**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 35"**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**"Путешествие в волшебный лес"**

**(первая младшая группа)**

**Подготовила**

**воспитатель 1 кв.категории**

**Сидруева И.Ю.**

**Арзамас 2014**

***Программное содержание:***

* Закрепление представления: много, мало, один.
* Закрепление формы, величины и размера предмета, соотнесения предметов по цвету.
* Развитие общей и мелкой моторики, тактильных ощущений, эстетического восприятия.
* Развитие навыков внимательного слушания.
* Вызывание у детей радостного настроения, удовлетворенности от проделанной работы. Воспитание заботливого отношения к животным. Развитие способности детей слушать других, излагать свою точку зрения.

***Словарная работа:***

·         Активизация: Много, один, большой, маленький, красный, синий, зеленый, желтый, под, на, в.

·         Обогащение: Разноцветные.

***Оборудование и материалы:***

Демонстрационный: Набор диких животных (белка, заяц, ёж) дома диких животных (дупло, нора, листва, корзины большая и маленькая).

Раздаточный: Цветные, картонные ежата (по кол-ву детей); прищепки разноцветные(по 3 на каждого ежа); Грибы деревянные(большие и маленькие).

***Методические приемы:*** Игровой момент (письмо),п/игра «Карусели», художественное слово (загадки, стихи, пояснения), наглядность (демонстрационный и раздаточный материал), д/игры «Найди такой же», «Большой - маленький», дифференцированный подход, физ. минутка, пояснение, минутка тишины, напоминание, поощрение.

***Ход НОД:***

Дети заходят в группу, встают в круг.

***Воспитатель:*** Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

 И гостям мы улыбнемся и поздороваемся (здороваются с гостями)

***Воспитатель:*** Ребята, нам сегодня пришло письмо

 Я сейчас прочитаю его

 От зверей из волшебного леса оно.

***Письмо:*** *Здравствуйте ребята! Мы звери лесные, просим вас о помощи, но путь не близок, много препятствий, приходите, мы вас ждем.*

***Воспитатель:*** Ребята, вы хотите помочь лесным зверюшкам, дорога дальняя, предлагаю отправится на машине.

**П/игра «Карусели» - изображение называемого транспорта**

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

***Воспитатель:*** Ребята вот мы с вами и в волшебном лесу. Ой, места не проходимые, нам нужно перейти по бревну через овраг, на полянку .

Кто там прячется за кочкой, вы узнаете когда загадку отгадаете.

**Загадка:**

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это ... *(еж)*

***Воспитатель:*** Посмотрите сколько тут ежиков? (много). Какие они? (перечисляют цвета). А одним словом можно сказать – разноцветные.

Ежам нужна ваша помощь. Они играли около кочки и растеряли свои иголки. Давайте возьмем себе по ежику и поможем им найти их иголки, а иголки будут у нас прищепки и у каждого ежа свои иголки ( иголки такого же цвета как и сам ежик)

**Д/и «Найди такой же»**

***Воспитатель:*** Какой у тебя ежик Ваня? А у тебя Полина? (ответы детей)

Молодцы ребята помогли ежам. Пойдем дальше. Посмотрите впереди ручейки, перешагивайте их и не мочите ноги.

 А кто там прячется за кустиком. Вы узнаете когда загадку отгадаете.

**Загадка:**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу (ответы детей).

***Воспитатель:*** Ребята, а где живет белочка? (ответы детей). Белочка собирала грибочки и когда перепрыгивала, с ветки на ветку, уронила корзину. Посмотрите сколько тут грибов? (Много). А белочка? (Одна). Давайте белочке поможем собрать все грибочки. Мальчики будут собирать большие грибочки в большую корзину, а девочки маленькие грибочки в маленькую корзину.

**Д/и « Большой - маленький»**

***Воспитатель:*** Молодцы помогли белочке. Пойдем дальше может еще кому-то нужна наша помощь!

Вот болотце на пути.

Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок

Веселей, скачи дружок!

Пойдем по кочкам. Не оступитесь, будьте осторожны.

***Воспитатель:*** Ребята мы с вами попали на полянку. Вы слышите кто-то плачет за деревом? А вы слышите, о чем они говорят? (минутка тишины) А я услышала! Они не могут найти свои дома. Поможем им найти их домики? (Да). Ваня в каком домике будет жить ежик, а почему? (индивидуальный ответ). Кристина, а белочку, а зайчика в какие дома поселим? Почему? (индивидуальные ответы).

***Воспитатель:*** Молодцы! Помогли всем животным. А сейчас нам пора прощаться с волшебным лесом и всеми животными. Скажем всем животным до свидания!

 **П/игра «Карусели» - изображение называемого транспорта**

Там поле, там речка, там лес густой!

Приехали дети мы с вами домой

***Воспитатель:***  Ребята посмотрите, нас тут гости заждались, интересно понравилось им наше путешествие? Давайте спросим! И расскажем, что нам больше всего понравилось в волшебном лесу.