МДОУ «Детский сад» комбинированного вида

 №1 «Шонанпыл» с. Помары

 МДОУ «Детский сад» комбинированного вида

 №1 «Шонанпыл» с. Помары

 Волжского муниципального района

Министерства образования Республики Марий Эл

 **Концерт для любимых мам**

сценарий праздника, посвященного 8 Марта

подготовительные группы

 Подготовила:

 Чарух З.И. музыкальный

 руководитель высшей категории

 март 2013год

**Действующие лица:**
 1- й ведущий  -

 2- й ведущий  -

 Модница Толстушка -

 Дети подготовительной группы  -

*Под музыку по выбору музыкального руководи­теля в украшенный зал, где уже сидят гости, выходят два ведущих праздничного концерта*

1- ведущий:Добрый вечер, дорогие гости!

2- ведущий:  Здравствуйте, милые леди!

1- ведущий: Слышите? Весна идет!  Мамин праздник нам несет!

2- ведущий: Мы долго думали, решали, что мамам подарить?
 Ведь подарок нашим мамам самым лучшим должен быть!

1-ведущий:   Подарить "джакузи" мы не можем,

 И билет на море не купить.

2-ведущий:  Чудо сделать нам сложно тоже.

 Что же нашим мамам подарить?

1- ведущий:  И сам собой пришел ответ: Подарим праздничный концерт!

2-ведущий:  Веселый день, вокруг улыбки,

 Весна пришла, и всем тепло!

И мы хотим, чтоб вам сегодня

Всем было радостно, светло!

Вместе:  Хорошего вам настроения!

*Под вступление песни "Хорошее настроение", муз.А. Пеннин, сл. В. Коростылева, в зал вбегают остальные дети, встают полукругом и поют песню, а затем садятся на стульчики.*

Ребенок: Что ж девчонок не видать? Сколько можно тут их ждать?

 Я отказываюсь дальше этот праздник продолжать

Ребенок: Ой, друзья, ведь мы забыли, что этот праздник и для них!

 Мы ж не так их пригласили! Ждут девчонки слов других!

Ребенок: Самых лучших, самых милых, самых добрых и красивых

 Мы девчонок приглашаем! Их торжественно встречаем!

*Под песню* **"Светит солнышко".** *муз .А. Ермолова, сл. В. Орловой, дети дарят цветы мамам, бабушкам и сотрудникам детского сада, а затем выходят два мальчика.*

1-мальчик: Посмотри, какие сегодня наши девочки и мамы, и, конечно,

 наши бабушки красивые.

2- мальчик:Нет, сегодня они особенно красивые, ведь у них праздник!

1-мальчик:  8 Марта - это такой день, когда каждый мужчина независимо

 от возраста просто обязан быть джентльменом.

2-мальчик:  А что обязан делать джентльмен в этот день?

1- мальчик:  Ну, помыть посуду, полы, почистить ковры, вынести мусор,

 сходить в магазин, убрать свои игрушки на место...

2-мальчик*:*  Да, нелегко быть джентльменом 8 Марта.

1-мальчик:  Это что. А знаешь ли ты, что настоящий джентльмен делает все

 это каждый день?

2-мальчик:  Не может быть!

1-мальчик:  Если бы я был джентльменом, я бы тоже это все делал, потому

 что наши мамы самые красивые, милые, любимые!

2- мальчик:  Я с тобой согласен. Так давай же их поздравим от всей

 мужской половины нашей группы.

1- мальчик: Давай. Дорогие наши мамы, от мужской половины нашей

 группы поздравляем вас с весной!

2- мальчик:  Сколько в вас очарованья жизнь весенняя внесла!
 Оставайтесь же такими, сохранив надолго свет.
 Будьте счастливы, любимы, сколько б ни было вам лет!

1- мальчик:  Коль обижали мы вас простите,  и поздравление наше примите.
 Мы здоровья вам желаем  и эту песню посвящаем.

*Дети исполняют песню* **"Мамочка моя "** *- фонограмма, а затем выходят две девочки.*

1- девочка:   Иди скорее сюда. Ты не знаешь, почему все мальчишки

 мешают нам играть и дергают за косички?

2- девочка:   Потому что весна - пора любви, как моя мама говорит.

 Наверно, они в нас влюбились.

1- девочка:  А тебе кто-нибудь нравится из мальчиков?

2- девочка:   Нет, у нас все мальчишки плаксы и задиры. А еще они ходят в

 штанишках с подтяжками, и поэтому такие смешные.

