**ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА**

**ХАЛЮКОВОЙ ИИ ЮРЬЕВНЫ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДСКВ № 46 «КОТ В САПОГАХ»**

**Цель:** программы « Развития МБДОУ № 46 на 2012 – 2014 годы»

обеспечение оптимальных условий для повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса и приоритетов современной образовательной политики государства и потребностями личности, в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

* **Задачи:**
* обеспечить высокое качество дошкольного коррекционного образования путем создания здоровьесберегающих, безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ;
* обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса;

- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг через создание группы подготовки детей, не посещающих ДОУ к обучению в школе;

- создать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности в и развитие кадрового потенциала.

**Цель музыкального развития:**

Речевая, голосовая, двигательная реабилитация детей с тяжелыми нарушениями речи через музыкальную деятельность.

**Задачи:**

1. Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному искусству, способствовать формированию элементов музыкально-эстетического сознания.
2. Способствовать коррекции речевых , двигательных , психических нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством связи логоритмических средств с основными видами музыкальной деятельности.
3. Развивать творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

1. Увеличится количество детей, освоивших программный материал до 70%.
2. Улучшится показатель музыкально-ритмических способностей детей на 20%
3. Повысится участие и заинтересованность родителей в совместных мероприятиях на 10%.
4. Повысится на 5% индивидуальное участие детей в открытых мероприятиях ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программных мероприятий  . | Базовый индикатор на начало реализации Программы развития ДОУ | Индикатор результативности за год | | | Прогнозируемые результаты по Программе Развития ДОУ |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| **Результаты деятельности** | | | | | |
| **1. Повышение качества образования** | | | | | |
| 1.1. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования | Среднегодовое количество детей, освоивших образовательную программу 64% | Корректировка индивидуальных маршрутов с учетом возрастных особенностей и возможностей детей | Систематизация коррекционных музыкально-ритмических игр и упражнений | Внедрение в процесс  коррекционных музыкально-ритмических игр и упражнений | Среднегодовое количество детей, освоивших образовательную программу составит 70% |
| 1.2. Уровень готовности выпускников к школе | 84% выпускников готовы к школе на достаточном уровне | Корректировка плана взаимодействия профильных специалистов в рамках интеграции | Корректировка плана взаимодействия профильных специалистов и педагогов групп в рамках интеграции | Ознакомление педагогов с новыми программами и технологиями | 90% выпускников готовы к школе на достаточном уровне |
| 1.3. Уровень овладения воспитанниками основами культуры здорового образа жизни | 64 % воспитанников, овладевших основами культуры здорового образа жизни | Использование здоровьесбрегающих технологий | Использование здоровьесбрегающих технологий | Использование здоровьесбрегающих технологий | 70% воспитанни-ков, овладевших основами культуры здорового образа жизни |
| 1.4. Участие детей в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различного уровня (количество детей в %) | 15% воспитанников, принявших участие в творческих мероприяти-ях: олимпиадах, конкурсах различного уровня | Организация кружковой работы по развитию музыкально-творческих способностей детей | Подбор индивидуального репертуара по развитию музыкальных споособностей с учетом индивидуальных возможностей детей | Участие детей в мероприятии муниципального уровня | 21% воспитанни-ков примут учас-тие в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различ-ного уровня |
| **Условия функционирования и развития** | | | | | |
| **2. Условия для осуществления образовательного процесса. Инновационная деятельность и развитие кадрового потенциала** | | | | | |
| 2.1.Внедрение инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в соответствии с ФГТ (БОС, сенсорные комнаты, интерактивное оборудование), на основании подтвержденных результатов | Используемые инновационные технологии, реализуемые педагогом, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей:  - авторские;  -разработанные педагогом | Внедрение в образовательный процесс технологии О.С.Боромыковой «Коорекция речи и движения»;Т.Овчинниковой «Пение и логопедия» | Внедрение программы «Ладушки» И.Каплуновой | Использование интерактивного оборудования для повышения качества осуществления образовательной деятельности | Создание банка используемых инновационные технологии, обобщение опыта на разном уровне |
| 2.2. Увеличение доли детей, охваченных современными информационными и здоровьесберегающими технологиями:  «БОС-здоровье» | 60% воспитанников охваченных занятиями по технологии «БОС- здоровье» | - | - | - | 66% воспитанни-ков охваченных занятиями по технологии «БОС- здоровье» |
| «Видимая речь» | 35% воспитанников, охваченных занятиями по технологии «Видимая речь» | - | - | - | 43% воспитанни-ков охваченных занятиями по технологии «Видимая речь» |
| «Волна» | 24% воспитанников, охваченных занятиями по технологии «Волна» | - | - | - | 35% воспитанни-ков, охваченных занятиями по технологии «Волна» |
