МДОУ «Детский сад» комбинированного вида

№1 «Шонанпыл» с. Помары

МДОУ «Детский сад» комбинированного вида

№1 «Шонанпыл» с. Помары

Волжского муниципального района

Министерства образования Республики Марий Эл

**Концерт для любимых мам**

сценарий праздника, посвященного 8 Марта

подготовительные группы

Подготовила:

Чарух З.И. музыкальный

руководитель высшей категории

март 2013год

**Действующие лица:**   
 1- й ведущий  -

2- й ведущий  -

Модница Толстушка -

Дети подготовительной группы  -

*Под музыку по выбору музыкального руководи­теля в украшенный зал, где уже сидят гости, выходят два ведущих праздничного концерта*

1- ведущий:Добрый вечер, дорогие гости!

2- ведущий:  Здравствуйте, милые леди!

1- ведущий: Слышите? Весна идет!  Мамин праздник нам несет!

2- ведущий: Мы долго думали, решали, что мамам подарить?   
 Ведь подарок нашим мамам самым лучшим должен быть!

1-ведущий:   Подарить "джакузи" мы не можем,

И билет на море не купить.

2-ведущий:  Чудо сделать нам сложно тоже.

Что же нашим мамам подарить?

1- ведущий:  И сам собой пришел ответ: Подарим праздничный концерт!

2-ведущий:  Веселый день, вокруг улыбки,

Весна пришла, и всем тепло!

И мы хотим, чтоб вам сегодня

Всем было радостно, светло!

Вместе:  Хорошего вам настроения!

*Под вступление песни "Хорошее настроение", муз.А. Пеннин, сл. В. Коростылева, в зал вбегают остальные дети, встают полукругом и поют песню, а затем садятся на стульчики.*

Ребенок: Что ж девчонок не видать? Сколько можно тут их ждать?

Я отказываюсь дальше этот праздник продолжать

Ребенок: Ой, друзья, ведь мы забыли, что этот праздник и для них!

Мы ж не так их пригласили! Ждут девчонки слов других!

Ребенок: Самых лучших, самых милых, самых добрых и красивых

Мы девчонок приглашаем! Их торжественно встречаем!

*Под песню* **"Светит солнышко".** *муз .А. Ермолова, сл. В. Орловой, дети дарят цветы мамам, бабушкам и сотрудникам детского сада, а затем выходят два мальчика.*

1-мальчик: Посмотри, какие сегодня наши девочки и мамы, и, конечно,

наши бабушки красивые.

2- мальчик:Нет, сегодня они особенно красивые, ведь у них праздник!

1-мальчик:  8 Марта - это такой день, когда каждый мужчина независимо

от возраста просто обязан быть джентльменом.

2-мальчик:  А что обязан делать джентльмен в этот день?

1- мальчик:  Ну, помыть посуду, полы, почистить ковры, вынести мусор,

сходить в магазин, убрать свои игрушки на место...

2-мальчик*:*  Да, нелегко быть джентльменом 8 Марта.

1-мальчик:  Это что. А знаешь ли ты, что настоящий джентльмен делает все

это каждый день?

2-мальчик:  Не может быть!

1-мальчик:  Если бы я был джентльменом, я бы тоже это все делал, потому

что наши мамы самые красивые, милые, любимые!

2- мальчик:  Я с тобой согласен. Так давай же их поздравим от всей

мужской половины нашей группы.

1- мальчик: Давай. Дорогие наши мамы, от мужской половины нашей

группы поздравляем вас с весной!

2- мальчик:  Сколько в вас очарованья жизнь весенняя внесла!   
 Оставайтесь же такими, сохранив надолго свет.   
 Будьте счастливы, любимы, сколько б ни было вам лет!

1- мальчик:  Коль обижали мы вас простите,  и поздравление наше примите.   
 Мы здоровья вам желаем  и эту песню посвящаем.

*Дети исполняют песню* **"Мамочка моя "** *- фонограмма, а затем выходят две девочки.*

1- девочка:   Иди скорее сюда. Ты не знаешь, почему все мальчишки

мешают нам играть и дергают за косички?

2- девочка:   Потому что весна - пора любви, как моя мама говорит.

Наверно, они в нас влюбились.

1- девочка:  А тебе кто-нибудь нравится из мальчиков?

2- девочка:   Нет, у нас все мальчишки плаксы и задиры. А еще они ходят в

штанишках с подтяжками, и поэтому такие смешные.

