прощаемся с тобой, неужели

 Мы с ребятами уже повзрослели?

 Тихо рябинки в аллее стоят,

 Кажется нам, что рябинки грустят.

 Больше не встретимся мы у ворот,

 Больше нам «Здравствуй!» они не шепнут.

 Время пришло расставаться с друзьями,

 Только не надо печалиться нам:

 В школе начнется наш первый урок –

 Пришлет нам рябинка осенний листок.

 Этот праздник необычный,

 Он бывает только раз.

 Все так ново непривычно,

 Мы уходим в первый класс!

 Ждут нас школьные предметы,

 Ждут страницы букваря,

 Мы узнаем про планеты,

 Про пустыни и моря.

 Мы научимся красиво

 Четким подчерком писать:

 «Наша Родина – Россия»,

 «Старших нужно уважать».

 С детским садом расстаемся,

 Школе каждый очень рад.

 На прощанье улыбнемся:

 Не грусти, наш детский сад!

 *Исполняется песня* **«Песня о детском саде»** *-*

 *группы « Дельфин» фонограмма*

2-ведущий: Детство – лучшая пора: книги, мячики, игрушки,

 Во дворе всегда игра ждали вас друзья подружки…

Дети: *(по очереди)*

 Вот мы и выросли, и нас

 Ждет школа в самый первый класс.

 А помните, как в детский сад ходили мы пять лет подряд?

 Да что ты, не ходили, в колясках нас возили.

 На ручках мы сидели, ногами топать не хотели.

 Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.

 А Вовка с соскою ходил, а кто-то памперсы носил.

 Да, все мы были хороши, ну, что с нас взять – ведь малыши!

 А я такое вытворяла, в обед над супом засыпала…

 А помните, я из песка большие строил города!

 Ой, Дима *(любое имя)*, ну не надо! Мы все куличики пекли,

 Не очень гладко – как могли,

 И вместе мы играли, друг друга угощали!

 Такими были шалунами, дрались руками и ногами,

 А кто-то – даже зубами,

 Все это в прошлом, а сейчас…

Все вместе: Нас провожают в первый класс!

*Исполняется песня* **«Мы теперь ученики»** *музыка Г.Струве, слова Ибряева*

*(Сборник «Праздники в детском саду. стр. 355.)*

1-ведущий: Ребята, вас пришли поздравить малыши!

Средняя группа:

 Мы – ребята-малыши, мы поздравить вас пришли!

 В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте!

 *Выходит девочка – выпускница с куклой Мишкой*

Девочка: Мой Мишутка, до свиданья! Как же я тебя люблю!

 Но теперь на воспитанье ново маме отдаю.

 *(отдает игрушку малышам)*

Девочка с куклой:

 Куколка-красавица, смотрите, как мила!

 Трудно было справиться, но все, же отдала! *(отдает игрушку)*

Мальчик с мячиком:

 А вот веселый мячик, хоть бьют – не плачет,

 Скакать он любит день и ночь и с вами поиграть не прочь!

 *(отдает игрушку)*

Ведущий: Хоть вы и взрослыми стали, но поиграть после занятий

 Все еще хочется!

 Выбегайте, детвора, начинается игра!

*Игра* ***«Найди игрушку»*** *музыка Е.Железновой песня* **«Мы пойдем сначала вправо»***: дети – выпускники образуют кружок возле каждого малыша с игрушкой, выполняют движения по тексту песни. На слова «А теперь мы разойдемся, раз, два, три» - расходятся в большой круг, отворачиваются, встают спиной в круг, хлопают в ладоши. Дети – малыши меняют расположение, по сигналу дети –выпускники находят «своего» малыша с игрушкой. После игры дети-малыши встают и говорят:*

**«В добрый путь!»** *(уходят с игрушками)*

*Звучит фонограмма музыки из м/ф* **«Летучий корабль»**

Ведущий: Вы взрослеете, растете, скоро в школу вы пойдете.

 А пока посмотрим сказку.

