**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№2 «Радость»**

**Итоговое мероприятие**

**«Праздник русской песни»**

**Разработал: Воспитатель**

 **Елкина Светлана Анатольевна**

**Г. Юхнов**

***Праздник русской песни.***

*Старшая группа.*

*Задачи:*

 *-* Дать представления о разнообразии песенного жанра.

- Формировать бережное отношение к традициям русского народа.

- Воспитывать любовь к музыке через народное творчество.

 **Ход праздника.**

*В зал под звуки музыки входят дети в русских костюмах, встают в полукругом.*

***Ведущая***. Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о русской песне.

В ногу с ней идут солдаты,

С нею крепче спят ребята.

В Новый год и в день рожденья,

И в кругу своих друзей

Без нею не обойдёшься –

С песней праздник веселей.

***1-й ребёнок.***

Весёлая и грустная,

Здравствуй, песня русская!

***2-й ребёнок.***

Как по улице за околицей

Не тяжёл жемчуг рассыпается,

Чистым золотом разгорается.

То велик хоровод собирается.

 *Дети встают в круг, исполняют песню «Как у наших у ворот» (обработка А. Быканова, слова и музыка народные), сопровождая её танцевальными движениями. Затем садятся.*

 *Звучит аудиозапись народной мелодии. В зал входят гости (взрослые в народных костюмах).*

**

***1-я гостья.***

Здравствуйте, добры молодцы и красные девицы! Примите наш земной поклон и сердечный привет.

***Ведущая.***

С чем пожаловали к нам гости дорогие?

***2-я гостья.***

С народными песнями. Мы расскажем вам о них, споём, если вы вспомните пословицы и поговорки о песне.

***Дети.***

Без песен мир тесен.

С песней дружить – и в бою не тужить.

Всяка птица свои песни поёт.

Песни петь надо уметь.

Хорошему делу – хорошая песня.

***Ведущая.***

Давайте поиграем. Послушайте, как звучат народные инструменты. Кто их название угадает, тот на них и сыграет.

*Гости, стоящие за ширмой, играют на народных инструментах. Дети по тембру звучания определяют и называют инструменты, затем исполняют на них русскую народную мелодию (по выбору музыкального руководителя).*

***1-я гостья.***Красиво звучат народные инструменты, но иногда песни исполняются без их сопровождения.

*Гости а капелла исполняют песню «Как по морю, морю синему» (обработка В.Агафонникова).*

***Ведущая.***

Скажите, дорогие гости, что в песне главное: музыка или слова?

***1-я гостья.***

Я думаю музыка. Она дарит песне мелодичность и настроение. Послушайте фрагменты русских народных мелодий и скажите, весёлые они или грустные.

*Звучит аудиозапись музыкальных фрагментов «Скок-поскок» (обработка А.Лядова) и «Коровушка» (обработка М Красева). Дети высказывают предложения о характере, настроении мелодий.*

***2-я гостья.*** Можно ли назвать отрывки из этих музыкальных произведений песнями?

***Дети***. Нет.

***2-я гостья .***

Правильно. Значит, главное в песне – слова. Недаром говориться, что «из песни слова не выкинешь». Песня без слов просто музыка. Вспомните, о чём поётся в народных песнях.

*Дети кратко пересказывают содержание народных песен. Например, в песне «Коровушка» поётся о том, как девица любила свою коровушку и ухаживала за ней.*

***Ведущая.***

Так что же в песне главное – слова или мелодия?

*Гости спорят между собой. Ведущий обращается к детям с просьбой рассудить их. Дети высказывают предложения.*

***Ведущая.*** *(Обобщает ответы).*

И слова и мелодия а песнях одинаково важны. Без слов они теряют смысл, содержание, а без мелодии – мотив, напевность. И звучат народные песни о красоте окружающего мира, о радостных и печальных событиях, о труде и отдыхе, обо всём, что волнует людей, которые их сочиняют и поют. Весёлые и озорные, грустные и задушевные песни сопровождают человека в течении всей жизни.

 Посмотрите, вон стоит избушка. Слышите, там кто-то поёт?

*Подходит к панно, на котором изображена изба. На лавочке сидит девочка, укладывает куклу. Поёт колыбельную песню «Котенька-коток».*

***Ведущая.***

Как называются такие песни, кто и когда их поёт?

***Дети.***

Это колыбельные. Их поют мамы, когда укладывают спать детей.

