**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №56 «Северяночка»**

**Развлечение на воде**

**«Правила дорожного движения**

**повторяй везде: на суше и в воде»**

(подготовительная группа)

 **Составила: инструктор по**

 **физической культуре (плавание)**

 **высшей квалификационной**

 **категории Тарасова В.И.**

**г. Нижневартовск**

**Развлечение на воде**

**«Правила дорожного движения**

**повторяй везде: на суше и в воде»**

**Цели:**

* формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
* способствовать сохранению и укреплению их физического и психического здоровья.

**Задачи:**

* совершенствовать навыки плавания способом «кроль» на груди и спине с полной координацией движения рук, ног и дыхания; повышать двигательную активность детей дошкольного возраста через внедрение игровых технологий; закреплять умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в подвижных играх на воде.
* закрепить эмоционально-положительное отношение у детей к эстафетам на воде, воспитывать стремление добиваться командных успехов;
* совершенствовать физические качества – быстроту, ловкость, способность проявлять выносливость и силу во время эстафет на воде.

**Предварительная работа:**

* систематические занятия;
* индивидуальная работа;
* кружковая работа;
* чтение литературы о правилах дорожного движения, о дорожных знаках;
* просмотр видеоматериала о правилах дорожного движения;
* изготовление атрибутов: дорожные знаки, тонущие игрушки – шары в количестве 24 штук, светофор, костюмы для героев;
* запись фонограммы для развлечения;
* оформление помещения бассейна;
* работа с родителями.

**Инвентарь:**

* музыкальная аппаратура;
* аудиозапись музыки В.Шаинского «Мы едем, едем, едем…»; п**есня кота Базилио и лисы Алисы** (композитор — Рыбников А. автор слов — Окуджава Б.)
* плакаты о правилах дорожного движения;
* дорожные знаки;
* автомобили игрушечные;
* свисток;
* 2 флажка;
* бумажный цветок с разноцветными лепестками;
* тонущие игрушки – «разноцветные шары» в количестве 24 штук;
* полоски для пешеходного перехода;
* две резиновые уточки;
* тоннели для пролезания;
* цветные крышки: красные, зеленые, желтые (коробочки из-под кремов с закручивающими крышками);
* «Права юного пешехода» – восемь штук.

**Участники:**

* Ведущий (инструктор по физической культуре (плавание);
* кот Базилио;
* лиса Алиса;
* светофор (ребенок с нагрудным знаком);
* воспитанники подготовительной группы;
* родители.

**Место проведения:** плавательный бассейн МБДОУ ДСКВ №56 «Северяночка»

Подготовка помещения (влажная уборка, проветривание).

**Ход развлечения**

Помещение плавательного бассейна празднично оформлено воздушными шарами, плакатами с правилами дорожного движения, рисунками детей на тему «Правила дорожного движения».

Под музыку В.Шаинского «Мы едем, едем, едем…» воспитанники подготовительной группы, родители, гости входят в разминочный зал плавательного бассейна.

**Ведущая:** Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди передвигались пешком или на лошадях, отправляясь в дальний путь, они всегда с собой брали оружие или щит – мало ли кого встретишь на дороге. И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне. Шли годы, на дорогах появилось много машин, люди придумали правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит. Но далеко не все поступают правильно.

***Под песню кота Базилио и лисы Алисы****(композитор — Рыбников А.
автор слов — Окуджава Б.)* ***входят лиса Алиса и кот Базилио.***

**Кот Базилио:** *(входит с протянутой рукой, а в другой руке трость).* Помогите слепому калеке, подайте на пропитание. (Обходит детей).

**Лиса Алиса:** Так и останемся мы с тобой бедными и несчастными, никто нам не поможет, даже вот эти хорошенькие ребятишки. И куда же мы с тобой попали, кот Базилио? Почему здесь много народу, почему все тут собрались?