 Просим, сказка, приходи! Добрых сказочных героев

 За собою приводи!

*Входит Забава (взрослый), за ней бежит Царь (ребенок)*

Царь: Погоди, Забава, стой! У меня закон такой:

 В первый класс пойдешь учиться!

 Там ты будешь ученица!

Забава: *(поет на мотив «Песня царевны Забавы»):*

 До чего же мы несчастные царевны,

 Порезвиться нету времени у нас.

 В царских семьях уж таков порядок древний.

 Нужно скоро идти мне в первый класс!

 А я не хочу, не хочу учиться,

 В скакалки попрыгать, в саду порезвиться,

 А я поплясать, поплясать хочу!

Ведущий: Ну что же, Забава, можно и поплясать!

 *Исполняется ритмическая композиция с песней*

**«Мальчики и девочки»** *- фонограмма*

Забава: И все равно – свободу, свободу, мне дайте свободу!

 Я скоро от вас улечу!

Царь: Что ты, что ты! Вот яблочка откушай!

Забава: *(капризно):* Не хочу!

Царь: Книжку почитай!

Забава: Не хочу!

Царь: Тогда посмотри, как дети танцуют! *(садится на трон)*

 *Исполняется вальс* **«Мой ласковый зверь»** *парами - фонограмма*

Забава: Да, всласть петь и веселиться мне нарвится!

Царь: Так в чем же дело?

Забава: Есть причина: в жизни нашей очень скучно без чудес.

 В сказках что ни шаг – то чудо!

Царь: Так чего бы ты хотела?

Забава: Что я хочу, едва ли вы поймете,

 Да и никто не знает на земле.

 Моя мечта – проплыть на самолете,

 Лететь по небу, но на корабле!

Царь: Вот задача так задача! Есть у меня умелец в царстве – Иван,

 он-то и поможет! Ваня, дружок , выручай!

 *Важно выходит Ваня.*

Забава: Ваня, батюшка отправляет меня в Страну знаний – учиться,

 а я хочу, если уж лететь туда, то на Летучем корабле!

Ваня: Ваше величество! Ты же знаешь, раздобуду

 Что угодно – даже чудо я для друга своего!

 Есть у меня, забава, Летучий корабль

Забава: Правда? Взаправдашний?

 *( подходит к кораблю – макету из блоков, разглядывает.)*

 Тогда – полетели!

Ваня: Только вот слов волшебных я не знаю,

 А без них не полетит корабль в страну Знаний.

Забава: Отправляйся, Ваня, в дальний путь…

Царь: И нужные слова нам раздобудь!

 *Забава и Царь уходят, Ваня возвращается.*

 *Исполняется песня* **«Сказка по лесу идет»** *музыка С. Никитина слова Ю. Мориц из м/ф «Ослиная шкура.*

Ведущий: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

 Ходил Ваня по дорогам, полсвета обошел, захотел

 на пригорке, присесть отдохнуть.

*Ваня подходит к пригорку-стульчику, садится: звучит веселая музыка, входит Кикимора. Музыка* **«Детская кадриль» -***фонограмма*

Кикимора: А вот и я, без приглашенья! А вот и я, - без разрешенья!

 Где здесь ссора, где здесь драка?

 Где здесь всякая мура? А я – Кикимора!

 Сколько деточек я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Ведущий: Что ты, Кикимора, нас нельзя обижать!

Кикимора: Здрасьте, приплыли – не спросили, и обижать их нельзя!

 Какие храбрые! Эй, Кикиморки, мои болотные, бегите сюда,

 покажите себя!

 *Исполняется танец* ***«Кикиморок»,*** *фонограмма кадрили*

 *(можно взять старшую группу на танец)*

Кикиморы: *(по очереди)*

 -\_Зачем появился на нашем болоте?

 - По делу пришел? Али ты на охоте?

 - Болото свое от людей охраняем,

 В него чужаков ни за что не пускаем!