**1-я гостья.**

Подрастали в семье детушки, приучали их родители к работе.

***2-я гостья***.

Уж ты мать-то, наша матушка,

Уж ты матушка, ты родимая.

Уж пришла пора работе нас учить.

Уж пришла пора к работе приучать.

***Ведущая.***

О том, как в русских семьях учили детей трудиться, поётся в народной песне «Было у матери двенадцать дочерей».

*Гости исполняют песню.*

***1-я гостья.***

Из песни вы узнали, как матушка учила дочерей выполнять домашнюю работу, рукодельничать. А мальчики отцу помогали и в поле и в мастерской, и в кузнице.

*Двое детей подходят к панно, на котором изображена кузнеца, берут треугольники с разной высотой звучания, отбивают ритм, имитирующий перестук молотков в кузнице.*

***Ведущая.***

Слышите весёлый перезвон? Это на краю деревни с утра до вечера работают, стучат молотками кузнецы.

*Входят кузнецы – мальчики в фартуках и головных повязках.*

**1-й кузнец.**

Не куёт железо молот, куёт кузнец.

***2-й кузнец.***

Кому до чего, а кузнецу до наковальни.

***3-й кузнец.***

В кузнице тихо – кузнецу лихо.

***Ведущая.***

Трудятся кузнецы, и песня им в работе помогает.

*Мальчики поют и инсценируют песню «Во кузнице» ( обработка* А.Новикова).

***1-я гостья.***

Как славно работают кузнецы! Недаром говорится, что с песней любое дело спориться.

***Ведущая.***

Кто с солнцем встаёт да песни поёт,

Тот будет весел весь день напролёт.

*Гости исполняют, а дети инсценируют песню «Ой, вставала я ранёшенько».*

***2-я гостья.***

За работой день пролетел незаметно, а по вечерам собирались девицы-красавицы на посиделки – пряжу прясть, да песни петь.

*Подходит к панно на котором изображена русская изба. На лавках сидят девочки пряхи.*

**

***Пряха.***

Не учись безделью,

Учись рукоделью.

Где весело поётся,

Там весело и прядётся.

*Девочки исполняют песню «Дуня-тонкопряха» (обработка А. Жарова).*

***Ведущая.***

Во многих народных песнях воспевалась красота русской природы: бескрайние поля, зелёные дубравы, полноводные реки. Белоствольная берёзка – символ России – воспета в одной из самых известных народных песен.

***1-я гостья.***

Исполнители часто сопровождали пение танцевальными движениями. Без хороводных и плясовых песен не обходились ни посиделки, ни гуляния.

***2-я гостья.***

Кончили работу –

Отдохнуть охота.

Выходите из ворот

Да вставайте в хоровод.

*Взрослые и дети встают в два круга и водят хоровод « Во поле берёза стояла» ( обработка Н. Римского-Корсакова).*

***Ведущая.***

Где счастливо живётся, там и песня поётся. Ни один праздник не обходится без озорной частушки. С приплясом, под зажигательную мелодию исполнялись эти задорные песни.

***Ребёнок.***

Мы ребята удалые,

Мы нигде не пропадём.

Если надо - мы станцуем,

Если надо – мы споём.

*Дети исполняют частушки.*

***1-я гостья.***

На отдыхе, в работе – песня русская в почёте.

***2-я гостья.***

Собирался народ на ярмарку –

Себя показать, на людей посмотреть,

Купить, продать и песни попеть.

*Дети подходят к панно с изображением ярмарочного прилавка, берут атрибуты для инсценировки.*

***Ребёнок.***

Как на ярмарке у нас

Негде яблоку упасть.

Приходи и стар и мал,

По душе найдёшь товар.

***Ведущая.***

О том, что можно купить на ярмарке, поётся в песне «Где был, Иванушка?».

*Дети встают полукругом, поют и инсценируют песню.*

***Ребёнок.***

Мы для вас сейчас плясали

И ещё хотим сплясать.

А теперь мы вас попросим

Нашу песню поддержать.

*Дети исполняют песню « Пойду ль, выйду ль я» (обработка А.Лядова).*

***Ведущая.***

Вот и подошла к концу наша встреча с замечательными народными песнями. Но мы с ними не прощаемся, пусть они будут рядом с нами всю жизнь.

*Под русскую народную мелодию дети выходят из зала.*