**Содержание работы с детьми по теме:** «Родной Урал» 5-17 ноября)

**Форма итогового мероприятия «Ты Урал, ты край любимый»** **Дата проведения: 2013**

**Задачи:** Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с родителями | Открытое занятие по валеологии «Вечный Двигатель» |
| *Повышение педагогической компетентности* | Самообразование: ««Ознакомление дошкольников с литературой, развитие речи.» |
| *Совместная деятельность с ребенком* | Выставка детского творчества. |
| *Совместная деятельность педагога и родителей* | Участие в конкурсе «Уральский край родной»,Посещение «Музея природы» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Виды  деятельности | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | |
| Групповая, подгрупповая | | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | |
| **5.11..Вторник**  **Утро** | Игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа «Планета Земля в опасности. Экологические проблемы Урала»  Игра малой подвижности «Где спрятано»  Игры на развитие коммуникативных способностей, доверие, сплочение группы | | Беседа на тему  «Важность соблюдения режима дня»  Дежурство на занятиях: подготовка счетного материала | Изготовление игрушек забав по шаблону из бумаги. | | Работа в уголке книги, музыкальной зоне.  Самостоятельные театральный постановки |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательно исследовательская | Коммуникация, социализация,  познание | ФЭМП Измерение Длины (занятие 8) | | | | | |
| Двигательная | Физ.культура,  здоровье,  безопасность,  социализация. | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Красная книга Урала. Рассматривание иллюстраций и фотографий.  Загадки о растениях. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание, коммуникация труд социализация. физ.культура ,безопасность | Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах. Обобщить знания о внешнем строении, повадках, питании птиц города. Учить составлять рассказы о птицах. Подвижные игры :»Гуси лебеди» | Подметаем участок, уборка опавших листьев. | | Упр «Прыжки с ступенек» «Покорми птичек» | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.Сбор и изготовление поделок из листьев. Театрализованное действие «Колобок» | |
| **Перед сном** | Коммуникативная,  продуктивная  игровая | Музыка, труд,  чтение худ. литературы,  социализация | Учить ухаживать за обувью и одеждой. Сушить протирать.  Чтение х/л. Волков « Волшебник Изумрудного города» | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ. литературы,  труд | Постепенное пробуждение Закаливание. подготовка к полднику. Д/и.» У кого такая же игрушка» Чтение х/л.Мамин –Сибиряк «Медведко» Обсуждение содержания по вопросам | Красиво расставляем игрушки в шкафах. Учить мыть игрушки протирать,  производить несложный ремонт | | Работы по рисованию. | Самост. с.р. Игры. Настольные игры. воспитывать интерес к играм детей. | |
| **6.11. Среда**  **Утро** | Игровая двигательная, познавательно исследовательская коммуникативная | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа «Наш город Екатеринбург».Подготовка д/и разрезание карточек для игры.» | Беседа на тему «Гигиена рук»  Продолжать учиться красиво и правильно накрывать на столы. | | Состав числа 5(Мальчики) | Знакомсто с новой д/и.  Самостоятельно рисование. Работа в музыкальном уголке. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательно исследовательская | Коммуникация,  Социализация,  Познание,  Чтение х/л | ФЦКМ Наша планета Дать представление о форме планеты земля | | | | | |
| Познавательно исследовательская | Коммуникация, социализация,  безопасность | ФЭМП Измерение длины. Закрепление. | | | | | |
| Продуктивная | Музыка Социализация, труд, познание коммуникация | Рисование «Мы идем на праздник с флагами и шарами» | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | ФКГН. Посещение туалетной комнаты. Беседа «Правильная гигиена перед прогулкой»  Продолжаем учиться самостоятельно быстро и аккуратно одеваться.  Обуваться внизу, аккуратно нести обувь в руках. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  Двигательная, коммуникативная | Познание коммуникация труд социализация. физ.культура безопасность | Наблюдение Многообразие осенних листьев (2) Стихи, загадки.  Д/и Найди самый красивый листок, Узнай дерево по листочку. Подвижная игра: «Листопад»,»Поймай листок» | Труд Собрать букет из листьев.  Беседа «Осторожно лужи» | | Упр. «Сдуй листок со стола»,»  Перепрыгни дорожку из листиков» | Составь узор из листьев на дорожке, чередуя по цвету.  Самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность. | |
| **Перед сном** | Коммуникативная, игровая | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Учить самостоятельно, устранять неполадки во внешнем виде.  Аккуратно снимать одежду выворачивать рукава.  Чтение х/л. | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Познание коммуникация, чтение худ. литературы,  труд | Постепенное пробуждение. Закаливание. | Продолжать учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой ,уголку природы, занятию. | | Развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта | Работа в уголке природы.Полив цветов.календарь природы. Самост. с.р. Игры. Настольные игры. | |
