МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида

«Шонанпыл» с. Помары

Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ**

сценарий выпускного праздника

групп: «Дельфинчики», «Сказка»

Подготовила:

музыкальный руководитель

высшей категории Чарух З.И.

май 2014 год

*Звучит музыкальное вступление* **«Остров счастья»,** *в зал под фонограмму детского смеха вбегают выпускники подготовительных групп, встают полукругом.*

Вед.-ребенок: Говорили нам мамы всегда…

Дети: Да, да!

2-ребенок: «Каша – лучшая в мире еда!..»

Дети: Беда!

3-ребенок: «Нет вкуснее супов и котлет!..»

Дети: Ну, нет!

4-ребенок: Нам бы лучше конфеток вместо этих котлеток,

Был бы славный обед!

5-ребенок: В стране Всепозволяндии…

6-ребенок: Не надо шарф носить и по полу без тапочек разрешено ходить!

7-ребенок: А если в этой стране заболел…

Дети: Апчхи!

8-ребенок: Если снега досыта поел…

Дети: Кхе-кхе!

9-ребенок: Вас не будут лечить никогда!

Дети: *(недоверчиво)*: Ну да?

10ребенок: Вместо горькой микстуры вам от температуры

Подадут полторта!

Дети: Ого!

11-ребенок: Если в гости друзья к вам придут…

Дети: Мы тут!

12-ребенок: В дом ваш в грязных ботинках пройдут?

Дети: Мерси!

13-ребенок: Прямо на пол сажают друзей!

Дети: О-кей!

14-ребенок: А потом друг у дружки отбирают игрушки и кричат, кто сильней!

*Дети начинают громко кричать, ребенок – Ведущий их останавливает.*

15-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Вам каши не найти!

16-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Все спят до десяти!

17-ребенок: В стране Всепозволяндии…

Дети: Не надо шарф носить и по полу без тапочек разрешено ходить!

Вед.-ребенок: Ну что, пойдем искать эту страну?

Дети: *(хором):*  А можно?

В.-ребенок: Можно, можно!

*Звучит фонограмма музыкальной заставки к киножурналу* **«Ералаш»,** *дети исполняют хореографическую композицию….*

*В зал входит Ведущий – взрослый.*

Ведущий: Что за представленье? Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли вы совсем-совсем одни?

2-ребенок: Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать…

3-ребенок: Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться.

4-ребенок: Потому что в школу нам надо собираться!

Ведущий: Почему же поспешили, общий праздник не открыли?

В нем все по порядку: танцы, игры и загадки!

Вед.-ребенок: Мы сегодня от волненья позабыли все стихи!

5-ребенок: Были просто дошколята, а теперь ученики!

6-ребенок: Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра.

7-ребенок: Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

8-ребенок: У меня есть предложенье!

Все дети: Какое?

8-ребенок: *(продолжает):*

Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,

Праздник начинать сначала!

Все дети: Согласны!

*Под веселую музыку дети строятся парами и выходят из зала, унося свои игрушки. Звучат* **фанфары.**

1-ведущий: Ну что ж, друзья, настал тот час, которого мы ждали,

Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале.

2-ведущий: Веселые и неповторимые, из лучшего детского сада

( *называет номер и название детского сада)*

выпускники нынешнего года! Встречайте!

*Под музыку* ***«Солнечный круг»*** *- фонограмма выходят дети и выстраиваются по центру зала -*

*(воспитатели называют имена, фамилии воспитанников)*

1-ведущий: Желторотыми птенцами с мамой в группу вы пришли,

Оперились, старше стали, хорошенько подросли.

Повзрослели, поумнели, в мир пора всем вылетать,

В добрый путь, в страну познаний твердой поступью шагать!

*Дети исполняют песню- композицию с воздушными шарами*

***«Прекрасное - далеко»*** *музыка Е. Крылатова. На последний припев дети выпускают шары в зрительный зал, возвращаются на свои места.*

Дети: *(по очереди)*

Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник выпускной!