1-девочка:  А давай пригласим их на танец?

2- девочка: Давай.

*Мальчики и девочки танцуют парный танец под музыку по выбору музыкального руководителя. Затем выходят мальчик и Модница - девочка в туфлях на каблуках.)*

Модница:  (*смотрит в зеркальце*): Какая я сегодня красивая!

 Вы, девчонки, так любите модничать, и ничего с вами не

 поделаешь.

Мальчик: Да уж, глаз не отвести от такой красоты.

Модница:  Еле дошла. Как же тяжело быть модницей!

Мальчик:А что это за туфли? Ты, наверно, их у мамы взяла?

Модница: Конечно. Я такая же модница! А что такое "мода"?

 Мода - это когда платье в горох,

 Когда сумочка совсем не подходит.
 Я иду, и слышится "ах" и "ох",
 И я совсем ни на кого не похожа!

Мальчик:  Вы, девчонки, так любите модничать, и ничего с вами не
 поделаешь.

*Девочки исполняют песню* **"Модница",** *муз.и сл. А. Власовой. Затем выходят мальчик и девочка-толстушка*

Мальчик:  Почему ты такая грустная?

Толстушка: Ты видел, какие девчонки сейчас пели и танцевали?

 А я так не могу, потому что я тол­стушка.

 Меня так все мальчишки называют.

Мальчик: Что ты! Это все глупости. Ты очень милая толстушка.

Толстушка: Вот видишь! Ты тоже меня так назвал.

 Нет, мне нужно меньше есть конфет.

 Я сладкоежка, признаюсь честно.

 В мире моем сладкому первое место.

 Я могу, есть ночью и днем, за столом, под столом, под окном.
 Не могу я без сладкого и дня прожить.
 Как же мне быть? Люблю лишь сладкое на этой планете,
 От сладкого в мире счастливы дети.
 Извините меня за нескромность,
 Но сладости - это моя гордость!
 Сладкое ведь очень полезно!

Мальчик:Мне кажется, я могу тебе помочь.

Толстушка: Ты знаешь какие-то упражнения?

Мальчик: У меня есть хороший комплекс.

 Это повороты головы вле­во и вправо.

Толстушка: И это все? А когда их выполнять - утром или вечером?

Мальчик: Когда тебя будут чем-то угощать.

 А если серьезно, у меня есть рецепт самой лучшей диеты.

Толстушка:Так говори скорее.

Мальчик:      В понедельник - берешь яйцо,
 Во вторник - варишь,
 В среду - чистишь,

 Четверг - ешь белок,
 Пятницу - ешь желток,
 В субботу и воскресенье - разгрузочные дни.

*Мальчик и Толстушка исполняют песню по теме сценки по выбору музыкального руководителя. Затем выходят два ребенка.*

1- ребенок: Ты умеешь отгадывать загадки?

2- ребенок:  Да.

1- ребенок*:*  Кто нас меньше всех ругает?
 Кто нам пироги печет?
 Кто нас в садик провожает?
 А потом из сада ждет?

2- ребенок:  Конечно, бабушка.

1- ребенок:  У нее всегда есть время, чтобы сказку рассказать,
 И с внучатами со всеми порезвиться, поиграть.

2- ребенок: Бабушка.

1- ребенок:  Кто же нам котлет нажарит?
 И заполнит нам досуг?
 Кто же с нами погуляет, колыбельную споет?

2- ребенок:  Это наши любимые бабулечки.
 Они для нас, как вторые мамы.
 Люди говорят, что бабушки любят внучат.
 А я еще больше люблю бабулю родную свою!

*Дети исполняют* **«Бабушкина сказка»** *- фонограмма.*

 *Затем выходят три ребенка.*

1-ребенок:  Мама - самое прекрасное слово на земле.
 Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно

 неж­но на всех языках мира.

2- ребенок:  Ты еще не умел говорить, а она понимала тебя без слов.

3-ребенок:  У мамы, самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и

 ласковые руки, которые умеют делать все.
 А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к

 сво­им детям.

1- ребенок:  И сколько бы тебе ни было лет, мама нужна всегда, ее забота,

 ее доброта, ее ласка, ее отзывчивое сердце.

2- ребенок:  Мамино сердце не знает покоя,
 Мамино сердце, как факел, горит,
 Мамино сердце от горя укроет,
 Будет ему тяжело - промолчит.