| **7.11.четверг Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа «Библиотека дом где живут книги» Слушание муз. фрагмента произведения. Обсуждение. | Упр.» В гостях у Мойдодыра»  Плакат правила поведения за столом. Обсуждение правил. | | Звук буква  Слово,слог, предложение  Работа по развитию речи | Работа у уголке книги реставрация книг.  Рассматривание иллюстраций к книгам разных художников. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Коммуникативная | Коммуникация,  Социализация,  Познание, музыка, чтение х/литературы | Беседа на тему «Моя семья.» рассматривание родословного дерева. Учить отвечать на вопросы, развивать навыки правильного грамматического строя речи. | | | | | |
| Познавательно исследовательская | Коммуникация, труд , социализация,  безопасность | Конструирование | | | | | |
| Музыкально художественная | Социализация, коммуникация, музыка | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Учимся аккуратно составлять обувь на полочку. Готовить шапки,шарфы,варежки для прогулки.  Учимся помогать друг другу завязывать, застегивать одежду.  Знакомство с Песочными часами. Беседа «Ценим время» | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  Двигательная, коммуникативная | Познание, коммуникация, труд, социализация, физ.культура, безопасность | Наблюдение Что нам подарила осень (3)закрепить знания о растительном мире. Стихи, загадки. Д/и «Назови одним словом»,»Урожай» закрепить в речи глаголы. Подвижные игры «У медведя во бору.» «Огуречик огуречик.» | Продолжать учить детей Поддерживать чистоту своего тела и одежды. Вовремя пользоваться носовым платком. | | Упр. Пройти по листикам четко по дорожке.  Времена года, дни недели. | Трудовые поручения, самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность  Игры по желанию детей на участке. | |
| **Перед сном** | Коммуникативная, игровая | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Учить самостоятельно, устранять неполадки во внешнем виде.Приводить в порядок свою одежду. Мыть руки и лицо после игр на улице. Повторение дни недели,месяцы,части суток.  Настольные игры: лото, шашки. Чтение х/л | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ. литературы,  труд | Постепенное пробуждение. Закаливание, хождение по массажной дорожке. Беседа на тему «Мой дом,мой город,моя страна» | Навести порядок в игровом уголке.Закрепление правила: «Поиграл –убери на место» | | Графический диктант (узоры на листке) | Работа в уголке ф/воспитания упр.с теннисной ракеткой и мячом.Самост. с.р. Игры. Настольные игры. | |
| **8.11. Пятница Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Заучивание стихотворения Воронько «Лучше нет родного края» | Упр. «Аккуратный шкафчик» формировать навыки самообслуживания учить следить за чистотой и порядком в шкафчиках. | | Симметричное вырезание (деревья,елки) | Работа в уголке природы.  Магнитная мозаика. Собираем фигуры по образцу. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Продуктивная | Музыка, безопасность, труд, познание коммуникация | Рисование «Праздничный город» | | | | | |
| Коммуникативная | Коммуникация,  Социализация,  здоровье |  | | | | | |
| Двигательная | Безопасность познание музыка социализация | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Учить замечать неполадки во своем внешнем виде и товарищей, вежливо говорить об этом .Помогать друг другу. Одеваться последовательно, одновременно.  Повторение: части суток, времена года, перелетные птицы. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание коммуникация труд социализация. физ.культура безопасность | Наблюдаем за солнцем. Знакомимся с явлениями неживой природы. Изменения с солнцем, понятие «Продолжительность дня»Д/и. «Ласковые слова».Упр. «Выложи сам (из камней солнышко)  П/и. « Горелки» | Трудовые поручения : Дежурство по участку. учить самост. планировать работу, поддерживать чистоту. Воспитывать ответственность, трудолюбие. | | Подмести участок освещенный солнцем. | Игра «Пожарные»  Самост. с-р.игры Самост .двигательная деятельность | |
| **Перед сном** | Коммуникативная, игровая | Познание здоровье, музыка,  безопасность |  | | | | | |
| **Вечер** | Игровая двигательная ,познавательно исследовательская | Познание коммуникация, чтение худ.литературы,  труд | Постепенное пробуждение Закаливание | Продолжать учить самост. Мыть игрушки сушить и убирать на свои места. | | Вырезание: сложные предметы. | Работа в уголке ф/воспитания: упр.и игры по выбору детей.  Самост. с-р.игры | |
| **11.11. Понедельник**  **Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика.Графические упражнения.(линии, волны) | ФКГН за столом:продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность | | Сгибаем лист бумаги, делим его на части. | Формировать интерес к рассматриванию иллюстраций к сказкам.Игры с конструктором Кроха. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Продуктивная | Социализация труд познание коммуникация | Аппликация «Праздничный хоровод» | | | | | |