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас – как дом родной.

Мы прощаемся с тобой, детский сад,

Видишь – годы, будто птицы, летят.

Мы прощаемся с тобой, неужели

Мы с ребятами уже повзрослели?

Тихо рябинки в аллее стоят,

Кажется нам, что рябинки грустят.

Больше не встретимся мы у ворот,

Больше нам «Здравствуй!» они не шепнут.

Время пришло расставаться с друзьями,

Только не надо печалиться нам:

В школе начнется наш первый урок –

Пришлет нам рябинка осенний листок.

Этот праздник необычный,

Он бывает только раз.

Все так ново непривычно,

Мы уходим в первый класс!

Ждут нас школьные предметы,

Ждут страницы букваря,

Мы узнаем про планеты,

Про пустыни и моря.

Мы научимся красиво

Четким подчерком писать:

«Наша Родина – Россия»,

«Старших нужно уважать».

С детским садом расстаемся,

Школе каждый очень рад.

На прощанье улыбнемся:

Не грусти, наш детский сад!

*Исполняется песня* **«Песня о детском саде»** *-*

*группы « Дельфин» фонограмма*

2-ведущий: Детство – лучшая пора: книги, мячики, игрушки,

Во дворе всегда игра ждали вас друзья подружки…

Дети: *(по очереди)*

Вот мы и выросли, и нас

Ждет школа в самый первый класс.

А помните, как в детский сад ходили мы пять лет подряд?

Да что ты, не ходили, в колясках нас возили.

На ручках мы сидели, ногами топать не хотели.

Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.

А Вовка с соскою ходил, а кто-то памперсы носил.

Да, все мы были хороши, ну, что с нас взять – ведь малыши!

А я такое вытворяла, в обед над супом засыпала…

А помните, я из песка большие строил города!

Ой, Дима *(любое имя)*, ну не надо! Мы все куличики пекли,

Не очень гладко – как могли,

И вместе мы играли, друг друга угощали!

Такими были шалунами, дрались руками и ногами,

А кто-то – даже зубами,

Все это в прошлом, а сейчас…

Все вместе: Нас провожают в первый класс!

*Исполняется песня* **«Мы теперь ученики»** *музыка Г.Струве, слова Ибряева*

*(Сборник «Праздники в детском саду. стр. 355.)*

1-ведущий: Ребята, вас пришли поздравить малыши!

Средняя группа:

Мы – ребята-малыши, мы поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте!

*Выходит девочка – выпускница с куклой Мишкой*

Девочка: Мой Мишутка, до свиданья! Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье ново маме отдаю.

*(отдает игрушку малышам)*

Девочка с куклой:

Куколка-красавица, смотрите, как мила!

Трудно было справиться, но все, же отдала! *(отдает игрушку)*

Мальчик с мячиком:

А вот веселый мячик, хоть бьют – не плачет,

Скакать он любит день и ночь и с вами поиграть не прочь!

*(отдает игрушку)*

Ведущий: Хоть вы и взрослыми стали, но поиграть после занятий

Все еще хочется!

Выбегайте, детвора, начинается игра!

*Игра* ***«Найди игрушку»*** *музыка Е.Железновой песня* **«Мы пойдем сначала вправо»***: дети – выпускники образуют кружок возле каждого малыша с игрушкой, выполняют движения по тексту песни. На слова «А теперь мы разойдемся, раз, два, три» - расходятся в большой круг, отворачиваются, встают спиной в круг, хлопают в ладоши. Дети – малыши меняют расположение, по сигналу дети –выпускники находят «своего» малыша с игрушкой. После игры дети-малыши встают и говорят:*

**«В добрый путь!»** *(уходят с игрушками)*

*Звучит фонограмма музыки из м/ф* **«Летучий корабль»**

Ведущий: Вы взрослеете, растете, скоро в школу вы пойдете.

