Мониторинг техники чтения обучающегося 3 «Б» класса за 2014 - 2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | | | | Темп чтения | | | Выразительность | | Осозн. | оценка |
|  | Ф. И. | По буквам | По слогам | Слог + слово | Целыми словами | Без ошибок | Пропуск букв | Замена букв | Повторы слогов | ударение | Окончание слов | Ниже нормы | Норма | Выше нормы | Паузы | Интонация | Осознан-ность чтения | Слов в минуту |
| 1 | четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | четверть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………