3-ребенок:  Мамино сердце обид не хранит,
 К детям любовь ее не угасает,
 Мамино сердце поймет и простит,
 Сердце границы тревогам не знает.

1- ребенок:  Мамино сердце так много вмещает ласки, заботы, любви и

 тепла.

2-ребенок:  Нас от невзгоды любой защищает.

3-ребенок:  Только б родная, подольше жила!

*Дети исполняют песню* **«Подарок для мамы»** *музыка и слова А.Савиновой (М.Р. 6-12.стр59) Затем девочка разыгрывает сценку.*

 **Сценка "Моя дочка Наташа"**

*Девочка с куклой в руках разыгрывает сценку, выполняя движения в соответствии с текстом.*

Девочка:Это моя дочка Наташа. Доброе утро, доченька!

 Доброе утро, Наташенька!

 Я сварила кашку для моей Наташи.

 Надо маму слушать, надо кашку кушать!

 Ложечку - за маму, ложечку - за папу!

 Ложечку за песика с черненьким носиком,

 Ложечку - за котика с беленьким животиком!

 И самую последнюю маленькую ложечку -

 За самую малюсенькую серенькую мошку!

 Съела дочка Наташа всю манную кашу.

 Стала кукла веселиться, прыгать, бегать и резвиться!

 По дорожке побежала, споткнулась, упала,

 Горько заплакала, слезки закапали.

 Ты не плачь, моя доченька, как дождливая ноченька.

 Улыбайся как звездочка, расцветай словно розочка!

 Перестала дочка плакать, перестали слезки капать.

 А теперь, моя малышка, прочитаю тебе книжку.

 Книжку интересную с картинками чудесными.

 Про слона, про бегемота, про отважного пилота,

 Про волшебника в берете и про все, что есть на свете.

 Сказки интересные, добрые, чудесные.

 Ночь приводит за собой звезды, тишину, покой.

 Моей дочке спать пора. Спи, Наташа, до утра.

*Девочки исполняют песню* **"Песенка о маме ",** *музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной. (Сборник «Подарок маме» песни и стихи для детей дошк. возр. стр. 32). Затем выходят девочка и мальчик.*

Мальчик:  Даша, ты любишь получать подарки?

Девочка:  А кто же не любит получать подарки?

Мальчик*:*  А какой бы ты хотела получить подарок на праздник 8 Марта?

Девочка:  Я не знаю, какой подарок, но у меня есть три желания.

Мальчик:  А какие желания?

Девочка:  Я стесняюсь о них рассказать.

Мальчик:Тогда они не исполнятся никогда, если ты будешь о них

 молчать.

Девочка: Ну, тогда слушай.

*Девочка исполняет песню* **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 *Затем выходят дети.*

1-девочка:   Ребята, я в детстве такой капризной была.

 Ох, и трудно моей маме со мной было.

2-девочка:  Ну, и я не лучше тебя была. Я плакала по три часа.

1-мальчик:   А я на коврике сидел  и кастрюлями гремел.
 Прибежали мама с папой,  дядя Федя с тетей Капой,
 Все кастрюли отобрали, но они не ожидали,
 Что припрятал я в углу  сковородку и пилу! Все: Ну и ну!

3-девочка:   А я топала ногами, дрыгала руками,
 Бегала кругом и била в стену сапогом! Все: Ой-ой-ой!

2-мальчик:  Ну, а я протопал, и пропрыгал, и прошмыгал, и прохрюкал

 целый год! Все: Вот даешь!

1-мальчик:  И как только наши мамы все это терпели?

 *Все дети выстраиваются полукругом.*

Дети:Знают и дети, и взрослые: от маминых ласковых рук
 Уютнее дома и в космосе, и словно светлее вокруг!
 Говорим "Спасибо!" мы, родные, вам,
 Ведь земля красива добротою мам,
 С вами и моложе и щедрей она,
 Ведь без вас не может наступить весна!

*Исполняет трио девочек песню* **«Мамочка моя»** *- фонограмма*

 *Входит почтальон и передает ведущему поздравительную открытку*

1- ведущая: Ой, открытка странная какая-то, словно писали её много лет

 назад! И без обратного адреса ...
2 –ведущая: Да, вид у неё необычный ... А что на ней написано?
1- ведущая: «Приглашаю в гости к чаю, без людей в лесу скучаю,
 Приезжайте поскорей, очень я люблю детей!
 Я не бью их, не ругаю, в печку вовсе не сажаю ...
 Приезжайте хоть на час, буду рада видеть вас.
 Ваша Бабушка Яга».
1- ведущая: Вот это да ... Открыточка-то, от самой Бабы Яги!