1-девочка:  А давай пригласим их на танец?

2- девочка: Давай.

*Мальчики и девочки танцуют парный танец под музыку по выбору музыкального руководителя. Затем выходят мальчик и Модница - девочка в туфлях на каблуках.)*

Модница:  (*смотрит в зеркальце*): Какая я сегодня красивая!

Вы, девчонки, так любите модничать, и ничего с вами не

поделаешь.

Мальчик: Да уж, глаз не отвести от такой красоты.

Модница:  Еле дошла. Как же тяжело быть модницей!

Мальчик:А что это за туфли? Ты, наверно, их у мамы взяла?

Модница: Конечно. Я такая же модница! А что такое "мода"?

Мода - это когда платье в горох,

Когда сумочка совсем не подходит.   
 Я иду, и слышится "ах" и "ох",   
 И я совсем ни на кого не похожа!

Мальчик:  Вы, девчонки, так любите модничать, и ничего с вами не    
 поделаешь.

*Девочки исполняют песню* **"Модница",** *муз.и сл. А. Власовой. Затем выходят мальчик и девочка-толстушка*

Мальчик:  Почему ты такая грустная?

Толстушка: Ты видел, какие девчонки сейчас пели и танцевали?

А я так не могу, потому что я тол­стушка.

Меня так все мальчишки называют.

Мальчик: Что ты! Это все глупости. Ты очень милая толстушка.

Толстушка: Вот видишь! Ты тоже меня так назвал.

Нет, мне нужно меньше есть конфет.

Я сладкоежка, признаюсь честно.

В мире моем сладкому первое место.

Я могу, есть ночью и днем, за столом, под столом, под окном.   
 Не могу я без сладкого и дня прожить.   
 Как же мне быть? Люблю лишь сладкое на этой планете,   
 От сладкого в мире счастливы дети.   
 Извините меня за нескромность,   
 Но сладости - это моя гордость!   
 Сладкое ведь очень полезно!

Мальчик:Мне кажется, я могу тебе помочь.

Толстушка: Ты знаешь какие-то упражнения?

Мальчик: У меня есть хороший комплекс.

Это повороты головы вле­во и вправо.

Толстушка: И это все? А когда их выполнять - утром или вечером?

Мальчик: Когда тебя будут чем-то угощать.

А если серьезно, у меня есть рецепт самой лучшей диеты.

Толстушка:Так говори скорее.

Мальчик:      В понедельник - берешь яйцо,   
 Во вторник - варишь,   
 В среду - чистишь,

Четверг - ешь белок,   
 Пятницу - ешь желток,   
 В субботу и воскресенье - разгрузочные дни.

*Мальчик и Толстушка исполняют песню по теме сценки по выбору музыкального руководителя. Затем выходят два ребенка.*

1- ребенок: Ты умеешь отгадывать загадки?

2- ребенок:  Да.

1- ребенок*:*  Кто нас меньше всех ругает?   
 Кто нам пироги печет?   
 Кто нас в садик провожает?   
 А потом из сада ждет?

2- ребенок:  Конечно, бабушка.

1- ребенок:  У нее всегда есть время, чтобы сказку рассказать,    
 И с внучатами со всеми порезвиться, поиграть.

2- ребенок: Бабушка.

1- ребенок:  Кто же нам котлет нажарит?   
 И заполнит нам досуг?   
 Кто же с нами погуляет, колыбельную споет?

2- ребенок:  Это наши любимые бабулечки.   
 Они для нас, как вторые мамы.  
 Люди говорят, что бабушки любят внучат.   
 А я еще больше люблю бабулю родную свою!

*Дети исполняют* **«Бабушкина сказка»** *- фонограмма.*

*Затем выходят три ребенка.*

1-ребенок:  Мама - самое прекрасное слово на земле.   
 Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно

неж­но на всех языках мира.

2- ребенок:  Ты еще не умел говорить, а она понимала тебя без слов.

3-ребенок:  У мамы, самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и

ласковые руки, которые умеют делать все.   
 А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к

сво­им детям.

1- ребенок:  И сколько бы тебе ни было лет, мама нужна всегда, ее забота,

ее доброта, ее ласка, ее отзывчивое сердце.

2- ребенок:  Мамино сердце не знает покоя,   
 Мамино сердце, как факел, горит,   
 Мамино сердце от горя укроет,   
 Будет ему тяжело - промолчит.

