Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Жемчужинка»

**Проект**

**«Я здоровым быть хочу »**

Разработчик: Солохина Т.М. , воспитатель,

Харп

2014

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта | 3 |
|  | Перспективный план реализации проекта | 5 |
|  | Список литературы | 11 |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разработчик проекта | | Солохина Т.М. , воспитатель, | |
|  | Сроки реализации | | 2014-2015 гг. | |
|  | Участники реализации | | МДОУ «Жемчужинка» (воспитанники, воспитатели, младший воспитатель, родители) | |
|  | Возрастная группа | | Средняя (4-5 лет) | |
|  | Актуальность | | Быть здоровым – естественное желание каждого человека. Основы физического и психического здоровья закладываются в детском возрасте. Важно с самого детства формировать у человека здоровый образ жизни. Надо учить ребенка любви к себе, к людям, к жизни.  Здоровье является естественной, абсолютной ценностью. Актуальность проблемы значительно обостряется и тем, что многочисленные статистические данные констатируют негативные тенденции в ухудшении здоровья детей. | |
|  | Цель проекта | | Сохранение, укрепление психофизического здоровья детей, повышение компетентности родителей в вопросах формирования основ здорового образа жизни в семье, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. | |
|  |  | |
|  | Задачи | | 1. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья в семье. 2. Развитие самостоятельной активной деятельности по применению знаний об организме (гигиеническое поведение, безопасность жизни, физическое воспитание); 3. Воспитание интереса к физическим упражнениям и подвижным играм; 4. Вовлечение родителей в педагогический процесс. |
|  | Этапы реализации проекта | | 1. 2014 год (сентябрь – октябрь) – организационный 2. 2014-2015 год (ноябрь – апрель) – формирующий 3. 2015 год (май) – заключительный |
|  | Принципы проекта | | * оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей * принцип гуманизации * принцип индивидуальности * принцип активности детей * принцип цикличности и систематичности * соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия |
|  | Ресурсы, необходимые для реализации проекта | | * Материально – техническое обеспечение: материалы для изготовления нестандартного спортивного оборудования; оборудование для выращивания овощей на подоконнике – емкости, грунт, семена. * Информационное обеспечение (наличие специальной литературы, медиа ресурсов) |
|  | Формы работы | | * Режимные моменты; * НОД (непосредственно-образовательная деятельность); * Чтение художественной литературы, беседы с детьми; * Развлечения; * Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические); * Совместное творчество родителей и детей; * Анкетирование родителей; * Проведение родительского собрания (круглый стол); * Консультации для родителей, памятки, буклеты; * Презентация проекта; * Изготовление нестандартного оборудования для укрепления и сохранения здоровья дошкольников. |
|  | Ожидаемые результаты | * Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе; * Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей; * Сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни в детском саду и семье. * Обобщение и диссеминация опыта по созданию и внедрению проекта на институциональном уровне | |
|  | Практическая значимость | Содержание проекта может быть использовано в условиях образовательных учреждений. | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап проекта** | **Мероприятие, форма**  **работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт, форма отчетности** |
|  | Подготовительный | * Анализ заболеваемости в группе | Ежемесячно | Воспитатели группы | Аналитический отчет о посещаемости и заболеваемости |
| * Составление перспективного плана работы по проведению проекта * Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок, видео презентаций * Создание в группе соответствующей предметно - развивающей среды | Октябрь – ноябрь | Воспитатели | Перспективный план реализации проекта |
| * Изготовление нестандартного оборудования, способствующего укреплению здоровья дошкольников | В течение года | Младший воспитатель  Воспитатели группы | Мини – проект «Мастерская для «здоровячков» |
| * Анкетирование и опрос родителей «Физическая культура в вашей семье» | Октябрь |  | Результаты анкетирования (справка) |
|  | **Основной** | * Беседа «Что у меня внутри» (5; 23) * Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой» (12; 216) * Подвижная игра «Птички и кошка» (картотека) * Просмотр мультфильма из серии «Уроки Тетушки Совы» * Продуктивная деятельность. Лепка «Поможем доктору вылечить медвежат» * Чтение рассказа Е. Пермяка «Про нос и язык» (7; 170) * Сюжетно-ролевая игра «Врач-больной» (картотека) * Подвижная игра «Догони меня» (картотека) * Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» | Октябрь | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями:**   * О вреде потребления сладких безалкогольных газированных напитков типа Пепсиколы. * Консультация с элементами практикума «Игры на формирование правильной осанки» | Папка – передвижка  Консультация |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * тренажёр «Поймай мяч ловушкой» | Младший воспитатель |  |
|  | * Игра-беседа «В гостях у Мойдодыра» (5; 13) * Дидактическая игра «Наши помощники» (15; 54) * Игра – эксперимент «Слушай во все уши» (12; 211) * Дидактическая игра «Чистые руки» (20; 186) * Подвижная игра «Великаны - карлики» (картотека) * Продуктивная деятельность. Аппликация «Заюшкин огород» (капустка и морковка) * Чтение стихотворения «Советы Айболита» (19, 208) * Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с изображением видов спорта, полезных продуктов. * Игра-эксперимент «Правила Чистюли» (1, 17) | Ноябрь | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями**   * Буклет: рецепты травяного чая * Игры с ребенком в ванной |  | Буклет  Консультация |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * Кольцо для метания из упаковок для молока * Эспандер «Актимель» | Младший воспитатель |  |
