**УТВЕРЖДЕН**

**Заведующий**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Кирик Н.П.**

**08.09.2014 г.**

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

**на 2014-2015 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»

**Цель:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование;
* развивающие занятия;
* тренинги;
* консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| **Психодиагностическая работа** |
| Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития.(Н.М.Аксарина К.Л.Печора)
 | 1-я младшая | Октябрь |
| 1. Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»).
 | Подготовительная | Январь |
| 1. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго).
 | Подготовительная | Октябрь - Май |
| 1. Обследование детей для направления на ПМПК.
 | Старшая, подготовительная | Октябрь - Май |
| 1. Диагностика воображения.
 | Средняя, старшая | Февраль |
| 1. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.
 | По запросу родителей, педагогов | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Анкета «Психологический климат в коллективе».
 | Все сотрудники | Январь |
| 1. Психодиагностика личности педагога.
 | Все педагоги | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.
 | 1-я младшая | Сентябрь |
| 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».
 | Подготовительная | Февраль |
| 1. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».
 | Все группы | Май |
| 1. Диагностика.
 | По запросу родителей, педагогов, администрации | В течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Работа с детьми | 1. Психологическое сопровождение детей раннего возраста. (А.Ю.Кремлякова).
 | 1-я младшая | В течение года |
| 1. Коррекционно-развивающее занятие по формированию культуры толерантных межнациональных отношений воспитанниками ДОУ.
 | Подготовительная | Октябрь  |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой.
 | Средняя, старшая, подготовительная группы  | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).
 | Старшая, подготовительная | В течение года, согласно циклограмме |
| 1. ЗОЖ - здоровый образ жизни (коррекционно-развивающее занятие).
 | Старшая | Март |
| 1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.
 | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».
 | Средняя | Январь |
| **Консультирование** |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.
 | По запросу | В течение года |
| 1. Консультации по результатам психодиагностики.
 | Все сотрудники | В течение года |
| 1. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения детьми программы «Детство» и детей с нарушением речи.
 | Все специалисты | Сентябрь |
| 1. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»
 | Все сотрудники | Декабрь |
| 1. Учет типов темперамента дошкольника в учебно-образовательном процессе.
 | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.
 | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.
 | Индивидуально | Июль-август |
| 1. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».
 | 1-я младшая  | Сентябрь  |
| 1. Профилактика нецензурной речи дошкольника.
 | Информационный стенд | В течение года |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.
 | Индивидуально | В течение года |
| 1. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.
 | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** |
| Работа с педагогами | 1. Неделя психологии в ДОУ.
 | Все педагоги, родители, дети | Ноябрь |
| 1. Коммуникативный тренинг.
 | Все сотрудники | Январь |
| 1. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».
 | Все педагоги | Ноябрь |
| 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.
 | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.
 | Все сотрудники | Март. Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительские собрания:1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».
 | Во всех возрастных группах | Сентябрь |
| 1. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).
 | 1-я младшая | Октябрь |
| 1. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».
 | 2-я младшая | Октябрь |
| 1. «Готовность к школе».
 | Подготовительная | Апрель-Май |
| **Психопросвещение** |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».
 | Педагог-психолог | В течение года |
| 1. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).
 | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:
* «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?
* Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»
* «Как бороться с детской истерикой»
* « Как правильно хвалить ребенка»
* «Ребёнок у экрана»
* «Как родителям помочь застенчивому ребенку»
* «Насилие в семье-признаки жестокого обращения с детьми»
* «Агрессивный ребёнок»
* «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»
* «Скоро в школу»
 | 1-я младшаяВсе группы | СентябрьОктябрь – Май |
| 1. Составление и распространение памяток и рекомендаций.
 | По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | 1. Участие в конкурсах ДОУ и района.
 |   | В течение года |
| 1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.
 |  | Ежедневно |
| 1. Посещение и выступление на районных методических объединениях.
 |  | Согласно годовому плану РУ |
| 1. Выступление на педсоветах.
 |  | Согласно годовому плану ДОУ |
| 1. Выступление на родительских собраниях.
 |  | В течение года |
| 1. Подготовка материалов на информационные стенды.
 |  | В течение года |
| 1. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.
 |  | В течение года |
| 1. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.
 |  | В течение года |
| 1. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.
 |  | В течение года |
| 1. Разработка и реализация проектной деятельности по теме: «Сказка – для светлого ума закваска».
 |  | В течение года |
| 1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
 |  | В течение года |