 - Ступай, паренек, подобру – поздорову…

Все вместе: А то пропадешь, уж поверь нам на слово!

 *С визгом убегают из зала*

Ваня: *(обращается к взрослой Кикиморе)*

 Уважаемая, Кикимора, у нас одна забота:

 очень нам летать охота!

 А в страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Кикимора: Сначала, касатики, задание выполните!

 Вот волшебные листочки, положу я их на кочку,

 а вы из них слово сложите да прочитайте!

*Проводится игра «Сложи слово»: эстафета по 5 человек, одна команда собирает слово «парта», вторая – «школа»*

Кикимора: А теперь и я хочу играть – себе домик отыскать!

 *Проводится игра* **«Ищи»** *музыка Т.Ломовой*

 *(Музыка в детском саду выпуск 5стр.135.)*

Ведущий: Вот. Кикимора, мы и уважили тебя, скажи нам,

 пожалуйста, волшебные слова!

Кикимора: Слов – то я совсем не знаю, но помочь вам – помогу.

 Вот моя лягушка, вот моя квакушка, куда она поскачет,

 туда и ты иди, не сворачивай с пути!

*Отдает Ване лягушку, он идет, возвращается на место.*

Ведущий: Много времени проходит, и куда же он приходит?

 *Появляется Водяной*

Водяной: *(смотрит на детей):* Вы откуда здесь взялись?

Дети: *отвечают*

Водяной: А ты?  *(обращаясь к Ване)* Откуда прибыл к нам?

 Аль послали? Али сам?

Ведущий и Ваня:

 А у нас одна забота: очень нам летать охота!

 В Страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Водяной: А у меня –то тоже мечта, вот какая!...

 *Исполняет песню* ***«Я - Водяной»*** *- фонограмма*

Ведущий: Так вот и помоги нам, подскажи слова волшебные!

Водяной: Э-э, нет, посмотрю - ка я на вас,

 что сильны – я не уверен, а умны ли – мы проверим!

**Загадки**

1-: Черные птички на каждой страничке

 Молчат, ожидают, кто их отгадает?  *(буквы)*

Водяной: Что – что? Ничего не слышу!

 Ну – ка, громче, дружнее!

 Ишь ты, угадали! Ну, ничего у меня тут еще вопросики есть!

2-: Белый камешек растаял, на доске следы оставил… *(мел)*

3-: Возьмем учебники и карты и в классе сядем мы за … *(парты)*

4-: Буквы все от А до Я на страницах… *(букваря)*

5-: Чтобы ручками писать, приготовим мы… *(тетрадь)*

5-: Новый дом несешь в руке, дверцы дома на замке

 Школьник. Не забудь – проверь?

 Что кладешь ты в свой…. *( портфель)*

Водяной: Ишь какие шустрые! Не напрасно вас учили. А сейчас?...

Водяной: *(достает портфели, высыпает из них разные предметы*

 *и школьные принадлежности):*

 Понимаю еле-еле, что кладете вы в портфели?

 *Проводится игра* **«Собери портфель»**

Водяной: Слов волшебных я не знаю, сестры мои знают – Бабки Ежки.

 Они споют, а ты внимательно слушай: после песни они слова

 волшебные скажут – их и запомни! А на меня уж не серчай.

 До свидания! Прощай! *(уходит)*

*Со свистом «влетает» Баба Яга (кукла, можно живьем), под музыку вбегают дети – мальчики, переодетые в бабок Ёжек, ставят ступы на пол, выполняют движения со ступами.*

Голос: *(или Баба Яга)* Ой, внучки – то как мои развеселились,

 вот смена растет! Ну что, тряхнем стариной?

Все: Тряхнем!

 *Бабки Ёжки исполняют* ***«Частушки»***

 *в сопровождении шумовых инструментов.*

Вместе: Растяни меха, гармошка, эх, играй – наяривай,

 Пой частушки, Бабка Ёжка, пой, не разговаривай!

1-ежка: Я летала в детский сад, посмотрела на ребят –

 Пели мы, играли, сказочки читали!