|  | * Беседа «Органы чувств человека» (15, 54) * Игра-ситуация «Больничный кабинет» (10, 33) * Чтение сказки про «Нехочушку» (19, 194) * Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» (картотека) * Строительная игра «Спортивная площадка во дворе» * Экспериментальная деятельность "Значение воздуха для организма" * Продуктивная деятельность. Рисование "Навстречу Олимпиаде", "Дети делают зарядку" * Подвижная игра «С кочки на кочку» (картотека) * Дидактическая игра «Что можно кусать зубами» (20, 190) | Декабрь | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями:**   * Консультация «Как стать чемпионом?» |  | Консультация |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * пластиковые лыжи * коврик для профилактики плоскостопия | Младший воспитатель |  |
|  |  | * Чтение стихотворения «Мальчик порезал пальчик» (19, 208) * Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить?» (17, 74) * Сюжетно-ролевая игра «Больница» (17, 75) * Творческое рассказывание детей "Я занимаюсь спортом"; "Как мы делаем зарядку" * Игровая ситуация «Что ты делаешь утром, днем, вечером для того, чтобы быть здоровым?» (20, 185) * Экспериментальная деятельность «Определи на вкус» (20, 194) * Подвижная игра «Два Мороза» (картотека) * Продуктивная деятельность. Лепка «Жираф заболел» (9; 338) | Январь | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями:**   * Фотовыставка «Не боимся стужи, со здоровьем дружим» * Постройка снежных фигур «Зимняя сказка» |  | Фотоколлаж Снежные постройки |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * массажёр «Орешки» * тренажёр «Черепашки» | Младший воспитатель |  |
|  | * Игровая ситуация «Мыльные пузыри» (15, 65) * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (картотека) * Игра-драматизация по сказке «Айболит» (17, 75) * Продуктивная деятельность. Лепка "Дети на прогулке зимой" * Чтение произведения Анпилова А. "Зубки заболели" * Подвижная игра «Физкульт-ура» * Игровое упражнение «Послушаем свой организм» (20,188) * Игра-эксперимент «Режим дня» (1, 18) | Февраль | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями**   * Развлечение «Физкульт – ура» * Консультация «Влияние утренней гимнастики на физическое развитие» | Сценарий  Фотоотчет  Консультация |
| * Оформление мини – огорода «Витаминный калейдоскоп»   **Нестандартное оборудование:**  «Дуйбол» | Младший воспитатель |  |
|  |  | * Сказка-импровизация «Петушок и бобовое зернышко» (10, 66) * Строительная игра «Лесная спортивная школа» * Игра-ситуация «Огород на окне» (10, 108) * Игра-драматизация «Веселые овощи» (7, 162) * Игровая ситуация «Приход Королевы Зубной Щетки» (17, 75) * Продуктивная деятельность. Аппликация - "Туалетные принадлежности". * Игра-эксперимент «Здоровые зубы» (1, 19) * Подвижная игра «Удочка» * Посещение медицинского кабинета (5, 29) * Игра-драматизация «Девочка чумазая» (7, 301) | Март | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями:**   * рецепты здоровой пищи * рецепты здоровой пищи нашей семьи |  |  | Буклет  Книга рецептов |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * массажные коврики «Дорожки здоровья»   **Мини – огород** «Витаминный калейдоскоп» | Младший воспитатель |  |
|  | * Игра-ситуация «Что полезно для здоровья?» (10, 114) * Игра-эксперимент «Первая помощь» (1, 21) * Беседа «Чистота» (9, 442) * Продуктивная деятельность. Рисование «Замарашки» (9, 445) * Подвижная игра «Медведи и пчелы» (картотека) * Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья». * Развлечение «Путешествие за витаминами» (15, 57) * Сюжетно-ролевая игра «Почему кот моется после еды» (7, 303) | Апрель | Воспитатели группы |  |
| **Работа с родителями:**   * выставка рисунков родителей и детей « Спорт – залог здоровья». |  | Выставка рисунков |
| **Изготовление нестандартного оборудования:**   * Тренажёр «Осьминожка» | Младший воспитатель |  |
|  |  | * Викторина «Лабиринт» (4, 52) * Игра-имитация «Правила гигиены» (7, 178) * Игра-состязание «Кто сильнее» (7, 371) * Горн Г. "Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких" * Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся» * Дидактическая игра «Как вырасти здоровым?» * Подвижная игра «Кот и мыши» (картотека) * Чтение стихотворений «Стишки Чистюлькина» (18,144) | Май | Воспитатели группы |  |
|  | Заключительный | **Работа с родителями**   * Развлечение «Наши дети все умеют, от того и здоровеют» * Проведение родительского собрания «Здоровье в семье (круглый стол); * Выставка стенгазет родителей «Спорт – это здоровье» * Презентация проекта |  | Протокол собрания  Выставка  Презентация |
| **Презентация краткосрочных проектов** «Мастерская для здоровячков», «Витаминный калейдоскоп» |  | Младший воспитатель | Презентация |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры – эксперименты с дошкольниками. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 64с.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144 с.
3. Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.
4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
5. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 128 с.
6. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Недели здоровья в детском саду: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 160 с.
7. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 384 с.
8. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012. – 104 с.
9. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 592 с.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.
11. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 48 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.:Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 240 с.
13. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» : Уч.-метод. Пособие / Т.И.Бабаева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 480 с.
14. Иванова А.И. Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
15. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В.Нищева. - СПб.: «ИЗД-ВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.
16. В.А. Деркунская. Проектная деятельность дошкольников. Уч.-метод. пособие. – М.: Центр пед. образ-ия, 2013. – 144 с.
17. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160 с.
18. Дзюба П.П. Практическая копилка воспитателя детского сада./ П.П.Дзюба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 253 с.
19. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада./ П.П.Дзюба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 252 с.
20. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста / Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: «ИЗД-ВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 368 с.
21. Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье/Т.А. Шорыгина. – Москва. 2010 г.