| «Сенсорная комната» | 100% воспитанников, охваченных занятиями в сенсорной комнате | - | - | - | 100% воспитанни-ков, охваченных занятиями в сенсорной комнате |
| Логопедический (интерактивный) комплекс | 100% воспитанников, охваченных занятиями с использованием логопедического комплекса | 100% воспитанников, охваченных занятиями с использованием логопедического комплекса | 100% воспитанников, охваченных занятиями с использованием логопедического комплекса | 100% воспитанников, охваченных занятиями с использованием логопедического комплекса | 100% воспитанни-ков, охваченных занятиями с использованием логопедического комплекса |
| 2.3.Уровень психологической комфортности в:  - педагогическом  коллективе  - детском коллективе | 95% педагогов удовлетворены уровнем психологической комфортности в ДОУ | Разработка и проведение творческих мероприятий для сохранения и улучшения психологической комфортности в ДОУ | Разработка и проведение творческих мероприятий для сохранения и улучшения психологической комфортности в ДОУ | Разработка и проведение творческих мероприятий для сохранения и улучшения психологической комфортности в ДОУ | 100% педагогов удовлетворены уровнем психологической комфортности в ДОУ |
| 72% воспитанников удовлетворены уровнем психологической комфортности в группе | Подбор и систематизация игр и упражнений, способствующих положительной психологической комфортности детей | Подбор и систематизация игр и упражнений, способствующих положительной психологической комфортности детей | Подбор и систематизация игр и упражнений, способствующих положительной психологической комфортности детей | 90% воспитанни-ков удовлетворе-ны уровнем пси-хологической комфортности в группе |
| 2.4. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов | 95% родителей удовлетворены деятельностью педагогов | Размещение информации на сайте ДОУ  Проведение анкетирования, информационные стенды, консультации. | Размещение информации на сайте ДОУ  Проведение анкетирования, информационные стенды, консультации. | Размещение информации на сайте ДОУ  Проведение анкетирования, информационные стенды, консультации. | 100% родителей удовлетворены деятельностью педагогов |
| 2.5. Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству | 82% родителей готовы к сотрудничеству с ДОУ | Привлечение родителей к подготовке праздников и развлечений, участие в мероприятии «День открытых дверей»Участие родителей в творческом процессе образовательной области «Музыка» (рисунок к музыкальному произведению, усвоение певческих навыков).  Проведение анкетирования. | Привлечение родителей к подготовке праздников и развлечений, участие в мероприятии «День открытых дверей»Участие родителей в творческом процессе образовательной области «Музыка» (рисунок к музыкальному произведению, усвоение певческих навыков)  Проведение анкетирования. | Привлечение родителей к подготовке праздников и развлечений, участие в мероприятии «День открытых дверей»Участие родителей в творческом процессе образовательной области «Музыка» (рисунок к музыкальному произведению, усвоение певческих навыков)  Проведение анкетирования. | 95% родителей готовы к сотруд-ничеству с ДОУ |
| 2.6. Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства | Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог года» | Участие в творческой группе по подготовке к профессиональному конкурсу «Педагог года» | Участие в творческой группе по подготовке к профессиональному конкурсу «Педагог года» | Участие в творческой группе по подготовке к профессиональному конкурсу «Педагог года» | Участие в творческой группе по подготовке к профессиональному конкурсу «Педагог года» |
| 2.7. Участие ДОУ в конкурсе ПНП «Образование» | Участие педагогов в конкурсе ПНП «Образование» | Участие в работе творческой группы | Участие в работе творческой группы | Участие в работе творческой группы | Участие в работе творческой группы |
| 2.8. Участие педагогов в ГМО, конференциях, семинарах, выставках на различных уровнях | Участие педагогов в ГМО, конференциях, семинарах, выставках на различных уровнях | Участие в семинарах, мастер-класссах методических объединениях музыкальных руководителей. Участие в экспертной группе по аттестации музыкальных руководителей. | Участие в семинарах, мастер-класссах методических объединениях музыкальных руководителей. Участие в экспертной группе по аттестации музыкальных руководителей. | Участие в семинарах, мастер-класссах методических объединениях музыкальных руководителей. Участие в экспертной группе по аттестации музыкальных руководителей. | Участие в семинарах, мастер-класссах методических объединениях музыкальных руководителей. Участие в экспертной группе по аттестации музыкальных руководителей. |
| 2.9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, внедрение ФГТ) | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, внедрение ФГТ) | Повышение уровня профессиональной компетентности за счет курсов повышения квалификации,углубленного изучения нормативно- правовых специальных источников,использование в работе новых технологий,  Обобщение научно-практического опыта. | Повышение уровня профессиональной компетентности за счет курсов повышения квалификации,углубленного изучения нормативно- правовых специальных источников,использование в работе новых технологий.  Обобщение научно-практического опыта. | Повышение уровня профессиональной компетентности за счет курсов повышения квалификации,углубленного изучения нормативно- правовых специальных источников,использование в работе новых технологий.  Обобщение научно-практического опыта. | Повышение уровня профессиональной компетентности за счет курсов повышения квалификации,углубленного изучения нормативно- правовых специальных источников,использование в работе новых технологий. |