 И как она, в наш лототрон попала? Вот что значит нечистая

 сила!
2- ведущая: *(берет открытку из рук 1-й ведущей).* Да что это вы так

 разволновались? Очень милая открытка, на чашку чая нас

 приглашают ...
1- ведущая: Да разве можно верить Бабе Яге?! С ней шутки плохи!

 Давайте-ка сюда открытку *(забирает открытку 2-й ведущей*),

 закинем её обратно в лототрон будто её и не было!
2- ведущая: Как это не было, когда было! Нечестно это. Раз мы решили

 выполнить последнюю просьбу, значит, так и сделаем. Поедем к

 бабушке Яге, поздравим её с Восьмым марта, ведь сегодня и её

 праздник тоже!
1- ведущая: Ой, а ведь я и забыла, что Баба Яга, как и мы, женщина!

 Ну, ладно, в гости так в гости.
2- ведущая: *(детям).* А вот на чём же мы поедем? Самолёты в дремучие леса

 летают?
Дети: Не летают!
1- ведущая: Поезда не ходят?
Дети: Не ходят!
2-ведущая: Может, пароходы плавают?
Дети: Не плывут!
1- ведущая: Так на чём же мы поедем к Бабе Яге?
Дети: На трамвайчике!
Ведущие:  *(вместе).* На каком?
Дети: На музыкальном!
1- ведущая: *(гостям).* Вы когда-нибудь слышали о таком? Нет?

 Тогда поглядите - вот он, наш музыкальный трамвайчик!

*Первая ведущая вносит большой ярко-красный трамвайчик из картона, украшенный шарами.*

1- ведущая: Ну как?
2- ведущая: Хорош, красив! Только вот гости наши сомневаются: довезёт

 ли он нас? Трамвайчик-то картонный! И скажите, на каком

 топливе, он ездит: на бензине или на дизеле?
1- ведущая: Какой бензин! А топливо у этого трамвайчика особенное - это

 песенки весёлые: ведь трамвайчик-то наш *му-зы-кальный*!

 И пускай он картонный, но обязательно довезёт нас туда, куда

 надо. Занимайте, ребята, места в трамвайчике.

*Дети подходят к трамвайчику, некоторые из них берут музыкальные инструменты: треугольники, «птички», свирель.*

1- ведущая: Запевайте, ребята, нашу весёлую песенку и ... поехали-и-и!

*Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.*

2- ведущая: Что же, мы приехали. Вон там виднеется избушка, на курьих

 ножках, а мы с вами пока сядем и поглядим, что же происходит

 во дворе Бабы Яги.

*Дети кладут инструменты и проходят на свои места.
В зал вносят избушку. Появляется Баба Яга с помелом, она метёт двор и поёт:*
Баба Яга: 1. Я старушка бедная, я совсем не вредная.
 Мною всех пугают и совсем не знают,
 Как живётся мне одной во, дубравушке лесной ...
 Ой, ёй, во, дубравушке лесной.
 2. Жизнь моя тоскливая, я ведь некрасивая.
 Юбочка пор вата, фартучек в заплатах,
 В стареньких хожу пальто, не любит меня никто.
 Ой, ёй, не любит меня никто.
Баба Ягa: Ой, чё это? (*Принюхивается*) Чую я, чую ... нечистым духом

 пахнет ... Никак сам Кошеюшка пожаловал! Ой, мамочки!

 А я ж ещё не при наряде! *(Убегает в избушку*)

*Под песню О. Газманова* **«Есаул»** *на деревянной лошадке появляется Кощей, объехав зал, останавливается у избушки Бабы Яги.*

Кощей.: Тпру, деревянная-окаянная, стоять, говорю! (*Сходит с лошадки*)

 Лошадка-то у меня с норовом, молодая ешо, не объезженная ...

 Ну-ну, попасись тут покедова ... (*Прислоняет лошадку к стене,*

 *избушки*) Ну, как я? На ветру кудрей своих последних не

 растерял? Так (*считает волосы на своей полуплешивой голове*):

 один, два, три. Все на месте ... А ну ... (*достаёт из-за пазухи,*

 *припрятанный цветок)*. Кхе-кхе ... Бабуленька-Ягуленька!

