|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель  профсоюзной организации  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Смирнова | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МБДОУ  «Детский сад № 68»  Приказ №» \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Зотова |

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»**

**Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

**2013 – 2014 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Использовать летний период для оздоравливания и развития детей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Интегрировать работу специалистов ДОУ по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать и прекрасное в окружающей природе.

3. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение:   * «Плана работы ДОУ в ЛОП» * режимов дня * сетки занятий * десятидневного меню | Май | Заведующий |  |
| 2 | Проведение инструктажа сотрудников:   * по профилактике детского травматизма * по охране жизни и здоровья детей * профилактике пищевых отравлений * по оказанию первой медицинской помощи, * предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами * по проведению массовых мероприятий * по проведению спортивных игр и соревнований * по пожарной безопасности | Май | Заведующий,  зам. зав по ХЧ,  зам.зав. по УВР,  ст. медсестра |  |
| 3 | Проведение инструктажа(беседы) с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма * соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ * соблюдения правил поведения в природе | В течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4 | Издание приказа о переходе работы ДОУ на ЛОП:   * режим пребывания детей * режим охраны территории * выносной инвентарь и оборудование * полив территории * об организации питания воспитанников * о проведении экспертизы песка в песочницах | Май | Заведующий |  |
| 5 | Собрание для родителей, вновь поступивших детей. | Август | Заведующий |  |
| 6 | Оформление договоров с родителями детей | В течение ЛОП | Заведующий |  |
| 7 | Подача заявок на участие в городских конкурсах - выставка цветов « С любовью к городу»,  « Лучшая территория ДОУ» | Июнь | Заведующий |  |
| 8 | Провести мониторинг посещаемости детьми ДОУ в ЛОП | Июнь, июль, август | Старшая медсестра |  |
| 9 | Проведение санитарной экспертизы песка | Июнь | Старшая медсестра |  |
| 10 | Подготовка территорий прогулочных площадок | май-июнь | Зам. зав. по ХЧ,  воспитатели |  |
| 11 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Выполнение предписаний Госпожнадзора | В течение летнего периода | Заведующий, зам. зав. по АХР |  |
| 2 | Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану | В течение летнего периода | Заведующий, зам. зав. по АХР |  |
| 3 | Завоз песка | Май | Заведующий, зам. зав. по АХР |  |
| 4 | Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале | Май - | Зам. зав. по АХР |  |
| 5 | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами | Май - | Зам. зав. по АХР |  |
| 6 | Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ | Апрель-май | Заведующий, зам. зав. по АХР |  |
| 7 | Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков | Май-июнь | Зам.зав.по УВР |  |
| 8 | Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ) | В течение периода | Заведующий, зам. зав. по АХР |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питания детей по летнему, 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, овощей, фруктов | Июнь-август | Заведующий  Ст.медсестра |  |
| 2 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:  **Подвижные игры:** сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта(бадминтон, футбол, баскетбол)  **Двигательные разминки:** упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы **Элементы видов спорта, спортивные упражнения:** катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол  **Гимнастика пробуждения:** гимнастика сюжетного характера  **Бодрящая гимнастика:** упражненияс предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами  ( мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п. | Ежедневно перед завтраком  2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Инструктор по физ.  ( до 20.06.)  Воспитатели, |  |
| 3 | **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:**   * полоскание рта после приема пищи; * умывание прохладной водой; * гигиеническое мытье ног; * босохождение по траве * босохождение по твердому грунту; * солнечные и воздушные ванны; * сон с односторонней аэрацией | По режиму дня | Медсестра, воспитатели |  |
| 4 | **Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром** | По плану ст.медсестры | Старшая медсестра |  |
| 5 | **Беседы с детьми по профилактике**  **ОКИ** | Июнь-август | Воспитатели |  |
| 6 | **Оформление санитарных бюллетеней:**   * ОКИ * Профилактика травматизма * Поведение на воде * Витаминизация * Солнце - вредно или полезно | Июнь-август | Ст.медсестра |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**. | | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Разработка:   * плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом * методических рекомендаций по проведению мероприятий с детьми * план проведения тематических недель | Май | Зам. зав. по УВР |  |
| 2 | Изучение новой методической литературы. | В течение ЛОП | Педагоги |  |
| 3 | Организация смотров-конкурсов:   * Оборудование участка * Планирование ОП в ЛОП * Групп к новому учебному году | Июнь- август | Заведующий  Зам. зав. по УВР |  |