| Музыкально художественная | Социализация коммуникация | По плану | | | | | |
| Двигательная  (на улице) | Физ.культура,  здоровье,  безопасность,  социализация. | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Игра с мячом**:** «Какие виды спорта ты знаешь?»закрепить с детьми знания о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча, развиваем глазомер и меткость.  Продолжаем учиться последовательному одеванию. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание, коммуникация, труд, социализация. физ.культура безопасность | Наблюдаем за небом и облаками (5)  продолжать учить ловить двумя руками мяч; развивать ловкость; физические способности; внимательность; воспитывать интерес и любовь к спорту.  П/и «День-ночь». | Сбор природного материала для поделок. | | Упр. «Нарисуй палочкой» на песке облако | Трудовые поручения, самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность | |
| **Перед сном** | Коммуникативная,  продуктивная,  игровая | Музыка,  Безопасность, чтение худ. Литературы,  социализация |  | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ. литературы,  труд | Постепенное пробуждение. Закаливание. Экскурсия на кухню детского сада. | Уборка на стеллаже с игрушками: вытираем пыль. | | Работа по развитию речи: подбери рифму.. | Самост. с.р. Игры. Настольные игры. | |
| **12.11. Вторник**  **Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа «Правильное питание –залог здоровья»  Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь. | КГН: продолжать учить детей умываться, пользоваться полотенцем; воспитывать аккуратность при работе с водой. | | Повторение  дней недели. | Работа в зоне творчества. Лепим и рисуем.  С/р игры детей.: Больница :Прием у стоматолога. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательно исследовательская | Коммуникация труд социализация,  безопасность | ФЭМП «Число 7,цифра 7» занятие 9 | | | | | |
| Двигательная | Безопасность музыка социализация, физ.культура,  здоровье, | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Беседа «Дикие и домашние животные» как отнести к разным группам. Рассказать о своих домашних животных.  Правильно одеваем обувь, учимся завязывать шнурки. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  Двигательная, коммуникативная | Познание, коммуникация, труд, социализация, физ.культура безопасность | Наблюдение за ветром.Д/и «Какой ветер» подбор прилагательных. Упр.  П/и «Самолеты»  «Море волнуется»»Запрыгни в круг» | Сбор разлетевшихся на ветру листьев.  Т.Б. «Катание с горки» | | Упр «Выложи сам» выкладывание круга из листьев, палочек. | Игровая деятельность по интересам. Трудовые поручения, самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность | |
| **Перед сном** | Коммуникативная,  продуктивная,  игровая | Музыка,  Безопасность, чтение худ. Литературы,  социализация | Учимся бережно относится к одежде(чистить по мере загрязнения, просушивать, аккуратно складывать ,помещать в шкафчик  Закрепить название геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве  Чтение х/л. Ш.Перро «Кот в сапогах» | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ.  литературы,  труд | Постепенное пробуждение Закаливание | Уборка игрушек. Приведение их в порядок ,несложный ремонт | | Работы по лепке(шар, цилиндр) | Работа в уголке ф/воспитания: упр.и игры по выбору детей.  Самост. с-р.игры | |
| **13.11. Среда**  **Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика .Беседа  Игра «Найти предметы из дерева» | Упр «Зубная паста в гостях у тюбика»  Продолжаем учиться красиво накрывать на стол. Убирать посуду после еды. | | Культура речи:  заданный звук  в начале, середине  и конце слова. | Знакомсятво с новыми дидактическими играми. Сортировка материала.  Пазлы. | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательно исследовательская | Коммуникация  социализация  здоровье | ФЦКМ Дерево умеет плавать. Расширить представление о дереве. | | | | | |
| Познавательно исследовательская | Коммуникация труд социализация,  безопасность | ФЭМП «Число 7,цифра7» закрепление | | | | | |
| Продуктивная | Музыка, труд, познание, коммуникация | Рисование «Комнатные растения» | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Закреплять умение одеваться и раздеваться аккуратно, складывать одежду в шкафчик, следить за опрятностью одежды и прически.  Правильно застегиваем одежду.Заправляем кофты в штаны. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  Двигательная, коммуникативная | Познание, коммуникация, труд , социализация,физ.культура, безопасность | Наблюдение Знакомимся с деревьями.Д/и «Найди дерево.»Сравни»  Подвижная игра: «Поймай грибок»  С/р игра Детский сад. | Собрать и разложить по емкостям природный материал.Уборка на грядках участка. Сбор веточек и листьев. | | Упр «Угадай», Метание веточек в мишень. | Самост. Двигательная деятельность( учить самост. орг. игры, находить занятия по интересам)  С.р. игры. | |