А пока посмотрим сказку.

Просим, сказка, приходи! Добрых сказочных героев

За собою приводи!

*Входит Забава (взрослый), за ней бежит Царь (ребенок)*

Царь: Погоди, Забава, стой! У меня закон такой:

В первый класс пойдешь учиться!

Там ты будешь ученица!

Забава: *(поет на мотив «Песня царевны Забавы»):*

До чего же мы несчастные царевны,

Порезвиться нету времени у нас.

В царских семьях уж таков порядок древний.

Нужно скоро идти мне в первый класс!

А я не хочу, не хочу учиться,

В скакалки попрыгать, в саду порезвиться,

А я поплясать, поплясать хочу!

Ведущий: Ну что же, Забава, можно и поплясать!

*Исполняется ритмическая композиция с песней*

**«Мальчики и девочки»** *- фонограмма*

Забава: И все равно – свободу, свободу, мне дайте свободу!

Я скоро от вас улечу!

Царь: Что ты, что ты! Вот яблочка откушай!

Забава: *(капризно):* Не хочу!

Царь: Книжку почитай!

Забава: Не хочу!

Царь: Тогда посмотри, как дети танцуют! *(садится на трон)*

*Исполняется вальс* **«Мой ласковый зверь»** *парами - фонограмма*

Забава: Да, всласть петь и веселиться мне нарвится!

Царь: Так в чем же дело?

Забава: Есть причина: в жизни нашей очень скучно без чудес.

В сказках что ни шаг – то чудо!

Царь: Так чего бы ты хотела?

Забава: Что я хочу, едва ли вы поймете,

Да и никто не знает на земле.

Моя мечта – проплыть на самолете,

Лететь по небу, но на корабле!

Царь: Вот задача так задача! Есть у меня умелец в царстве – Иван,

он-то и поможет! Ваня, дружок , выручай!

*Важно выходит Ваня.*

Забава: Ваня, батюшка отправляет меня в Страну знаний – учиться,

а я хочу, если уж лететь туда, то на Летучем корабле!

Ваня: Ваше величество! Ты же знаешь, раздобуду

Что угодно – даже чудо я для друга своего!

Есть у меня, забава, Летучий корабль

Забава: Правда? Взаправдашний?

*( подходит к кораблю – макету из блоков, разглядывает.)*

Тогда – полетели!

Ваня: Только вот слов волшебных я не знаю,

А без них не полетит корабль в страну Знаний.

Забава: Отправляйся, Ваня, в дальний путь…

Царь: И нужные слова нам раздобудь!

*Забава и Царь уходят, Ваня возвращается.*

*Исполняется песня* **«Сказка по лесу идет»** *музыка С. Никитина слова Ю. Мориц из м/ф «Ослиная шкура.*

Ведущий: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Ходил Ваня по дорогам, полсвета обошел, захотел

на пригорке, присесть отдохнуть.

*Ваня подходит к пригорку-стульчику, садится: звучит веселая музыка, входит Кикимора. Музыка* **«Детская кадриль» -***фонограмма*

Кикимора: А вот и я, без приглашенья! А вот и я, - без разрешенья!

Где здесь ссора, где здесь драка?

Где здесь всякая мура? А я – Кикимора!

Сколько деточек я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Ведущий: Что ты, Кикимора, нас нельзя обижать!

Кикимора: Здрасьте, приплыли – не спросили, и обижать их нельзя!

Какие храбрые! Эй, Кикиморки, мои болотные, бегите сюда,

покажите себя!

*Исполняется танец* ***«Кикиморок»,*** *фонограмма кадрили*

*(можно взять старшую группу на танец)*

Кикиморы: *(по очереди)*

-\_Зачем появился на нашем болоте?

- По делу пришел? Али ты на охоте?

- Болото свое от людей охраняем,

В него чужаков ни за что не пускаем!