3-ребенок:  Мамино сердце обид не хранит,   
 К детям любовь ее не угасает,   
 Мамино сердце поймет и простит,   
 Сердце границы тревогам не знает.

1- ребенок:  Мамино сердце так много вмещает ласки, заботы, любви и

тепла.

2-ребенок:  Нас от невзгоды любой защищает.

3-ребенок:  Только б родная, подольше жила!

*Дети исполняют песню* **«Подарок для мамы»** *музыка и слова А.Савиновой (М.Р. 6-12.стр59) Затем девочка разыгрывает сценку.*

**Сценка "Моя дочка Наташа"**

*Девочка с куклой в руках разыгрывает сценку, выполняя движения в соответствии с текстом.*

Девочка:Это моя дочка Наташа. Доброе утро, доченька!

Доброе утро, Наташенька!

Я сварила кашку для моей Наташи.

Надо маму слушать, надо кашку кушать!

Ложечку - за маму, ложечку - за папу!

Ложечку за песика с черненьким носиком,

Ложечку - за котика с беленьким животиком!

И самую последнюю маленькую ложечку -

За самую малюсенькую серенькую мошку!

Съела дочка Наташа всю манную кашу.

Стала кукла веселиться, прыгать, бегать и резвиться!

По дорожке побежала, споткнулась, упала,

Горько заплакала, слезки закапали.

Ты не плачь, моя доченька, как дождливая ноченька.

Улыбайся как звездочка, расцветай словно розочка!

Перестала дочка плакать, перестали слезки капать.

А теперь, моя малышка, прочитаю тебе книжку.

Книжку интересную с картинками чудесными.

Про слона, про бегемота, про отважного пилота,

Про волшебника в берете и про все, что есть на свете.

Сказки интересные, добрые, чудесные.

Ночь приводит за собой звезды, тишину, покой.

Моей дочке спать пора. Спи, Наташа, до утра.

*Девочки исполняют песню* **"Песенка о маме ",** *музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной. (Сборник «Подарок маме» песни и стихи для детей дошк. возр. стр. 32). Затем выходят девочка и мальчик.*

Мальчик:  Даша, ты любишь получать подарки?

Девочка:  А кто же не любит получать подарки?

Мальчик*:*  А какой бы ты хотела получить подарок на праздник 8 Марта?

Девочка:  Я не знаю, какой подарок, но у меня есть три желания.

Мальчик:  А какие желания?

Девочка:  Я стесняюсь о них рассказать.

Мальчик:Тогда они не исполнятся никогда, если ты будешь о них

молчать.

Девочка: Ну, тогда слушай.

*Девочка исполняет песню* **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Затем выходят дети.*

1-девочка:   Ребята, я в детстве такой капризной была.

Ох, и трудно моей маме со мной было.

2-девочка:  Ну, и я не лучше тебя была. Я плакала по три часа.

1-мальчик:   А я на коврике сидел  и кастрюлями гремел.   
 Прибежали мама с папой,  дядя Федя с тетей Капой,   
 Все кастрюли отобрали, но они не ожидали,   
 Что припрятал я в углу  сковородку и пилу! Все: Ну и ну!

3-девочка:   А я топала ногами, дрыгала руками,   
 Бегала кругом и била в стену сапогом! Все: Ой-ой-ой!

2-мальчик:  Ну, а я протопал, и пропрыгал, и прошмыгал, и прохрюкал

целый год! Все: Вот даешь!

1-мальчик:  И как только наши мамы все это терпели?

*Все дети выстраиваются полукругом.*

Дети:Знают и дети, и взрослые: от маминых ласковых рук   
 Уютнее дома и в космосе, и словно светлее вокруг!   
 Говорим "Спасибо!" мы, родные, вам,   
 Ведь земля красива добротою мам,   
 С вами и моложе и щедрей она,   
 Ведь без вас не может наступить весна!

*Исполняет трио девочек песню* **«Мамочка моя»** *- фонограмма*

*Входит почтальон и передает ведущему поздравительную открытку*

1- ведущая: Ой, открытка странная какая-то, словно писали её много лет

назад! И без обратного адреса ...  
2 –ведущая: Да, вид у неё необычный ... А что на ней написано?  
1- ведущая: «Приглашаю в гости к чаю, без людей в лесу скучаю,  
 Приезжайте поскорей, очень я люблю детей!  
 Я не бью их, не ругаю, в печку вовсе не сажаю ...  
 Приезжайте хоть на час, буду рада видеть вас.  
 Ваша Бабушка Яга».  
1- ведущая: Вот это да ... Открыточка-то, от самой Бабы Яги!

