**ОТЧЁТ**

**по самообследованию деятельности**

**МБДОУ Стеклозаводский детский сад №8 «Солнышко»**

**2013– 2014 учебный год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а*)* 1025200870639  05.04.2012г. серия 52№004582044  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.02.2000г.  ИНН 5207003046  КПП 520701001 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят Советом педагогов, протокол №2 от 11.05.2012 г. Зарегистрирован 16.05.2012 г. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - правила внутреннего распорядка образовательной организации;  - коллективный договор образовательной организации;  - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации;  - положением о родительском собрании образовательной организации;  - положением о родительском комитете образовательной организации;  - положением об общем собрании образовательной организации ;  -положением о порядке приёма детей в образовательной организации;-  - положением о Совете педагогов образовательной организации;  - положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации;  - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации;  - положением о должностном контроле образовательной организации;  - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности образовательной организации;  -положение о сайте;  -положение о самообследовании;  -положение об аттестации. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Действующая:  Сер. 52Л01 № 0000819 от 03.12.2012 г.  Регистрационный № 11306  Срок действия: бессрочно. |

**II. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права  серия 52-АВ 091430 от 21.05.2007 г.  Аренды - нет |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | 606768, Нижегородская область, Варнавинский район, сельский поселок Красный Луч, улица Полевая, дом 10, строение 1  Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 227,5 кв. м., этажность – 1. |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.03.2010г. № 52.37.000.М.000027.03.10  Заключение санитарно-эпидемиологической  службы и пожарной охраны на готовность к учебному году в паспорте готовности от  05.08.2013 г.  Декларация пожарной безопасности от 02.04.2010г. регистрационный номер 22215-8-22 |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Помещения:   * 1 группа * 1 спальня * Пищеблок; * Прачечная; * Столовая; * Кабинет заведующего. |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера.  **Эл. Почта: algaangel2012@yandex.ru**  Создан сайт ДОУ **"http://nsportal.ru/mbdou-steklozavodskiy-detskiy-sad-no8-solnyshko"** |

1. **Управленческая деятельность**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Нижегородской области, администрации Варнавинского муниципального района.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Отследить уровень освоения детьми:
* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
* Провести анализ организации питания в ДОУ.
* Оценить учебно-материальное обеспечение,
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

**Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

1. **Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ставок |
| Административный персонал | 1 |
| Педагогический персонал:  Воспитатель | 1  1 |
| Обслуживающий персонал | 7 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 9 |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 1 человек:

**Педагогический мониторинг по ДОУ на май 2014 г.**

**Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО**

Административный состав: Заведующий Буянова С.В. – руководитель первой квалификационной категории, получает высшее педагогическое образование.

Педагогический персонал: Воспитатель Горькова Е.В., - имеет среднее образование, получает среднее специальное педагогическое образование.

В мае 2014г. воспитатель прошла курсовую подготовку по программе: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в НИРО.

В сентябре – ноябре 2014г. заведующий ДОУ проходит курсовую подготовку в НИРО по теме «Деятельность руководителей в контексте ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»

Повышение квалификации воспитателя происходит через систему внутреннего обучения (Составлен план по самообразованию педагога с учетом введения ФГОС ДО.)

Запланировано участие педагога в районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Количество педагогов | Образование | | | | Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах) | Аттестация педагогических кадров | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| высшее | среднее специальное | без образования | из них учатся | В.к. | 1.к. | Соответствие занимаемой должности | 2к. | Всего аттестовано | Не аттестованы |
| МБДОУ  Стеклозаводский детский сад №8 «Солнышко» | 1 | 0 | 1 | - | 1 | 1 ч. |  |  |  | - |  | 1 |
|  | 100% | - | 100% | 100% |  |  |  | - |  |  |

**Возрастной ценз:**

До 30 лет – 1

До 40 лет –

До 50 лет –

Свыше 50 -

**Прошли курсовую подготовку 1 человек, из них:**

Квалификационные курсы – 1

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ работоспособный.

1. **Оценка материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Согласно требованиям[СанПиН 2.4.1.3049-13](#Par38)

1. **Оценка учебно-материального обеспечения:**

**Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ДО**

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. В МБДОУ созданы условия для физического, социально-коммуникативного, познавательно и художественно-эстетического развития. Есть необходимый твердый и мягкий инвентарь, электрооборудование, музыкальные инструменты (баян, фортепиано). Наличие дидактических средств и оборудования для всестороннего развития детей, нормативно-правового и научно-методического обеспечения для ведения воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарным нормам, предметно-развивающая среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ оборудовано место в группе и спальне.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

* наличие: телевизор, магнитофон,
* количество компьютеров – 2 шт.,
* доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

1. **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Стеклозаводский ФАП. Персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

**Структура, количество групп, количество мест и воспитанников**

**Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент  переукомплектованности. | Согласно требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#Par38)  Предельная наполняемость групп – 10 человек  Фактическая посещаемость – 100%  Процент переукомплектованности  фактический – 1 % |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3х разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, техно­логические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Воспитатель приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) В работу внедрена компьютерная программа по питанию.

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

* Положение об организации питания детей в ДОУ;

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования контролирует администрация.