- Ступай, паренек, подобру – поздорову…

Все вместе: А то пропадешь, уж поверь нам на слово!

*С визгом убегают из зала*

Ваня: *(обращается к взрослой Кикиморе)*

Уважаемая, Кикимора, у нас одна забота:

очень нам летать охота!

А в страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Кикимора: Сначала, касатики, задание выполните!

Вот волшебные листочки, положу я их на кочку,

а вы из них слово сложите да прочитайте!

*Проводится игра «Сложи слово»: эстафета по 5 человек, одна команда собирает слово «парта», вторая – «школа»*

Кикимора: А теперь и я хочу играть – себе домик отыскать!

*Проводится игра* **«Ищи»** *музыка Т.Ломовой*

*(Музыка в детском саду выпуск 5стр.135.)*

Ведущий: Вот. Кикимора, мы и уважили тебя, скажи нам,

пожалуйста, волшебные слова!

Кикимора: Слов – то я совсем не знаю, но помочь вам – помогу.

Вот моя лягушка, вот моя квакушка, куда она поскачет,

туда и ты иди, не сворачивай с пути!

*Отдает Ване лягушку, он идет, возвращается на место.*

Ведущий: Много времени проходит, и куда же он приходит?

*Появляется Водяной*

Водяной: *(смотрит на детей):* Вы откуда здесь взялись?

Дети: *отвечают*

Водяной: А ты?  *(обращаясь к Ване)* Откуда прибыл к нам?

Аль послали? Али сам?

Ведущий и Ваня:

А у нас одна забота: очень нам летать охота!

В Страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Водяной: А у меня –то тоже мечта, вот какая!...

*Исполняет песню* ***«Я - Водяной»*** *- фонограмма*

Ведущий: Так вот и помоги нам, подскажи слова волшебные!

Водяной: Э-э, нет, посмотрю - ка я на вас,

что сильны – я не уверен, а умны ли – мы проверим!

**Загадки**

1-: Черные птички на каждой страничке

Молчат, ожидают, кто их отгадает?  *(буквы)*

Водяной: Что – что? Ничего не слышу!

Ну – ка, громче, дружнее!

Ишь ты, угадали! Ну, ничего у меня тут еще вопросики есть!

2-: Белый камешек растаял, на доске следы оставил… *(мел)*

3-: Возьмем учебники и карты и в классе сядем мы за … *(парты)*

4-: Буквы все от А до Я на страницах… *(букваря)*

5-: Чтобы ручками писать, приготовим мы… *(тетрадь)*

5-: Новый дом несешь в руке, дверцы дома на замке

Школьник. Не забудь – проверь?

Что кладешь ты в свой…. *( портфель)*

Водяной: Ишь какие шустрые! Не напрасно вас учили. А сейчас?...

Водяной: *(достает портфели, высыпает из них разные предметы*

*и школьные принадлежности):*

Понимаю еле-еле, что кладете вы в портфели?

*Проводится игра* **«Собери портфель»**

Водяной: Слов волшебных я не знаю, сестры мои знают – Бабки Ежки.

Они споют, а ты внимательно слушай: после песни они слова

волшебные скажут – их и запомни! А на меня уж не серчай.

До свидания! Прощай! *(уходит)*

*Со свистом «влетает» Баба Яга (кукла, можно живьем), под музыку вбегают дети – мальчики, переодетые в бабок Ёжек, ставят ступы на пол, выполняют движения со ступами.*

Голос: *(или Баба Яга)* Ой, внучки – то как мои развеселились,

вот смена растет! Ну что, тряхнем стариной?

Все: Тряхнем!

*Бабки Ёжки исполняют* ***«Частушки»***

*в сопровождении шумовых инструментов.*

Вместе: Растяни меха, гармошка, эх, играй – наяривай,

Пой частушки, Бабка Ёжка, пой, не разговаривай!

1-ежка: Я летала в детский сад, посмотрела на ребят –

Пели мы, играли, сказочки читали!

