Цель: приобщать детей к истокам народной культуры.

Задачи: пропагандировать народную культуру;

- приобщать детей к истокам народной культуры, традициям, обычаям;

- формировать потребность в художественном слове, музыке;

- воспитывать бережное отношение к живому, красочному, родному языку;

- воспитание гражданских чувств и патриотизма.

Предварительная работа с детьми: беседы о родной республике, о родном селе; ознакомление с государственной символикой республики Татарстан; экскурсия в музей родного края; чтение произведения Г. Тукая «Водяная».

Репертуар:

- «Танец с цветами» (вальс);

- Словесная игра «Угадайка»;

- Хоровод « Безнен бакча»;

- Стихи о Татарстане;

- Музыкальная игра «Тюбетейка»;

- Народные подвижные игры (во время каждой игры звучит народная мелодия):

Русская народная игра "Совушка-сова";

Грузинская народная игра "Бакакоба";

Удмуртская народная игра "Пурысь лудкечпи" ;

Татарская народная игра "Сары буре";

- Загадки.

*Ход занятия:*

Дети стоят в кругу.

**Вед:** Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Здравствуйте, милые дети!

- Ребята, скажите, в каком городе мы с вами живем? (Нижнекамск)

- А в какой республике мы живем? (Республика Татарстан)

- Правильно. Мы живем в республике Татарстан.

- А какой стране мы с вами живем? (Россия)

- Мы живем в России (показ на карте)

- Вот какая она большая – Россия, страна в которой мы живем. А вот республика Татарстан. В Татарстане находится наш город Нижнекамск.

Культура нашего народа,

Жемчужина добра.

Татарский ласковый язык

Всем выучить пора.

Взрослый ты или ребенок,

Ты должен понимать.

Раз в Татарстане ты живешь,

Татарский надо знать!

**Вед:** Наша республика очень красивая и богатая. В лесах обитает очень много разных животных и птиц. В полях каких только цветов не растет. Вот и наши девочки станцуют очень красивый танец с цветами.

*Исполняется «Танец с цветами» (Вальс)*

**Вед***:* А еще наша Республика богата фруктами и овощами. Назовите, что растет в огороде и в саду. Я назову овощ или фрукт на русском языке, а вы мне отвечаете мне на татарском языке?

*Словесная игра «Угадайка»*

*Хоровод « Безнен бакча»*

**Вед:** А знаете ли вы кто по национальности. Вот я татарка, а ты кто?

- Мы – татары.

- А еще люди каких национальностей живут в нашем городе?

- В нашем селе живут русские, башкиры, чуваши и другие национальности.

- А на каком языке мы говорим между собой?

- Мы говорим на татарском языке.

- Правильно, дети. Наш родной язык – татарский язык. А в детском саду мы изучаем русский язык, для того, чтобы мы смогли общаться с людьми других национальностей, которые живут рядом с нами.

(Дети читают стихи о Татарстане)

1.Татарская земля родная,

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края

Где б также почитали их.

2. Звучит курай, лаская сердце

Красивых, любящих людей.

Мы можем только здесь согреться,

В объятьях родины своей.

3. Здесь так спокойно и надёжно.

Здесь всё ласкает глаз и слух.

Жить вне отчизны невозможно,

Ведь у нее – особый дух,

4.Спокойные тона и краски,

И гордый, вдохновенный стан.

Ты – новоявленная сказка -

Наш современный Татарстан.

**Вед:** Сегодня мы вспомним об одном из самых известных поэтов Татарстана Г. Тукае.

(показ слайда)

( стихотворение Г. Тукая)

**Реб:** Мотылёк, как же так?

Не пойму я никак!

Целый день ты летал

И совсем не устал.

Расскажи, как живёшь,

Что ты ешь, что ты пьёшь,

Где твой мир, где твой дом.

Расскажи обо всём.

**Вед:** Отбросьте грусть, плохое настроение

И улыбнитесь только на мгновение,

Улыбки все мы соберем в одну

И проведем задорную игру.