1. **Информационно-методическое обеспечение**

**Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

Консультации, родительские собрания, проекты, размещение информации на сайте ДОУ, стенды для родителей.

В ДОУ педагог имеют возможность для, организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

* управлять образовательным процессом,
* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты проверки использования информационно - компьютерных технологий показали, что педагог используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, ежедневно пользуются Интернетом.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагога.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагога: 1 раз в 3 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагога, он получает своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

**Вывод**: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. **Психолого-педагогическое обеспечение**

**Психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС ДО**

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ оборудовано место в группе и спальне. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, воспитатель.

Для введения ФГОС ДО запланировано приобретение методической литературы, повышение квалификации воспитателя**.**

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогом и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатель, находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Воспитатель МБДОУ Стеклозаводский детский сад №8 «Солнышко» прошла обучение в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», и получает профильное образование по специальности «Воспитатель детского сада», что позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

1. **Анализ состояния образовательного процесса**
2. **Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ.**

Дошкольное учреждение работает поПримерной основании общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства

**Цель образовательной деятельности:** Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Согласно годового планирования в течение 2013-14 учебного года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность.

В детском саду имеется необходимая документация, соблюдаются  социальные гарантии.

Педагогические советы проводятся 1 раз в 2 месяца, контроль за состоянием учебно-воспитательной работой проводится согласно плану.

Основной целью детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка, формирования основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, забота о здоровье и эмоциональном благополучии. Решение этих задач и целей возможно только в результате целенаправленного влияния педагога  на ребенка, комплексного подхода к выполнению программы.

Система физкультурно-оздоровительных работ включает: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » проводится два раза в год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития и образовательные области | Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| ***Физическое развитие*** | 20% | 80% |  | 10% | 40% | 50% |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** | 0% | 60% | 40% | % | 68% | 32% |
| ***Познавательное – развитие*** | 12% | 40% | 48% | 6% | 44% | 50% |
| ***Речевое развитие*** | 30% | 70% |  | 20% | 80% |  |
| ***Художественно - эстетическое*** | 10% | 63% | 27% | 6% | 51% | 43% |

Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкий уровень развития речи.

Речевое развитие ребенка в дошкольном возрасте является одним из главных направлений работы педагога.

Работа по развитию речи строиться в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

В ДОУ созданы условия, для речевого развития детей, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: игры на развитие мелкой моторки, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков, игры и пособия для обучения грамоте, игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатных дидактические игры, лото, домино по изучаемым темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

1. **Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель сотрудников детского сада.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

Элементы спортивного зала в спальне, детская площадка на территории ДОУ, имеется оборудование: мячи, шведская стенка, гантели, скакалки, мешочки с песком, дорожки здоровья.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от активности воспитателя. Составляется план работы на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах.

Консультации для воспитателей: “ Физическая готовность детей к школе”.

Планирование выступлений на педсоветах: “ Охрана жизни и здоровья детей”, “Итоги оздоровительной работы”.

В своей работе воспитатель детского сада используют различные виды занятий, среди которых преобладают:

сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;

занятия-тренировки основных видов движений;

занятия по традиционной схеме: водно-подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры.

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья

Основной деятельности являются:

подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

оборудование физкультурного уголка;

организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;

оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Основными проблемами является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в группе и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в спальне и на воздухе.

**ВЫВОД:** В учреждении используются разнообразные формы деятельности позволяющие обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

1. **Результативность деятельности ДОУ**

**1.Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению**

**(2013-2014 учебный год)**

В МБДОУ Стеклозаводский детский сад №8 «Солнышко» содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям программа «От рождения до школы».

**Участие педагогов в конкурсах.**

**Районные конкурсы:**

«Воспитатель года» 2012г. (1 место воспитатель Т.Б.Буянова)

|  |
| --- |
| **Финансовое обеспечение**  **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО**  В ДОУ ведется работа по созданию предметно – развивающей среды.  Составлена смета приобретения оборудования (принтер, мультимедийная установка, ноутбук, цифровой фотоаппарат.  Занятия с воспитанниками проводятся в группе, спальне, музее.  Деятельность МБДОУ финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные и внебюджетные средства:   * - имущество, переданное МБДОУ Учредителем или уполномоченным им органом; * - средства Учредителя; * - средства, полученные от пожертвований физических и юридических лиц; * - другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.   Финансирование МБДОУ осуществляется из нескольких источников: бюджетное и внебюджетное. Внебюджетные средства состоят из помощи родителей.    **Заключение**  Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами.   МБДОУ Стеклозаводский детский сад №8 «Солнышко» имеет  все необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми:  - грамотно организованная, действенная  структура управления ДОУ;  -  создание положительной мотивации деятельности сотрудников ДОУ;  - материально-техническая база учреждения;  - благоприятный психологический климат.  Благодаря этим составляющим в учреждении реализуется программа развития, направленная на модернизацию подходов к  воспитанию и образованию детей в ДОУ.  Итогом этой работы становится повышение профессионально уровня, ключевых компетенций, а, следовательно, улучшение качества деятельности дошкольного учреждения на всех уровнях. |