2-ежка: В детсаду ребята ели запеканку еле-еле,

Я влетела с помелом – проглотили целиком!

3-ежка: Там у них – клянусь я всеми! – Свое озеро в бассейне!

Накупалась, наплескалась – я бы там совсем осталась!

4-ежка: В детский сад меня не взяли: старовата – мне сказали.

Я девчонка – разве нет? мне всего – то двести лет!

Вместе: Растяни меха, гармошка, эх, играй – наяривай,

Пой частушки, Бабка Ёжка, пой, не разговаривай!

Голос: *(или Баба Яга):*  По ступам!

Бабки Ёжки: *(хором)*

Детсад, прощай! В добрый путь!

Ваня: *(повторяет за ними):*

Детский сад, прощай! В добрый путь!

*(кричит, зовет Забаву)*

Забава: Бегу, Ваня, бегу!

Ваня: Нашел я слова заветные, слушая: «Детсад, прощай!

В добрый путь!»

Забава: Теперь я с удовольствием отправлюсь в школу,

ведь там так интересно, я там узнаю много нового!

*Звучит тема из «***Летучего корабля,»** *все герои (взрослые) выходят,*

*встают по краям корабля.*

Забава: Вот к концу подходит сказка, всех с собой она зовет,

Совершим мы на прощанье, наш волшебный перелет!

*Дети и взрослые произносят волшебные слова:*

***«Детсад, прощай, в добрый путь!»***

*Макет корабля поднимается вверх.*

*Исполняется песня* **«Праздник детства»**

**(***шоу- группа «Улыбка») . Герои уходят.*

Ведущий: Вот и настал прощанья час –

2-: Вам скоро в школу собираться

3-: Идти с друзьями в первый класс.

4-: Как жалко с вами расставаться!

5-: И хоть сегодня каждый рад,

1-: Что стали вы умнее, старше,

Вместе: Не забывайте детский сад

И заходите к нам почаще!

*Исполняется песня воспитатели и дети*

**«Из чего наш мир состоит»**

*музыка Савельева, слова М. Танича (Нотная тетрадь №6)*

Ребенок: Жаль, уходим из сада, всем сказать «Спасибо!» надо.

Сколько праздничных шаров - столько будет добрых слов!

*Исполняется танец* **«Отец и дочь»** *- фонограмма*

Ребенок: Пусть нам сопутствует удача,

Пусть во всех делах – успех!

Решим мы в жизни все задачи на сто процентов, без помех!

*Исполняется песня* **«До свиданья, детский сад!»**

*Татьяны Морозовой – фонограмма*

Родитель: За то, о чем мечтали здесь дети столько лет подряд, (мы)

За то, что было, будет есть…

Все дети: СПАСИБО, ДЕТСКИЙ САД!

*Исполняется песня* **«Воспитательницы»**

*родители и дети - фонограмма*

Ведущий: А теперь приступим к самому приятному моменту – вручению первых в вашей жизни – ДИПЛОМОВ.Заведующая детским садом «Шонанпыл» Григорьева С.М. поздравляет детей с выпуском в школу

Смелей, ребята, в первый класс!

Учителя вас ждут у школы.

Смелей, ребята, в добрый час!

В мир светлый, интересный, новый!

и вручает дипломы и подарки.

- / -выступления директора школы Овчинниковой Е.Н.

- / - и благодарность родителей.

*Ваня подходит к пригорку-стульчику, садится: звучит веселая музыка, входит Кикимора.*

Кикимора: А вот и я, без приглашенья! А вот и я, - без разрешенья!

Где здесь ссора, где здесь драка?

Где здесь всякая мура? А я – Кикимора!

Сколько деточек я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Ведущий: Что ты, Кикимора, нас нельзя обижать!

Кикимора: Здрасьте, приплыли – не спросили, и обижать их нельзя!

Какие храбрые! Эй, Кикиморки, мои болотные, бегите сюда,

покажите себя!

*Исполняется танец* ***«Кикиморок»,*** *фонограмма кадрили*

*(можно взять старшую группу на танец)*

Кикиморы: *(по очереди)*

-\_Зачем появился на нашем болоте?

- По делу пришел? Али ты на охоте?

- Болото свое от людей охраняем,

В него чужаков ни за что не пускаем!

- Ступай, паренек, подобру – поздорову…

Все вместе: А то пропадешь, уж поверь нам на слово!

*С визгом убегают из зала*

Ваня: *(обращается к взрослой Кикиморе)*

Уважаемая, Кикимора, у нас одна забота:

очень нам летать охота!

А в страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Кикимора: Сначала, касатики, задание выполните!

Вот волшебные листочки, положу я их на кочку,

а вы из них слово сложите да прочитайте!

*Проводится игра «Сложи слово»: эстафета по 5 человек, одна команда собирает слово «парта», вторая – «школа»*

Кикимора: А теперь и я хочу играть – себе домик отыскать!

*Проводится игра «Ищи» музыка Т.Ломовой*

*(Музыка в детском саду выпуск 5стр.135.)*

Ведущий: Вот. Кикимора, мы и уважили тебя, скажи нам,

пожалуйста, волшебные слова!

Кикимора: Слов – то я совсем не знаю, но помочь вам – помогу.

Вот моя лягушка, вот моя квакушка, куда она поскачет,

туда и ты иди, не сворачивай с пути!

*Отдает Ване лягушку, он идет, возвращается на место.*

Ведущий: Много времени проходит, и куда же он приходит?

*Появляется Водяной*

Водяной: *(смотрит на детей):* Вы откуда здесь взялись?

Дети: *отвечают*

Водяной: А ты?  *(обращаясь к Ване)* Откуда прибыл к нам?

Аль послали? Али сам?

Ведущий и Ваня:

А у нас одна забота: очень нам летать охота!

В Страну знаний без волшебных слов нам не попасть!

Водяной: А у меня –то тоже мечта, вот какая!...

*Исполняет песню* ***«Я - Водяной»*** *- фонограмма*

Ведущий: Так вот и помоги нам, подскажи слова волшебные!

Водяной: Э-э, нет, посмотрю - ка я на вас,

что сильны – я не уверен, а умны ли – мы проверим!

**Загадки**

1-: Черные птички на каждой страничке

Молчат, ожидают, кто их отгадает?  *(буквы)*

Водяной: Что – что? Ничего не слышу!

Ну – ка, громче, дружнее!

Ишь ты, угадали! Ну, ничего у меня тут еще вопросики есть!

2-: Белый камешек растаял, на доске следы оставил… *(мел)*

3-: Возьмем учебники и карты и в классе сядем мы за … *(парты)*

4-: Буквы все от А до Я на страницах… *(букваря)*

5-: Чтобы ручками писать, приготовим мы… *(тетрадь)*

5-: Новый дом несешь в руке, дверцы дома на замке

Школьник. Не забудь – проверь?

Что кладешь ты в свой…. *( портфель)*

Водяной: Ишь какие шустрые! Не напрасно вас учили. А сейчас?...

Водяной: *(достает портфели, высыпает из них разные предметы*

*и школьные принадлежности):*

Понимаю еле-еле, что кладете вы в портфели?

*Проводится игра* **«Собери портфель»**

Водяной: Слов волшебных я не знаю, сестры мои знают – Бабки Ежки.

Они споют, а ты внимательно слушай: после песни они слова

волшебные скажут – их и запомни! А на меня уж не серчай.

До свидания! Прощай! *(уходит)*

Последнее четверостишие в заключении заведующей:

Смелей, ребята, в первый класс!

Учителя вас ждут у школы.

Смелей, ребята, в добрый час!

В мир светлый, интересный, новый!