**Карта контроля реализации НОД и совместной с детьми деятельности**

**согласно требований ФГОС**

ФИО педагога, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ совместной и НОД | да | нет | частично | другое |
| 1. | Насыщенность среды: |  |  |  |  |
| а | разнообразие предложенных материалов |  |  |  |  |
| б | наличие общего пространства для совместной деятельности |  |  |  |  |
| в | свободный доступ к материалам и оборудованию (в т.ч. для детей с ОВЗ) |  |  |  |  |
| 2. | Анализ деятельности педагога |  |  |  |  |
| а | найден мотив вовлечения в Д для каждого ребенка (в т.ч. с ОВЗ) |  |  |  |  |
| б | постановка проблемы / определение цели Д |  |  |  |  |
| в | позиция "вместе" по отношению к детям |  |  |  |  |
| г | установлен контакт с группой и каждым ребенком |  |  |  |  |
| д | наличие педагогической импровизации |  |  |  |  |
| 3. | Анализ деятельности детей |  |  |  |  |
| а | активность детей во взаимодействии с предметным окружением |  |  |  |  |
| б | позитивное отношение к педагогу, др детям и Д |  |  |  |  |
| в | диалогическое общение детей др с др и со взрослым |  |  |  |  |
| 4 | Анализ организации Д |  |  |  |  |
| а | совместные дейтствия у педагога и детей |  |  |  |  |
| б | соответствие вида Д и форм организации возрастным психофизиологическим особенностям детей |  |  |  |  |
| в | мотивация объединения |  |  |  |  |
| г | наличие коррекционной работы с детьми с ОВЗ |  |  |  |  |
| д | формирование выводов |  |  |  |  |