**«Как дети помогли Незнайке выучить дорожные знаки»**

1. **Песня о ПДД** (на мотив «33 коровы»). Исполняет воспитатель. Дети сидят на модулях.

В центре города большого очень много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,
Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья
Забывать никак нельзя.

Припев:
Правила движенья, правила движенья
Все без исключенья дети знать должны.
Правила движенья с самого рожденья
Каждому полезны и нужны.

Мы по городу шагаем, мы по улице идем,
Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,
Мы идем по тротуару, светофора рядом нет,
На дороге оказались, но ничуть не растерялись,
Ведь для всех нас не секрет:

Припев.

- Ребята, Вы согласны со словами этой песни? (согласны)

1. - Есть правила, который помогают нам соблюдать безопасность на улицах города.

Как называются эти правила? (правила дорожного движения)

 - Тогда скажите тему нашего мероприятия (о правилах дорожного движения)

 - Сегодня мы с вами закрепим знания правил дорожного движения.

1. - Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, мне почтальон передал для вас письмо. Вот оно.

 - К нам пришло письмо.

Интересно от кого? (показывает письмо, дети догадываются, увидев изображение Незнайки на конверте)

 - Здравствуйте, ребята,

 Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю,

 Где мне дорогу перейти.

 В письме прошу я, помогите,

 Загадки улицы решите!

- Поможем Незнайке отгадать загадки? (поможем)

**Загадки:**

1.Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (светофором)

2.По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает? (пешеходный переход)

3.Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

4.Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской ………. (помощи).

- Ответили мы на письмо Незнайки? Помогли ему? (да)

1. - Внимание, детвора

 Начинается игра! (Игра на внимание **«Лучший пешеход»**). В руках у воспитателя дорожный атрибут «светофор». На зелёный сигнал – дети маршируют, жёлтый хлопают в ладоши, красный стоят.

1. Дети присаживаются на модули. Раздаётся стук в дверь. Заходит печальный Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. На днях я послал Вам письмо с просьбой помочь мне. Скоро лето, а значит летние каникулы, когда можно проводить на улице весь день. А я не знаю, как вести себя на улицах и дорогах города. Ребята, научите меня дорожным премудростям.

- Поможем, ребята, Незнайке? (да)

6.Игра с говорящей доской.

- Незнайка, мы с ребятами поиграем в интересную **игру «Дорожная азбука».** Я тебе, Незнайка, предлагаю взять в руки жезл и использовать его вместо указки. Будешь показывать дорожный знак, который ты не знаешь, а ребята скажут, что это за знак и что он обозначает. А правильно ли ответили ребята, это нам скажет волшебная доска со знаками (пункт питания, место отдыха, велосипедная дорожка, жилая зона)

**Ребёнок:**

- Футбол – хорошая игра

Пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах,

Но только не на улицах

 (стихотворение о знаке «Жилая зона»)

7.- Незнайка, предлагаю тебе сыграть вместе с ребятами в игру «Водители и пешеходы», где вы покажите знания правил дорожного движения.

Но сначала давайте повторим главные правила Д Д.

* Главное правило на дороге – уважать друг друга – и пешеходам и водителям.
* Где можно переходить проезжую часть? (по пешеходному переходу).
* Переходя улицу всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги, - направо.
* Переходить через проезжую часть дошкольникам надо только вместе с взрослым человеком (мамой, папой и т. д.)
* На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (на зелёный свет).

- Ребята, угадайте, кем я буду в игре? (воспитатель одевает пилотку, берёт в руки жезл).

Дети: инспектор патрульно – дорожной службы.

- Я буду смотреть за порядком на проезжей части. У нарушителей права забираются, они становятся пешеходами.

 Играют в игру вместе с Незнайкой.

ВЫВОД по итогам игры:

- Вы такие молодцы! Во время игры соблюдали ПДД. Но, всё – таки были нарушения. Какие нарушения совершали участники движения?

 8.- Я задам сейчас вопросы –

 Отвечать на них непросто.

 Впереди игра умов!

 Что, Незнаичка, готов?

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно

отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

**Игра «Это я и мои друзья»**

* Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
* Знает кто, что красный свет, говорит – дороги нет?
1. – А эта игра называется **«Расставь дорожные знаки».**

- На дорогу внимательно посмотрите,

 Где поставить знаки определите.

- Где располагать надо знаки? (дети - на обочине дороги)

Незнайка: Можно я расставлю знаки?

- Попробуй.

1. -Ребята, вы такие молодцы, знаете все правила дорожного движения.

 А Незнайка всё запомнил?

Незнайка:

– Всё запомнил. Спасибо, вам, ребята. Теперь я знаю, что такое ПДД, для чего нужно их соблюдать. А теперь мне пора в школу. Ведь до летних каникул осталось 2 месяца. До свидания!!! (дети – до свидания)

**Ребёнок:**

Знаки дорожные очень важны.

Правила знать все ребята должны,

Их соблюдать на дорогах всегда,

Чтобы порой не случилась беда.

- Ну, что ж. Славно мы сегодня потрудились, много интересного вспомнили.

- Ребята, о каких правилах мы сегодня говорили? (о правилах дорожного движения)

- Какая игра вам понравилась больше всего?

- Очень надеюсь, что теперь Незнайка, да и вы ребята, будете чувствовать себя уверенно на улице и никогда не попадёте в сложную дорожную ситуацию.

- Ну, что ж, ребята,  нам пора возвращаться в группу.