| 4 | Организация и проведение консультаций:   * «Особенности планирования ОП в ЛОП» * «Организация детского творчества летом» * «Проведение тематических недель» | В течение ЛОП | Заведующий  Зам. зав. по УВР |  |
| 5 | Оформление информационного пространства:  санитарных бюллетеней:   * «Кишечные инфекции» * «Клещевой энцефалит» * «Закаливание детей летом» * «Витамины на нашем столе»   Педагогическая копилка:   * Одеваем ребенка по погоде * Солнце, воздух и вода * Вам интересно - мы ответим! | В течение ЛОП | Заведующий  Ст. медсестра  Воспитатели |  |
| 6 | Разработка:   * плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом * методических рекомендаций по проведению мероприятий с детьми * план проведения тематических недель | Май | Зам. зав. по УВР |  |
| 7 | Создание ПРС:   * в группах в соответствии с СанПиН и возрастом детей * выносной материал для организации детской деятельности | Август | Педагоги |  |
| 8 | Разработка годового плана работы | июнь | Специалисты ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **социально-личностное развитие** | | | | |
|  | Трудовая деятельность детей:   * на огороде, в цветнике; * в уголке леса; * в природных зонах * с природным и бросовым материалом, бумагой   Организация игровой деятельности детей:   * сюжетно-ролевые игры; * театрализованные, драматизации; * подвижные, малой подвижности; * дидактические, развивающие; * эстафеты, спортивные игры; * народные, музыкальные; * с песком, водой, ветром * игровые ситуации по ПДД * тематическое занятие в рамках акции «Пристегнись» | В течение ЛОП | Воспитатели, муз. рук.,  инструктор по ФИЗ. |  |
| **физическое развитие** | | | | |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы:   * длительно пребывание на свежем воздухе ( по погодным условиям) * проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон); * прогулки-походы; * спортивные развлечения; * индивидуальная работа по развитию ОВД   Индивидуальная работа по коррекции речи. | В течение ЛОП | Воспитатели, муз.рук., инструктор по ФИЗ,  учителя-логопеды |  |
| **художественно-эстетическое развитие** | | | | |
|  | Проведение музыкальных и спортивных развлечений и досуговых мероприятий, тематических недель (см. приложение)  - « День защиты детей» - выступление с танцевальным номером на стадионе «Машиностроитель»  - «Прощай, лето красное» | 1.06.  август | Воспитатели,  муз.руководитель,  муз. рук., воспитатели, инструктор по ФИЗ, |  |
| **познавательно-речевое развитие** | | | | |
|  | Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы:   * «Ядовитые растения» * «Как вести себя в лесу» * «Как уберечься от солнца» * «Что можно, что нельзя» * «Осторожно на воде»   Познавательно-исследовательская деятельность:   * наблюдение * экспериментирование * коллекционирование * исследование * реализация краткосрочного проекта   ООД (целевые прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение по разработанным экологическим маршрутам. | В течение ЛОП | Воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Содержание** | | **Сроки** | | | **Ответственные** | **Выполнение** | | |
| 1 | Оформление информационного пространства:   * режим дня * ООД * санбюллетеней | | 1.06. | | | Воспитатели |  | | |
| 2 | Организация и проведение консультаций:   * «Лето-пора закаляться!» * «Разговор с детьми» * «Как развивать творчество детей» * «Удивительные открытия» | | В течение ЛОП | | | Воспитатели,  ст. медсестра,  зам. зав. по УВР |  | | |
| 3 | Участие родителей в озеленении участков ДОУ, восстановлении участков леса, сада. | | В течение ЛОП | | | Воспитатели |  | | |
| 4 | Привлечение родителей к организации и сопровождению выходов за пределы ДОУ. | | В течение ЛОП | | | Воспитатели, заведующий |  | | |
| 5 | Заседание Попечительского совета ДОУ | | Июнь | | | Заведующий |  | | |
| 6 | Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов | | В течение ЛОП | | | Заведующий |  | | |
| 7 | Совместные праздники, поездки, походы | | В течение ЛОП | | | Воспитатели |  | | |
| 8 | Общее родительское собрание | | Август | | | Заведующий |  | | |
| 9 | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей | | В течение ЛОП | | | Заведующий |  | | |
| 10 | Организация фотовыставок :   * «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» * «В огороде и в саду я помощником расту» | | Сентябрь | | | Воспитатели |  | | |
| 11 | Оперативная сводка о состоянии ДДТТ. Наглядная информация | | В течение ЛОП | | | Зам.зав. по УВР |  | | |
| **VII. ВНУТРИСАДОВСКИЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | | | | |
| **№** | | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственные** | | | **Выполнение** |
| 1 | | Предупредительный контроль:   * состояние участков * наличие и сохранность выносного материала * соблюдение режима дня * соблюдение питьевого режима * проведение закаливающих процедур * выполнение плана образовательной работы   Тематический контроль:   * « Выполнение календарного плана» | | В течение ЛОП  Июль | Заведующий,  Зам. зав. по УВР  ст. медсестра | | |  |
| 2 | | Оперативный контроль:   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей * организация образовательного процесса * соблюдение СанПиН * соблюдение ПВТР * закладка продуктов, наличие сертификации * выход и качество приготовленных блюд * документация по питанию * соблюдение сезонного меню | | В течение ЛОП | Заведующий | | |  |
| 3 | | Мониторинг по итогам ЛОП | | Сентябрь | Зам. зав. по УВР | | |  |

Приложение

***Тематические недели – июнь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **тема** | **мероприятия** | | **ответственные** |
| 1 | «Любимые поэты - Пушкин»  **2-6.06** | * «День сказок» -Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье. * « Музыкальная шкатулка»- в течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. Просмотр музыкальной сказки. | | воспитатели  муз.рук. |
| 2 | «Моя родина- Россия»  **09-13.06**  13.06  14.06 | * **«Летние фантазии»-** день детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, составляют рассказы и т.д. выставки детских работ. * **«Я люблю Россию» -** беседы по государственной символике России.праздничное развлечение с песнями, стихами, подвижными играми. Дети мастерят поделки, рисуют. * **«Построим город на песке»- День детского творчества и фантазий**. Строят различные фигуры из пескам на участке.   Предварительно -проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.   * **Совместный музыкально-спортивный праздник "Мы- маленькие Россияне!»** | | воспитатели  воспитатели  воспитатели  муз.рук.  инструктор по ФИЗ. |
| 3 | «Знатоки природы»  **16-27.06**  (2 недели)  **26.06** | * «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке * «У природы нет плохой погоды» – познавательные игры * «Знатоки природы» - викторина * **«В гости к березкам» -театрализованный праздник (Муз.рук. №3 2011г.)** * **«День птиц»-**наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах, чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему   « Если бы я был птицей». Подвижные игры.   * **«День цветов»-** рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Игры по тематике. * **«Пожар в лесу»**   Беседы с детьми: «Почему вспыхивают пожары в лесу?» и «Что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?» Чтение рассказа «Осколок стекла» ( с/б «Осторожные сказки» - безопасность для малышей Т.А.Шорыгина стр.62, ООО Книголюб, 2003г.)   * **«День насекомых»-**   Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи)и мерах предосторожности.   * «Различные явления природы»-   Наблюдение: *за почвой* (описывать ее состояние в разное время суток); *за небом* (различать ясность неба и следить *за движениемоблаков,* описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); *за движением солнца*(утром, днем и вечером); *за дождем* (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями);  *за ветром* (определять силу ветра) и т.д.   * « Мы друзья природы»-в доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. * **«Аптека в природе**»- развлекательно-познавательные игры, закрепляют знания о лекарственных растениях знакомых детям (подорожник, мята, лист малины, смородины и т.д.), развивают внимание и наблюдательность. | | воспитатели  муз.рук.  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| ***Тематические недели - июль*** | | | | |
|  | **тема** | | **мероприятие** | **ответственные** |
| 1 | **«Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй»** | | * «Красный, желтый, зеленый» - праздник воздушных шариков- развлекательная программа в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, кукольные спектакли на тему :   « Улица-это не место для игр»,  используя воздушныешарики.   * «Внимание! Переходим через улицу!»- Беседы с детьми, как сделать это правильно и безопасно. Чтение рассказа   «Марта и Чичи идут в парк» ( с/б «Осторожные сказки» - безопасность для малышей Т.А.Шорыгина стр.30, ООО Книголюб, 2003г.) Дидактические  игры. Организация прогулок к пешеходному переходу.   * « Веселый светофор»- Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр. * День велосипедиста-тренировки, соревнования | воспитатели  воспитатели  воспитатели  инструктор по ФИЗ. |
| 2 | **«Мы - огородники»** | | * «День цветов»- рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветникедетскогосада. Игры по тематике. * «Во саду ли, в огороде» - Организация деятельности детей в цветнике и на огороде, включая беседы о растениях и уходе за ними, а так же практическую деятельность детей на садовом участке детского сада. * «День труда»- Уборка территории участка, работа в цветнике и на огороде, мытье выносных игрушек, стирка кукольного белья. | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 3 | **«Волшебница вода»** | | * «Любознайка» -беседы, рассматривание пиктограмм * «Волшебница вода» -опыты * Оригами – речные жители * Игры с водой * «В гостях у Золотой рыбки» - развлечение | воспитатели |