И как она, в наш лототрон попала? Вот что значит нечистая

сила!  
2- ведущая: *(берет открытку из рук 1-й ведущей).* Да что это вы так

разволновались? Очень милая открытка, на чашку чая нас

приглашают ...  
1- ведущая: Да разве можно верить Бабе Яге?! С ней шутки плохи!

Давайте-ка сюда открытку *(забирает открытку 2-й ведущей*),

закинем её обратно в лототрон будто её и не было!  
2- ведущая: Как это не было, когда было! Нечестно это. Раз мы решили

выполнить последнюю просьбу, значит, так и сделаем. Поедем к

бабушке Яге, поздравим её с Восьмым марта, ведь сегодня и её

праздник тоже!  
1- ведущая: Ой, а ведь я и забыла, что Баба Яга, как и мы, женщина!

Ну, ладно, в гости так в гости.  
2- ведущая: *(детям).* А вот на чём же мы поедем? Самолёты в дремучие леса

летают?  
Дети: Не летают!  
1- ведущая: Поезда не ходят?  
Дети: Не ходят!  
2-ведущая: Может, пароходы плавают?  
Дети: Не плывут!  
1- ведущая: Так на чём же мы поедем к Бабе Яге?  
Дети: На трамвайчике!  
Ведущие:  *(вместе).* На каком?  
Дети: На музыкальном!  
1- ведущая: *(гостям).* Вы когда-нибудь слышали о таком? Нет?

Тогда поглядите - вот он, наш музыкальный трамвайчик!

*Первая ведущая вносит большой ярко-красный трамвайчик из картона, украшенный шарами.*

1- ведущая: Ну как?  
2- ведущая: Хорош, красив! Только вот гости наши сомневаются: довезёт

ли он нас? Трамвайчик-то картонный! И скажите, на каком

топливе, он ездит: на бензине или на дизеле?  
1- ведущая: Какой бензин! А топливо у этого трамвайчика особенное - это

песенки весёлые: ведь трамвайчик-то наш *му-зы-кальный*!

И пускай он картонный, но обязательно довезёт нас туда, куда

надо. Занимайте, ребята, места в трамвайчике.

*Дети подходят к трамвайчику, некоторые из них берут музыкальные инструменты: треугольники, «птички», свирель.*

1- ведущая: Запевайте, ребята, нашу весёлую песенку и ... поехали-и-и!

*Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.*

2- ведущая: Что же, мы приехали. Вон там виднеется избушка, на курьих

ножках, а мы с вами пока сядем и поглядим, что же происходит

во дворе Бабы Яги.

*Дети кладут инструменты и проходят на свои места.  
В зал вносят избушку. Появляется Баба Яга с помелом, она метёт двор и поёт:*  
Баба Яга: 1. Я старушка бедная, я совсем не вредная.  
 Мною всех пугают и совсем не знают,  
 Как живётся мне одной во, дубравушке лесной ...  
 Ой, ёй, во, дубравушке лесной.  
 2. Жизнь моя тоскливая, я ведь некрасивая.  
 Юбочка пор вата, фартучек в заплатах,  
 В стареньких хожу пальто, не любит меня никто.  
 Ой, ёй, не любит меня никто.  
Баба Ягa: Ой, чё это? (*Принюхивается*) Чую я, чую ... нечистым духом

пахнет ... Никак сам Кошеюшка пожаловал! Ой, мамочки!

А я ж ещё не при наряде! *(Убегает в избушку*)

*Под песню О. Газманова* **«Есаул»** *на деревянной лошадке появляется Кощей, объехав зал, останавливается у избушки Бабы Яги.*

Кощей.: Тпру, деревянная-окаянная, стоять, говорю! (*Сходит с лошадки*)

Лошадка-то у меня с норовом, молодая ешо, не объезженная ...

Ну-ну, попасись тут покедова ... (*Прислоняет лошадку к стене,*

*избушки*) Ну, как я? На ветру кудрей своих последних не

растерял? Так (*считает волосы на своей полуплешивой голове*):

один, два, три. Все на месте ... А ну ... (*достаёт из-за пазухи,*

*припрятанный цветок)*. Кхе-кхе ... Бабуленька-Ягуленька!

