**Конспект развлечения на улице для дошкольников**

***«Школа Юного пешехода»***

**Программное содержание:**

**Цель:**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать развивать двигательную активность детей.

**Задачи:**

* Закреплять у детей знания о некоторых дорожных знаках: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный переход», «движение пешеходов запрещено», «место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси».
* Продолжать учить детей группировать знаки – предписывающие, информационно-указательные, запрещающие.
* Воспитывать в детях желание помогать младшим ребятам, проявлять заботу.
* Воспитывать в детях культуру поведения при переходе пешеходного перехода.
* Воспитывать в детях умение слушать воспитателя, сверстников.
* Развивать в детях интерес к изучению правил дорожного движения.
* Развивать ловкость, силу, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

**Ход развлечения:**

Детей на улице под музыку встречает полицейский: «Здравствуйте, ребята! Вот и начался новый учебный год. И сегодня я приглашаю вас в школу юного пешехода, чтобы проверить свои знания и, может быть получить новые. Итак, вы должны разделиться на 3 команды по возрастам и придумать названия своим командам. Вместо классов у нас в школе будут этапы. Каждая команда получит свой план-схему обучения на трех этапах. Изучите внимательно, чтобы не запутаться. После прохождения этапа, каждая команда будет получать части от пазла, который вам пригодится для изготовления волшебных машин»

***Средние группы***

**1 этап**

**Кричалка: "Это я, это я, это все мои друзья!"**

Кто из вас идет вперед

Только там, где «Переход»?

*Это я, это я, Это все мои друзья!*

Знает кто, что красный свет -

Это значит, хода нет?

*Это я, это я, Это все мои друзья!*

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

*Это я, это я, Это все мои друзья!*

Кто на  скользкую дорогу

Выбегает в непогоду? (Дети молчат.)

**2 этап**

**Игра на внимание «Сигналы светофора».**

Ведущий показывает  вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом хлопают в ладоши, при красном не делают ничего.

**3 этап**

**Подвижная игра «Автопоезд»**

Дети становятся друг за другом и соединяются сцепным устройством (канатом) в длинный автопоезд. «Автопоезд» должен проехать по извилистой дороге, между расставленных кеглей, не сбив ни одной.

***Старшие группы***

**1 этап**

**Подвижная игра «Спецмашины»**

Ведущий показывает картинки и задает детям вопросы о машинах специального назначения: машина скорой помощи «03»; полицейская машина «02»; пожарная машина «01».

***Наводящие вопросы:***

-Как называется машина?

-Кто на ней работает?

-Для чего нам нужна такая машина?

-Как вызвать ее на помощь?

Далее проводится подвижная игра: дети строятся в три колонны. На ведущих надеваются символические костюмы пожарника, врача и полицейского. В руках у каждого ведерко, аптечка и жезл. Задание состоит в том, чтобы как можно быстрее передать по цепочке атрибуты игры от начала до конца колонны.

**2 этап**

**Игра «Дорожные знаки».**

Команде по очереди загадывают загадку и показывают дорожный знак, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак.

**3 этап**

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» с регулировщиком.**

Ведущий говорит: «Тихо на дворе, никого нет! Летите, воробушки!» Дети выбегают на середину площадки, изображая, как летают и прыгают воробушки. Вдруг раздается гудок, и автомобиль проезжает по площадке, а воробушки убегают в свои домики, где спасаются от машины. Чтобы дать детям передышку, воспитатель два раза проезжает из конца в конец по площадке, возвращается на свою стоянку и говорит: «Летите, воробушки!»

Так повторяется несколько раз, после чего выбираются несколько детей, которые изображают автомобили. Теперь воспитатель подает только словесный сигнал: когда действуют машины, а когда - воробушки. Например, гудок обозначает сигнал для автомобилей, а чириканье или слова («Летите, воробушки!») являются сигналом для воробьев.

***Подготовительные группы***

**1 этап**

**Эстафета «Подземный переход».**

А как правильно переходить улицу? Самый безопасный переход это ….. (подземный)

(Перед каждой командой выставляется скамейка, тоннель, конус.)
Ведущий:   Надо добежать до скамейки, проползти по ней, пролезть через тоннель, обежать конус, вернуться обратно и передать эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**2 этап**

**Игра «Собери дорожные знаки»**.

В конвертах разрезные картинки, с дорожными знаками поделенные на 6 частей. Воспитатель предлагает детям собрать их и рассказать о них. (Знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен»).

**3 этап**

**Подвижная игра «Спецмашины»** (описание см. выше)