**Конкурс «Умники и умницы» для старших дошкольников**

**Цель:** Учить решать арифметические и логические задачи, отгадывать загадки, различать геометрические фигуры. Закреплять полученные знания об окружающем мире (времена года, части суток, животные). Развивать внимание, логическое мышление, память, быстроту реакции, интерес к познавательным играм.

**Предварительная работа:** Беседы о природе, временах года, о животных. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихов о природе русских поэтов, чтение сказок. Отгадывание загадок. Решение арифметических и логических задач. Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Что к чему?», «Назови героя сказки», «Фигуры», «Силуэты», «Найди отличия», «Найди ошибку художника».

**Материалы:** Иллюстрации с изображением времён года, частей суток, сказочных героев, животных, различных предметов, геометрических фигур.

**Правила игры:** У каждого ребенка карточки с цифрами 1, 2, 3, 4. Отвечая на вопросы, дети должны поднять ту цифру, которая соответствует правильному ответу. За правильный ответ ребенок получает звезду или орден.

**Ход игры:** В первом туре участвуют все дети. На доске четыре иллюстрации с изображением времён года: 1- весна, 2- лето, 3- зима, 4- осень. Воспитатель читает стихи, дети должны поднять соответствующую времени года цифру.

**1 тур:**

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Прозрачный лес один чернеет

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

(А. С. Пушкин)

Все деревья облетели

Зеленеют только ели,

Стали голыми леса

И сереют небеса.

Очень часто дождик льёт,

Грязь и лужи у ворот.

(В. Мирович)

Снег теперь уже не тот-

Потемнел он в поле,

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей –

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

(С. Маршак)

Сияет солнце, воды блещут.

На всём улыбка, жизнь во всём,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

(Ф. Тютчев)

**2 тур:** На доске цифры 1 – 10. Ведущий читает задачи в стихах. Ребёнок поднимает цифру, соответствующую правильному ответу.

1. Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается?

Двое в саночках сидят, один дожидается.

2. К серой цапле на урок прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок прилетело на урок?

3. Рада Алена нашла маслёнок да ещё один в сторонке.

Сколько грибов в корзинке.

4. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек позади?

*Дети, набравшие 6 звёздочек и больше, переходят в 3 тур. Остальные становятся зрителями и болельщиками.*

**3 тур:** На доске иллюстрации с изображением частей суток. Ведущий читает стихи, дети поднимают соответствующие цифры.

1. Вот уж вечер, роса блестит на крапиве.

Я стою у дороги, прислонившись к иве. (С. Есенин)

2. Снег летает и сверкает в золотом сиянье дня.

Словно пухом устилает все долины и поля. (А.Фет)

3. Плакали ночью желтые клёны.

Вспомнили клёны как были зелёны. (Э.Мошковская)

4. Ясным утром на тихом пруде

Резво ласточки реют кругом.

Опускаются к самой воде,

Чуть касаются влаги крылом. (А. Квитко)

*Дети, набравшие наибольшее количество звёздочек переходят в следующий тур*.

**Музыкальная разминка**

**Танец «Добрый жук»**

**Игра со зрителями «Найди своё место»**

**4 тур:** На доске иллюстрации с героями сказок «Красная шапочка», «Айболит», «Буратино», «Золушка».

1. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит, всем здоровье сохранит.

2. У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

Что за странный человечек деревянный на земле и под водой

Ищет ключик золотой.

3. Она красива и мила. А имя её от слова «зола».

4. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Скорей подскажите нам имя её.

Дети поднимают соответствующую иллюстрации цифру.

**5 тур: играют дети с наилучшими результатами.**

Вопросы о животных нашего края:

1. Кого называют хозяином леса, «Топтыгиным»?

2. Какую птицу называют крылатой кошкой?

3. Кто на своей голове лес носит?

4. Клыков этого родственника Хрюши опасаются даже хищники.

**6 тур:** На доске геометрические фигуры, пронумерованные цифрами 1 -4. Ведущий показывает изображения предметов, дети показывают, на какую фигуру похож предмет (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)

**Заключительный тур:** Предлагается картина «Найдите ошибки художника»

или «Найдите все отличия». Кто быстро и правильно выполнит задание, тот и выигрывает. Все дети участники и победители награждаются призами и грамотами. Под песню «Вместе весело шагать» дети уходят из зала.