 *«Тюбетейка».*

(слышится чихание, заходит домовой Кузя)

**Кузя**: Здравствуйте.

**Вед**: Здравствуй, наш любезный друг, домовенок Кузенька.

**Дети:** Здравствуйте.

**Кузя**: В детском садике живу с самого открытия,

Без меня здесь не прошло ни одно событие.

Как живете, что поете, что едите на обед-

Все я знаю, все я слышу, ведь живу здесь много лет.

Знаю все ваши секреты, могу много рассказать.

Даже дать могу советы, как вам лучше поступать.

**Вед:** Кузенька, ты со всеми нашими детьми знаком?

**Кузя**: Конечно, знаком. Вот Вадим. Вот Алиночка.

**Вед:** Ты ведь, Кузенька, знаешь, какой у нас сегодня праздник?

**Кузя:** Как не знать. Сегодня «праздник Родного языка» ия даже ради такого случая выучил слова приветствия на нескольких языках. Вот послушайте - *Здравствуйте. Умоесь. Гамарджобат. Исенмасез.*

**Вед:** Кузенька, какой ты молодец!!!!!

**Кузя:** Да, я такой!!!!!! А еще я знаю очень много национальных игр. Хотите поиграть?

*Народные подвижные игры (во время каждой игры звучит народная мелодия)*

1. Русская народная игра "Совушка-сова".

(Водящий - сова, дети - мышки, норка - большие обручи. Сова спит, мышки бегают, пищат. Сова проснулась, ловит мышек, мышки убегают в норку.)

1. Грузинская народная игра "Бакакоба" (игра в лягушек)

(На полу раскладываются обручи (домики-листы для лягушек, водящий-аист стоит в своем гнезде. Лягушки прыгают, квакают. Аист расправляет крылья и идет ловить лягушек, которые прячутся на листочках).

1. Удмуртская народная игра "Пурысь лудкечпи" (серый зайка)

(На полу раскладываются мячи-капусты. "Зайки" сидят за чертой-забором, водящий-пес сторожит огород. Пес уходит в конуру, зайки кушают капусту, прыгают. Пес выходит. Зайки убегают.)

1. Татарская народная игра "Сары буре" (серый волк)

(Дети-волки прицепляют сзади хвосты. Собака ловит их, отрывая хвост).

**Кузя:** Какие вы, ребятки, молодцы, такие шустрые и внимательные.

**Вед**: Спасибо тебе Кузенька, за такие интересные игры. Ты нас развеселил!

**Кузя:** В игры вы хорошо играете, а вот сможете ли вы отгадать мои загадки?

1. Морзе азбукасы белән
Тукылдата тук-тук-тук:
— Тик торганым юк, юк, юк,
Шуңа күрә мин тук, тук! (Тукран. )
2. Тирә - юньгә моңнар булып
Тараладыр тавышы.
Утырган җире гап – гади –
Корыган агач башы. (Күке.)
3. Кыш бабайның суыгына
Ничек кенә чыдарга,
Дип торганда, ул кошыбыз
Хәтта бала чыгара. (Чукыр)
4. Нинди кош, уйлап кара:
Кыш җиттеме– агара. (Көртлек)
5. Кап – кара түбәтәй кигән,
Ап – актыр яңаклары.
Яшькелт – сары түшкәйләре,
Карасу канатлары. (Песнәк)
6. Кып – кызыл аяклары,
Була көрән, аклары.
Искә төшә элгәре
Хат ташыган чаклары.
(Күгәрчен)

**Вед:** Ну, как, Кузенька, понравилось тебе с ребятами веселиться?

**Кузя:** Конечно, понравилось. Я еще очень много интересного узнал! Но пришла пора прощаться.

**Дети:** До свидания! Зеч лу! Нахвамдис! Саубылыгыз!!!

**Вед:** Давайте мы с вами подведем нашего развлечения.

Мы закрепили знания о родном крае, Татарстане. И не важно, где мы живем, кто мы по национальности, важно помнить свои национальные корни, традиции. Познавать культуру, литературу родного края, любить и уважать ее. Мы гордимся своей нацией, мы гордимся, что живем в Татарстане.

Под музыку дети выходят из зала.