2-ежка: В детсаду ребята ели запеканку еле-еле,

 Я влетела с помелом – проглотили целиком!

3-ежка: Там у них – клянусь я всеми! – Свое озеро в бассейне!

 Накупалась, наплескалась – я бы там совсем осталась!

4-ежка: В детский сад меня не взяли: старовата – мне сказали.

 Я девчонка – разве нет? мне всего – то двести лет!

Вместе: Растяни меха, гармошка, эх, играй – наяривай,

 Пой частушки, Бабка Ёжка, пой, не разговаривай!

Голос: *(или Баба Яга):*  По ступам!

Бабки Ёжки: *(хором)*

Детсад, прощай! В добрый путь!

Ваня: *(повторяет за ними):*

 Детский сад, прощай! В добрый путь!

 *(кричит, зовет Забаву)*

Забава: Бегу, Ваня, бегу!

Ваня: Нашел я слова заветные, слушая: «Детсад, прощай!

 В добрый путь!»

Забава: Теперь я с удовольствием отправлюсь в школу,

 ведь там так интересно, я там узнаю много нового!

*Звучит тема из «***Летучего корабля,»** *все герои (взрослые) выходят,*

 *встают по краям корабля.*

Забава: Вот к концу подходит сказка, всех с собой она зовет,

 Совершим мы на прощанье, наш волшебный перелет!

 *Дети и взрослые произносят волшебные слова:*

***«Детсад, прощай, в добрый путь!»***

 *Макет корабля поднимается вверх.*

 *Исполняется песня* **«Праздник детства»**

 **(***шоу- группа «Улыбка») . Герои уходят.*

Ведущий: Вот и настал прощанья час –

2-: Вам скоро в школу собираться

3-: Идти с друзьями в первый класс.

4-: Как жалко с вами расставаться!

5-: И хоть сегодня каждый рад,

1-: Что стали вы умнее, старше,

Вместе: Не забывайте детский сад

 И заходите к нам почаще!

 *Исполняется песня воспитатели и дети*

**«Из чего наш мир состоит»**

 *музыка Савельева, слова М. Танича (Нотная тетрадь №6)*

Ребенок: Жаль, уходим из сада, всем сказать «Спасибо!» надо.

 Сколько праздничных шаров - столько будет добрых слов!

 *Исполняется танец* **«Отец и дочь»** *- фонограмма*

Ребенок: Пусть нам сопутствует удача,

 Пусть во всех делах – успех!

 Решим мы в жизни все задачи на сто процентов, без помех!

 *Исполняется песня* **«До свиданья, детский сад!»**

 *Татьяны Морозовой – фонограмма*

Родитель: За то, о чем мечтали здесь дети столько лет подряд, (мы)

 За то, что было, будет есть…

Все дети: СПАСИБО, ДЕТСКИЙ САД!

 *Исполняется песня* **«Воспитательницы»**

*родители и дети - фонограмма*

Ведущий: А теперь приступим к самому приятному моменту – вручению первых в вашей жизни – ДИПЛОМОВ.Заведующая детским садом «Шонанпыл» Григорьева С.М. поздравляет детей с выпуском в школу

 Смелей, ребята, в первый класс!

 Учителя вас ждут у школы.

 Смелей, ребята, в добрый час!

 В мир светлый, интересный, новый!

 и вручает дипломы и подарки.

 - / -выступления директора школы Овчинниковой Е.Н.

 - / - и благодарность родителей.

*Ваня подходит к пригорку-стульчику, садится: звучит веселая музыка, входит Кикимора.*

Кикимора: А вот и я, без приглашенья! А вот и я, - без разрешенья!

 Где здесь ссора, где здесь драка?

 Где здесь всякая мура? А я – Кикимора!

 Сколько деточек я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Ведущий: Что ты, Кикимора, нас нельзя обижать!

Кикимора: Здрасьте, приплыли – не спросили, и обижать их нельзя!