**Ведущий:** Лиса Алиса и кот Базилио, вы попали в детский сад. Мы собрались здесь, чтобы вспомнить и повторить правила дорожного движения, ребята скоро пойдут в школу, и придется им одним переходить проезжую часть дороги. А вы, гости дорогие, знаете правила дорожного движения?

**Кот Базилио:** *(гордо):* Мы знаем все правила дорожного движения, спросите у нас чего-нибудь?

**Ведущий:** Скажите, на какой сигнал светофора пешеходу можно переходить дорогу?

**Лиса Алиса:** Ну, это нужно подумать, нет, я лучше погадаю. (Гадает на цветочке: красный, зеленый, желтый, красный, зеленый, желтый, красный…). Я пойду на красный сигнал светофора!

**Кот Базилио:** И мне дай погадать.

**Лиса Алиса:** Лепестки уже кончились, сам выбирай себе цвет.

**Кот Базилио:** *(думает):* Мне никакой цвет не нравится, поэтому я вообще на светофор смотреть не буду.

**Ведущий:** Ребята, правильно ответили кот Базилио и лиса Алиса?

**Дети:** Нет, не правильно.

**1 воспитанник подготовительной группы:**

У любого перекрестка нас встречает светофор,

И заводит очень просто с пешеходом разговор.

**Светофор (ребенок с нагрудным знаком):**

 Я и вежливый, и строгий, я известен на весь мир.

 Я на улице широкой – самый главный командир.

 Я – светофор! Я – светофор!

 Я с виду грозный и серьезный, долговязый светофор!

 Свет зеленый – проходи. Желтый – лучше подожди.

 Если свет зажегся красный – значит, двигаться опасно!

**Ведущий** *(обращается к Базилио и Алисе)*: Ну что, запомнили, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

**Кот Базилио и лиса** **Алиса** *(вместе):* Да! На зеленый! Спасибо ребята, мы запомнили, как надо переходить улицу по сигналу светофора. А как быть, если светофора нет?

**2 воспитанник подготовительной группы:** Существуют три пешеходных перехода: надземный – находится над дорогой, наземный – расположен на дороге, подземный – проходит под дорогой. Поняли?

**Кот Базилио:** Не совсем. Вот если бы посмотреть!

**Ведущий:** Хорошо, кот Базилио и лиса Алиса, сейчас вы все увидите. Ребята и уважаемые гости, приглашаю всех на площадку для повторения правил для пешеходов.

*Ведущий показывает лисе Алисе и коту Базилио надземный переход.*

**Лиса Алиса:** Поняла! Это, оказывается, так просто и безопасно переходить улицу по надземному переходу.

*Ведущая приглашает воспитанников подготовительной группы зайти в воду.*

***Разминка в воде.***

1. Ходьба по кругу друг за другом, работая руками. 30 сек.

*Толкаюсь, толкаюсь руками о воду, вода помогает нам выбрать дорогу.*

2. Ходьба с поднятыми руками, ходьба в полуприсяде. 1 мин.

*Подними ладошки выше, и сложи над головой.*

*Что же вышло? Вышла лодка. Покатает нас с тобой.*

3. Бег, работая руками: лицом вперед, спиной вперед. 1 мин.

*Мы на лодках плывем, все мы весело гребем.*

4. Упражнение «Буксир» 1 мин.

*Дети разбиваются парами, держатся за руки, стоя лицом друг к другу.*

*Один из них ложится на воду, другой – идет спиной вперед, тащит за*

*собой лежащего на воде.*

5. Восстановление дыхания. Упражнение «Насос». 30 сек.

*Дети стоят парами, взявшись за руки, лицом друг к другу. По очереди приседая, они погружаются в воду с головой.*

**Ведущий:** Сегодня на празднике участвуют 2 команды:

команда – «Знайки»

команда – «Умники»

Наши команды будут соревноваться между собой. Победителей ждут награждения! Все эстафеты будут оцениваться так: за победу команда получает 1 цвет сигнала светофора (красный, зеленый или желтый), за ничью – по 1 цвету сигнала светофора получит каждая команда. Ведущая представляет членов жюри. Ребята, Вы готовы к соревнованиям?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ребята, давайте соберем на нашей площадке наземный переход.

***Эстафета №1.*** *Первый участник плывет «кролем» на груди с полоской до обозначенного места перехода, оставляет полоску и возвращается к своей команде, передает право плыть следующему участнику касанием руки. Выигрывает команда, первая собравшая пешеходный переход и вернувшаяся на свое игровое место. Подведение итога.*

**Ведущий:** Кот Базилио и лиса Алиса, а сейчас ребята покажут Вам, как они переведут уточек *(игрушки резиновые)* по наземному пешеходному переходу.

***Эстафета №2.*** *Первый участник плывет «кролем» на спине с резиновой уточкой в одной руке до обозначенного места перехода, на одно деление переставляет уточку и возвращается к своей команде, передает плыть следующему участнику касанием руки. Выигрывает команда, которая первой переведет по пешеходному переходу резиновую уточку и вернется к своей команде. Подведение итога.*

**Ведущий:** *Игра «Собери светофор под водой».*

***Эстафета №3****. Первый участник плывет способом «брасс» с цветной крышкой (красная, желтая или зеленая) до обозначенного места светофора под водой (на стене закручены шурупом крышки из – под кремов), подныривает и закручивает цветную крышку и возвращается к своей команде, передает право плыть следующему участнику касанием руки. Выигрывает команда, первой собравшая светофор и вернувшаяся на свое игровое место. Подведение итога.*

**Ведущий:** *Игра «Дорожные знаки».*

***Эстафета №4****. Первый участник плывет любимым способом до дорожных знаков, которые расположены на противоположной стороне бортика, выбирает нужный знак и возвращается к своей команде, передает право плыть следующему участнику касанием руки. Первая команда выбирает знаки для пешеходов, вторая команда для водителей. Выигрывает команда, первая и правильно выбравшая дорожные знаки и вернувшаяся на свое игровое место. Подведение итога.*

**Ведущий:** *Игра «Собери свой светофор».*

***Эстафета №5.*** *Каждый участник, погружаясь в воду с открытыми глазами, достает со дна бассейна тонущие шары красного, желтого, зеленого цвета, и составляет свой светофор. Выигрывает команда, у которой все члены команды правильно собрали светофор и вернулись на свое игровое место. Подведение итога.*

**Ведущий:** *Игра «Сигналы светофора».*

***Эстафета №6****. На красный сигнал светофора – дети стоят, на желтый сигнал светофора – готовятся к выполнению упражнений, на зеленый сигнал светофора – выполняют упражнение «звездочка» на груди, «звездочка» на спине, «поплавок». Выигрывает команда, которая правильно выполнила задание. Подведение итога.*

 **Ведущий:** Уважаемые гости, как Вы думаете, ребята правильно продемонстрировали коту Базилио и лисе Алисе знания про правила дорожного движения?

**Ответы гостей:** Да, правильно!

***Подведение итогов.***

 **Лиса Алиса:** Спасибо ребята! Молодцы! Вы сегодня нам показали свои знания про правила дорожного движения и плавательные умения и навыки. И мы обязательно с Базилио будем соблюдать правила дорожного движения. А за ваши знания, старания, умения, ловкость, решительность, спортивный характер вручаем всем участникам «Права юного пешехода» и сладкие призы.

***Вручение участникам команд «Права юного пешехода» и сладких призов.***

 **Кот Базилио:** Я полностью согласен, ребята сегодня молодцы, достойны, быть почетными пешеходами. Спасибо за хорошее настроение, за праздник. А теперь пришла пора, расставаться детвора. Нам понравилось у Вас, встретимся еще не раз! До свидания друзья!

*Под музыку В.Шаинского «Мы едем, едем, едем…» дети выходят из воды.*