Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение №66

комбинированного вида

Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной деятельности**

**с детьми 5-6 лет**

**по правилам пожарной безопасности**

**«В гостях у куклы Кати»**

 Воспитатель:

 Арбонэ С.П.

Санкт-Петербург

2014

Цели и задачи:

* Формировать представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности
* Формировать умение правильно вести себя в случае пожара
* Активизировать речь детей
* Развивать интерес к чтению художественной литературы
* Развивать память, внимание, логическое мышление
* Воспитывать уважение к труду пожарных

Используемые технологии:

* Технология игрового проблемного обучения
* Технология наглядного моделирования
* Здоровьесберегающие технологии
* ИКТ

Используемые материалы и оборудование:

* Кукла Катя
* Предметы для оборудования обстановки в доме: мебель, печка, кухонная плита, настольная лампа, фен, утюг, магнитофон, удлинитель с тройником, веревка с бельем, лак для волос, спички, зажигалка, бенгальские свечи
* «Значки-огоньки» из картона на скотче
* Модель «Огонь – друг»
* Демонстрационные картинки «Не играй с огнем!»
* Компьютер для составления памятки
* Распечатанные памятки по правилам поведения при пожаре
* Ведерки с водой
* Атрибуты средств тушения пожара

**Ход**

-Ребята, я встретила знакомую куклу Катю. Она хочет пригласить всех нас к себе домой. Давайте мы пойдем в гости к Кате?

**Дети входят в дом к кукле Кате**

( в комнате расположено много электроприборов, лежат спички, вещи сушатся над кухонной плитой, есть печка)

-Дети, мне кажется, что в доме у Кати сейчас очень опасно. Вы ничего не заметили?

**Дети рассматривают обстановку и называют возможные причины пожара**

(на каждый опасный предмет дети наклеивают «значок-огонек»)

-Ребята, что же могло произойти? (короткое замыкание, возгорание, пожар)

-Кукла Катя очень испугана, она и не знала, что это может быть так опасно.

-Но вы знаете, что огонь может быть не только злым, но и добрым. Давным-давно, когда люди еще не умели добывать огонь, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен людям. Давайте посмотрим и узнаем, какую же пользу приносит огонь.

**Работа с моделью «Огонь-друг»** (дает свет, тепло, горячую еду, радует)

-Огонь станет добрым, если вы с ним будете осторожны. Главное всегда помнить об опасности, иначе он станет неуправляемым, и справиться с ним будет очень трудно. Часто пожар начинается с того, что огонь остается без присмотра.

-А в какой сказке С.Я.Маршака случился пожар?

-Почему загорелся дом у кошки?

**Физкультминутка «Кошкин дом»**

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

,А лошадка - с фонарем,

А собачка - с помелом!

Серый заюшка - с листом!

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

-Ребята, давайте напомним кукле Кате, какие правила надо соблюдать, чтобы не было пожара.

**Работа с демонстрационными картинками**

**«Не играй с огнем!»**

(после каждого ответа дети снимают «значок-огонек» с предметов в доме куклы Кати)

* Неисправность электрических приборов
* Забывчивость (забыли выключить)
* Близость предметов к огню
* Перегрузка электрической сети
* Игры со спичками, зажигалками
* Воспламенение от искры (камин, печь)
* Взрывоопасные вещества (аэрозоль, керосин)
* Петарды, бенгальские огни

-Кукла Катя рада, что вы помогли ей избежать пожара. И она предлагает вам поиграть.

**П/И «Опасно – неопасно»**

(если называется пожароопасный предмет - дети топают,

 а если нет – то хлопают)

- Дети, мы хорошо с вами поиграли.

-Но знаете, наша кукла задумалась, что делать, если пожар все же возник? Давайте ей поможем? Как же надо вести себя при пожаре?

**Составление памятки для детей при пожаре**

(использование компьютера)

-Ребята, а чем пожарные могут тушить огонь? (вода, песок, огнетушитель с пеной)

-Давайте мы поможем пожарным набрать воды.

**П/И «Мы – пожарные»**

(дети в ведерках переносят воду так, чтобы не разлить)

-Настоящим пожарным нужна не только вода, но и специальные средства для тушения пожара. Попробуйте отгадать, для чего они нужны.

**Д/И «Красный ящик»**

(из коробки достают огнетушитель, лом, ведро, песок, топор…)

-Теперь вы знаете, какой тяжелый и опасный труд у пожарных. А кто запомнил телефон пожарной службы?

-Вы, ребята, молодцы, все знаете сами и еще помогли кукле Кате. Чему же вы ее научили?

-Она хочет вас отблагодарить за помощь и дарит вам сундучок с угощениями. А я подарю Кате и вам памятки, как вести себя при пожаре.

-А теперь давайте пригласим куклу Катю, к нам в гости, поиграть в группе.