 Какие храбрые! Эй, Кикиморки, мои болотные, бегите сюда,

 покажите себя!

 *Исполняется танец* ***«Кикиморок»,*** *фонограмма кадрили*

 *(можно взять старшую группу на танец)*

Кикиморы: *(по очереди)*

 -\_Зачем появился на нашем болоте?

 - По делу пришел? Али ты на охоте?

 - Болото свое от людей охраняем,

 В него чужаков ни за что не пускаем!

 - Ступай, паренек, подобру – поздорову…

Все вместе: А то пропадешь, уж поверь нам на слово!

 *С визгом убегают из зала*

Ваня: *(обращается к взрослой Кикиморе)*

 Уважаемая, Кикимора, у нас одна забота:

 очень нам летать охота!

 А в страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Кикимора: Сначала, касатики, задание выполните!

 Вот волшебные листочки, положу я их на кочку,

 а вы из них слово сложите да прочитайте!

*Проводится игра «Сложи слово»: эстафета по 5 человек, одна команда собирает слово «парта», вторая – «школа»*

Кикимора: А теперь и я хочу играть – себе домик отыскать!

 *Проводится игра «Ищи» музыка Т.Ломовой*

 *(Музыка в детском саду выпуск 5стр.135.)*

Ведущий: Вот. Кикимора, мы и уважили тебя, скажи нам,

 пожалуйста, волшебные слова!

Кикимора: Слов – то я совсем не знаю, но помочь вам – помогу.

 Вот моя лягушка, вот моя квакушка, куда она поскачет,

 туда и ты иди, не сворачивай с пути!

*Отдает Ване лягушку, он идет, возвращается на место.*

Ведущий: Много времени проходит, и куда же он приходит?

 *Появляется Водяной*

Водяной: *(смотрит на детей):* Вы откуда здесь взялись?

Дети: *отвечают*

Водяной: А ты?  *(обращаясь к Ване)* Откуда прибыл к нам?

 Аль послали? Али сам?

Ведущий и Ваня:

 А у нас одна забота: очень нам летать охота!

 В Страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Водяной: А у меня –то тоже мечта, вот какая!...

 *Исполняет песню* ***«Я - Водяной»*** *- фонограмма*

Ведущий: Так вот и помоги нам, подскажи слова волшебные!

Водяной: Э-э, нет, посмотрю - ка я на вас,

 что сильны – я не уверен, а умны ли – мы проверим!

**Загадки**

1-: Черные птички на каждой страничке

 Молчат, ожидают, кто их отгадает?  *(буквы)*

Водяной: Что – что? Ничего не слышу!

 Ну – ка, громче, дружнее!

 Ишь ты, угадали! Ну, ничего у меня тут еще вопросики есть!

2-: Белый камешек растаял, на доске следы оставил… *(мел)*

3-: Возьмем учебники и карты и в классе сядем мы за … *(парты)*

4-: Буквы все от А до Я на страницах… *(букваря)*

5-: Чтобы ручками писать, приготовим мы… *(тетрадь)*

5-: Новый дом несешь в руке, дверцы дома на замке

 Школьник. Не забудь – проверь?

 Что кладешь ты в свой…. *( портфель)*

Водяной: Ишь какие шустрые! Не напрасно вас учили. А сейчас?...

Водяной: *(достает портфели, высыпает из них разные предметы*

 *и школьные принадлежности):*

 Понимаю еле-еле, что кладете вы в портфели?

 *Проводится игра* **«Собери портфель»**

Водяной: Слов волшебных я не знаю, сестры мои знают – Бабки Ежки.

 Они споют, а ты внимательно слушай: после песни они слова

 волшебные скажут – их и запомни! А на меня уж не серчай.

 До свидания! Прощай! *(уходит)*

Последнее четверостишие в заключении заведующей:

 Смелей, ребята, в первый класс!

 Учителя вас ждут у школы.

 Смелей, ребята, в добрый час!

 В мир светлый, интересный, новый!