 *(Прислушивается)* Бабуленька-Ягуленька! (*Подходит ближе к*

 *избушке)* Да где ж она-то? (*Кричит, засунув голову прямо, в*

 *избушку*) Бабуленька! Ягу ...
Баба Яга: (*выходит из дверей дома)* Ну, чаво, чаво разорался?
Кощей: Ой, да ты туточки ...
Баба Ягa: Туточки, туточки... Где ж мне ещё быть-то?
Кощей: (*протягивает цветок)*. С праздничком, стало быть, тебя, с днём

 Восьмого марта!
БабаЯгa: (*растерявшись от неожиданности*). Ох, ты ... вот те на те! А я

 уж думала, что про меня, старую, все давно и позабыли, что

 никтошеньки и не помнит, что и я когда-то женщиной была и

 даже, того, слыла почти что красавицей!
Кощей: (*с сомнением*). Да ну-у-у?
Баба Яга: Не «да ну», а ну да! В меня же все лешие да водяные

 влюблённые ходили, у-ух!
Кощей: Да сколько ж лет с той поры-то прошло?
Баба Яга: Да ... лет триста, пожалуй, не менее
Кощей: А ты с тех пор мало изменилась: всё такая же ... красавица!
Баба Ягa: Красавица? А пошто ж тогда мною деток малых уже с пелёнок

 пугают? А? У кого нос крючком, глаза торчком, спина горбата,

 сама кривовата? Не про меня ли это?!
Кощей: Ты чаво это, Яга, разошлась? Вон, аж, ветер в бору поднял си ...

 Не про тебя это, не про тебя ... Про другую это Ягу, про другую ...

 Мало ли их тут в лесу развелось ... (*Ласково*) Ты у нас не такая, ты

 у нас другая!

 Ну, слегка подслеповата, глуховата, кривовата,
 Неказиста да худа ... но пройдись по белу свету -
 Ведь тебя добрее - нету! Так что, прочь печаль гони ...
 На вот, лучше-ка, прими!

*Баба Яга, задумчивая и грустная, берёт цветок, вертит его в руках. Кощей замечает nеремену в настроении Яги, подходит к ней поближе.*

Кощей: Аль чаво ещё случилось?
 Ты скажи мне, сделай милость:
 Часом ты не заболела?
Баба Ягa: Здесь ведь вот какое дело ... А ты никому в лесу не расскажешь?
Кощей: Да забодай меня комар, не расскажу!
Баба Ягa: Я тут, Кощеюшка, детишкам в садик письмецо написала.
Кощей: Да не ужто? В садик? Ну, и чаво писала-то?
Баба Яга: Приглашаю в гости к чаю, без детишек, мол, скучаю ...
Кощей: В гости к чаю? Эх, хорошо ты это придумала, хорошо!
Баба Яга: Хорошо-то хорошо, да ничего хорошего.
Кощей: Как это?
Баба Яга: Так это: жду-жду, а их всё нет и нет ... Не нужна им бабка старая,

 кривая-косая, не хотят видеть меня-а-а-а (*плачет*).
Кощей:*(показывает в сторону детей).* Это как это «не хотят»?

 Глянь-ка, Яга, кто в наш лес пожаловал!
Баба Яга: (*продолжая плакать, не замечая никого*).
 Да кто ж в наш лес пожалует? Мыши летучие да гады, ползучие

 ... А-а-а ... *(Утирается подолом юбки.)*

Кощей: (*убирая руки Бабы Яги от лица*). Да глянь, говорю!
Баба Ягa: (*поднимает глаза, видит детей*). Ой, наважденье какое?

 Хто это?
Кощей: Хто-хто ... Детишки к тебе пожаловали, вот кто! Встречай их!
БабаЯгa: (*вскочив*). Ах вы, мои ладненькие, ах вы, мои складненькие!
 Не забыли вы старушку, заглянули к ней в избушку.
 Всех вас очень я люблю, крепким чаем напою,
 Посажу я вас рядком, угощу всех крендельком!

 Пусть узнают все на свете, что добрее меня нету!
l-ведущая: Спасибо за приглашение, прими от нас поздравление:
 Мы в честь праздничного дня потанцуем для тебя!
2-ведущая: Потанцуем и споём!
Дети: Поздравляем с женским днём!

*Дети исполняют песню «Здравствуй; Бабушка Яга» (приложение 2). Баба Яга с Кощеем подпевают им. Затем Баба Яга выносит из избушки короб с калачами и пряниками, поздравляет всех гостей с праздником. Праздник заканчивается чаепитием.*