| **Перед сном** | Коммуникативная,  Продуктивная,  игровая | Музыка,  чтение худ. Литературы,  социализация | КГН за столом: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); правильно пользоваться прибором (ложка, вилка); пользуемся салфеткой после того, как покушали; воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.  Чтение х/л. Волков « Волшебник Изумрудного города» | | | | | |
| **Вечер** | Игровая двигательная , познавательно исследовательская | Познание коммуникация, чтение худ.  литературы,  труд | Постепенное пробуждение Закаливание . | Продолжаем учится поддерживать порядок в группе. Ухаживаем за растениями, убираем игрушки на свои места. | | Симметричное вырезание :геометрические фигуры. | Самост. Деятельность детей в ц.активности  Заполнение календаря природы. | |
| **14.11. Четверг Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Путешествие по Африке» | Воспитание КГН Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, убирать полотенце в корзину, пользоваться расческой, своевременно пользоваться носовым платком | | Работа в тетрадях прописи. Графический диктант. | Работа в уголке природы «Рассматривание картин Животные севера» Настольные игры. Сюжетно – ролевые игры) самост .двигательная деятельность | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Коммуникативная | Познание здоровье музыка социализация | «Мой первый день в детском саду» составление рассказа | | | | | |
| Познавательно исследовательская | Труд, коммуникация,социализация. | Конструирование | | | | | |
| Музыкально художественная | Худ.творчество социализация коммуникация физич.культура | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | учить детей объяснять смысл пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь .воспитываем бережное отношение к своему здоровью.  Продолжаем формировать навыки последовательного одевания. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание коммуникация труд социализация. физ.культура безопасность | Наблюдение за дождливой погодой .Загадки. Д/и «Придумай предложение» «Как шумит вода»Подвижная Игра «Удочка»,»Вышибалы» | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному  Движение парами до участка | | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд прыжки в высоту | Трудовые поручения, самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность  Игры по желанию детей на участке | |
| **Перед сном** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание коммуникация труд социализация. безопасность | Чтение перед сном. Прочитать сказку по выбору детей. Успокоить и подготовить детей ко сну. | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ. литературы,  труд | Постепенное пробуждение. Закаливание. Рассматривание иллюстраций**:** уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой; развиваем речь.  Д.и. «Где нос,где ухо» | Приготовить оборудование к занятиям на следующий день | | Работа по Фэмп ( счет до 10,сложение +1) | Игровая деятельность по интересам. Трудовые поручения, самост. с-р.игры Самост.двигательная деятельность | |
| **15.11. Пятница Утро** | Игровая, двигательная, познавательно исследовательская | Физ.Культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, музыка | Утренняя гимнастика. Беседа: «Что такое здоровье?» закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм. | Учить постоянно и своевременно поддерживать порядок в группе протирать пыль красиво расставлять игрушки в шкафах | | Чтение стихотворений и обсуждение. | Самост. деятельность детей(учить объединятся в группы по интересам, придумывать сюжет для игры) | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Продуктивная | Музыка безопасность труд познание коммуникация | Рисование «Как мы занимаемся в детском саду» | | | | | |
| Коммуникативная | Познание, здоровье, музыка |  | | | | | |
| Двигательная | Безопасность познание музыка социализация | По плану | | | | | |
| **Подготовка**  **к прогул**к**е** | Коммуникативная | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Дни недели,части суток,времена года. Приметы поздней осени. Изменения в природе.  Загадки о осени. | | | | | |
| **Прогулка** | Игровая,  двигательная коммуникативная | Познание коммуникация труд социализация. физ.культура безопасность | Наблюдение :Знакомимся с работой взрослых(дворник.сторож)  Д/и «Что делает»  П/И «Мой веселый звонкий мяч»,  » По ровненькой дорожке» | Сделай сам (веник из прутьев)  Собрать мелкие камушки в ведра.  Собрать крупный мусор. | | Работа по развитию памяти - выучить слова игры | Игры по желанию детей на участке. Рисование на асфальте цветными мелками | |
| **Перед сном** | Коммуникативная, игровая | Познание здоровье, музыка,  безопасность | Настольно-печатные игры: «Шашки»,»Шахматы», «Лото», Учить детей осваивать правила игры, не нарушать их.  Чтение х/ л перед сном по выбору детей. | | | | | |
| **Вечер** | Игровая, двигательная,  коммуникативная,  чтение | Познание коммуникация,  чтение худ.литературы,  труд | Гимнастика после сна: активизировать детей после дневного сна; настроить их на активную рабочую деятельность; | Беседа «Гигиена»  Учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.. | | Развитие речи Учимся пересказу. | Самостоятельно рисование. Раскрашивание раскрасок. | |