*(Прислушивается)* Бабуленька-Ягуленька! (*Подходит ближе к*

*избушке)* Да где ж она-то? (*Кричит, засунув голову прямо, в*

*избушку*) Бабуленька! Ягу ...  
Баба Яга: (*выходит из дверей дома)* Ну, чаво, чаво разорался?  
Кощей: Ой, да ты туточки ...  
Баба Ягa: Туточки, туточки... Где ж мне ещё быть-то?  
Кощей: (*протягивает цветок)*. С праздничком, стало быть, тебя, с днём

Восьмого марта!  
БабаЯгa: (*растерявшись от неожиданности*). Ох, ты ... вот те на те! А я

уж думала, что про меня, старую, все давно и позабыли, что

никтошеньки и не помнит, что и я когда-то женщиной была и

даже, того, слыла почти что красавицей!  
Кощей: (*с сомнением*). Да ну-у-у?  
Баба Яга: Не «да ну», а ну да! В меня же все лешие да водяные

влюблённые ходили, у-ух!  
Кощей: Да сколько ж лет с той поры-то прошло?  
Баба Яга: Да ... лет триста, пожалуй, не менее  
Кощей: А ты с тех пор мало изменилась: всё такая же ... красавица!  
Баба Ягa: Красавица? А пошто ж тогда мною деток малых уже с пелёнок

пугают? А? У кого нос крючком, глаза торчком, спина горбата,

сама кривовата? Не про меня ли это?!  
Кощей: Ты чаво это, Яга, разошлась? Вон, аж, ветер в бору поднял си ...

Не про тебя это, не про тебя ... Про другую это Ягу, про другую ...

Мало ли их тут в лесу развелось ... (*Ласково*) Ты у нас не такая, ты

у нас другая!

Ну, слегка подслеповата, глуховата, кривовата,  
 Неказиста да худа ... но пройдись по белу свету -  
 Ведь тебя добрее - нету! Так что, прочь печаль гони ...  
 На вот, лучше-ка, прими!

*Баба Яга, задумчивая и грустная, берёт цветок, вертит его в руках. Кощей замечает nеремену в настроении Яги, подходит к ней поближе.*

Кощей: Аль чаво ещё случилось?  
 Ты скажи мне, сделай милость:  
 Часом ты не заболела?  
Баба Ягa: Здесь ведь вот какое дело ... А ты никому в лесу не расскажешь?  
Кощей: Да забодай меня комар, не расскажу!  
Баба Ягa: Я тут, Кощеюшка, детишкам в садик письмецо написала.  
Кощей: Да не ужто? В садик? Ну, и чаво писала-то?  
Баба Яга: Приглашаю в гости к чаю, без детишек, мол, скучаю ...  
Кощей: В гости к чаю? Эх, хорошо ты это придумала, хорошо!  
Баба Яга: Хорошо-то хорошо, да ничего хорошего.  
Кощей: Как это?  
Баба Яга: Так это: жду-жду, а их всё нет и нет ... Не нужна им бабка старая,

кривая-косая, не хотят видеть меня-а-а-а (*плачет*).  
Кощей:*(показывает в сторону детей).* Это как это «не хотят»?

Глянь-ка, Яга, кто в наш лес пожаловал!  
Баба Яга: (*продолжая плакать, не замечая никого*).  
 Да кто ж в наш лес пожалует? Мыши летучие да гады, ползучие

... А-а-а ... *(Утирается подолом юбки.)*

Кощей: (*убирая руки Бабы Яги от лица*). Да глянь, говорю!  
Баба Ягa: (*поднимает глаза, видит детей*). Ой, наважденье какое?

Хто это?  
Кощей: Хто-хто ... Детишки к тебе пожаловали, вот кто! Встречай их!  
БабаЯгa: (*вскочив*). Ах вы, мои ладненькие, ах вы, мои складненькие!  
 Не забыли вы старушку, заглянули к ней в избушку.  
 Всех вас очень я люблю, крепким чаем напою,  
 Посажу я вас рядком, угощу всех крендельком!

Пусть узнают все на свете, что добрее меня нету!  
l-ведущая: Спасибо за приглашение, прими от нас поздравление:  
 Мы в честь праздничного дня потанцуем для тебя!  
2-ведущая: Потанцуем и споём!  
Дети: Поздравляем с женским днём!

*Дети исполняют песню «Здравствуй; Бабушка Яга» (приложение 2). Баба Яга с Кощеем подпевают им. Затем Баба Яга выносит из избушки короб с калачами и пряниками, поздравляет всех гостей с праздником. Праздник заканчивается чаепитием.*