| 2.10. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности (участие в творческих и рабочих группах) | Участие в творческих и рабочих группах | Участие в творческой группе по разработке проектов, учебной программе. | Участие в творческой группе. Корректировка рабочей учебной программы. | Участие в творческой группе.  Корректировка рабочей учебной программы. | Участие в творческой группе. |
| **3. Эффективность функционирования** | | | | | |
| 3.1. Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения | 100% посещаемость воспитанниками ДОУ | Подбор игр и упражнений, способствующих повышению уровня психологической комфортности дошкольников: «Развитие эмоций дошкольников» В.Минаевой, «Психогимнастика» М.Чистяковой, | Корректировка игр и упражнений в соответствии с индивидуальными особенностями детей, способствующих повышению уровня психологической комфортности дошкольников. | Совместная работа с профильными специалистами и педагогами групп по созданию психологической комфортности дошкольников на музыкальных занятиях. | Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения 100% |
| 3.2. Показатель индекса здоровья (%) | Показатель индекса здоровья воспитанников составляет 33% | Использование в работе здоровьесберегающих технологий, направленных на повышение показателя индекса здоровья: «Дыхательная гимнастика» А. Стрельниковой;  «Оздоровительные игры для дошкольников» А. Галанова; «Психогимнастика» М.Чистяковой. | Подбор фонотеки для коррекционных музыкально-ритмических игр и упражнений  . | Систематизация коррекционных музыкально-ритмических игр и упражнений с учетом индивидуальных особенностей детей. | Показатель индекса здоровья воспитанников составит 34,5 % |
| 3.3. Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год | Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год 13,9 | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. |  |
| 3.4. Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника | Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника 1,09 | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. |  |
| 3.5. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ, (группе) (%) | 39% детей со 2 группой здоровья в ДОУ | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | Индивидуальная работа с часто болеющими детьми. | \_\_\_\_\_% детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ |
| 3.6. Количество случаев травматизма среди воспитанников | Количество случаев травматизма - 2 | Отсутствие травматизма среди воспитанников.Своевременный ремонт мебели и оборудования по мере необходимости. Проведение бесед с воспитанниками о мерах безопасности. | Отсутствие травматизма среди воспитанников.Своевременный ремонт мебели и оборудования по мере необходимости. Проведение бесед с воспитанниками о мерах безопасности. | Отсутствие травматизма среди воспитанников.Своевременный ремонт мебели и оборудования по мере необходимости. Проведение бесед с воспитанниками о мерах безопасности. | Количество случаев травматизма -0 |
| 3.7. Участие в работе групп кратковременного пребывания | Функционирование группы кратковременного пребывания | Консультации для родителей, участие в рекламных акциях, буклеты, рекомендации. Информация на сайте ДОУ. | Консультации для родителей, участие в рекламных акциях, буклеты, рекомендации. Информация на сайте ДОУ. | Консультации для родителей, участие в рекламных акциях, буклеты, рекомендации. Информация на сайте ДОУ. | Открытие второй группы кратковременного пребывания |
| 3.8. Доля воспитанников,  занимающихся в кружках и секциях ДОУ | 44% воспитанников занимается в кружках и секциях | Разработка и внедрение программы образовательной услуге «Движение и фантазия» | Участие воспитанников в праздниках и развлечениях образовательного учреждения | Подбор репертуара с учетом индивидуальных возможностей детей. | 100% воспитанни-ков занимается в кружках и секциях |  | 100% воспитанников занимается в кружках и секциях |  |  |  |  |
| 3.9. Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами | 22,2 % воспитанников пользуются платными дополнительными образовательными услугами | Оказание теоретической и практической помощи педагогам, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги (совместное проведение мероприятий, консультации).  Участие в создании и распространении агитационного материала для родителей (консультации, памятки, листовки) | Оказание теоретической и практической помощи педагогам, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги (совместное проведение мероприятий, консультации)  Участие в создании и распространении агитационного материала для родителей (консультации, памятки, листовки) | Оказание теоретической и практической помощи педагогам, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги (совместное проведение мероприятий, консультации)  Участие в создании и распространении агитационного материала для родителей (консультации, памятки, листовки) | 100% воспитанни-ков пользуются платными допол-нительными образовательными услугами |
| 3.10. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ | 95% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ | Сотрудничество с родителями в вопросах развития музыкальности детей в рамках проведения совместных мероприятий.  Анкетирование. | Сотрудничество с родителями в вопросах развития музыкальности детей в рамках проведения совместных мероприятий.  Анкетирование. | Сотрудничество с родителями в вопросах развития музыкальности детей в рамках проведения совместных мероприятий.  Анкетирование. | 100% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ |