Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №41 «Звездочка»

Совместное мероприятие с родителями по русским сказкам

с использованием ИКТ

«Путешествие по сказкам»

(старший дошкольный возраст)

 Разработала: О.А.Леванцова

Саров, 2015 г.

**Цель:**

- Создание условий для духовно-нравственного развития ребенка

**Задачи:**

- Формировать правильное представление детей о духовно-нравственных категориях и правилах доброй, совестливой жизни.

- Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития.

- Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

- Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения, сплочению коллектива группы.

**Форма проведения**: познавательно- игровая викторина

**Подготовительный этап:**

1. Наглядная информация для родителей по вопросам духовно-нравственного развития дошкольников.

2. Чтение с детьми сказок, загадывание загадок.

3. Домашнее задание для совместного выполнения родителей с ребенком (рисование, аппликация, объёмная подделка своего любимого сказочного героя).

4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр на темы сказок.

**Предварительная организационная работа:**

1. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.

2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.

3. Оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).

4. Заготовка эмблем команд и дипломов для награждения.

5. Изготовление волшебных палочек и конвертов.

6. Разучивание девизов.

7. Составление презентации для мероприятия.

**Необходимое оборудование:** эмблемы (символика) команд, три волшебные палочки, три конверта, куклы театра би-ба-бо, дипломы, магнитофон, ИКТ.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель: (1 слайд)** Уважаемы взрослые и дети! Знаете ли вы сказки? Я предлагаю это выяснить, поучаствовав в нашей сказочной викторине. Во многих сказках у героев есть блюдечко с яблочком, которое показывало им то, что они хотели. А у меня есть волшебный экран. Сейчас мы все вместе скажем -" Раз, два, три- сказки покажи". Этот экран очень нам будет помогать в ходе нашей игры.

**Представление команд**

 В нашей викторине примут участие три команды. Давайте каждая команда представит сама себя:

**1 команда «Крепкие репки» (2 слайд).**

Девиз: «Думай быстро — и вперёд,

Нас тогда победа ждёт!»

**2 команда «Веселые колобки» (3 слайд).**

Девиз: «Неразлучные друзья, взрослые и дети

Вас пришли порадовать точными ответами!».

**3 команда «Золотые рыбки» (4 слайд).**

Девиз: «Сказок у нас большой запас!

Для кого они? - Для нас!»

**Правила нашей викторины:**

1. Команда выбирает себе капитана.
2. Ответ предоставляется той команде, капитан которой первый поднимет вверх волшебную палочку, которая есть у каждой команды.
3. Капитан предоставляет право ответа любому игроку своей команды. Если ответ команды неверен, то право ответа имеют две другие команды. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. За ответ-помощь другой команде – дополнительно 1 балл. Уважаемые игроки! Если команда будет давать правильный ответ на экране появится соответствующая картинка.
4. В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, которая наберет больше баллов.
5. Воспитатель подводит итоги и комментирует (общий балл вносится в таблицу на доске).

**Конкурс «Начинает сказка сказываться»**

Итак, переходим к первому конкурсу нашей викторины. Я буду читать вам начало сказки, а вы по этому началу – зачину должны угадать, что это за сказка, дать ей полное название.

1. «Жили-были лиса да заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная; пришла весна красна, у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому» **(5 слайд)**. *(Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»).*
2. «Жили-были старик со старухой, у них была дочка да сынок маленький. Дочка, дочка», – говорит мать. «Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, а ты смотри за братцем Иванушкой» **(6 слайд)**. *(Русская народная сказка «Гуси-Лебеди»).*
3. «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали» **(7слайд)**. *(Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»).*
4. «Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе – детей не было» **(8 слайд)**. *(Русская народная сказка «Снегурочка»).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и выяснили, какая же из команд лучше всех помнит зачины русских народных сказок. Но наша викторина только начинается, и в дальнейшем могут отличиться те, кому не повезло в самом начале.

**Конкурс «Сказочная галерея»**

**Воспитатель:** Условия нового конкурса таковы: представьте себе, что мы с вами находимся в сказочной галерее. На нашем волшебном экране будут показаны картинки из сказок, а вы должны будете отгадать эту сказку. **(9 – 14 слайд)**

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть и поиграть в игру, в которую играли еще наши прабабушки и прадедушки.

**Физкультминутка: русская народная игра "Замри"**

Прилетели журавли (участники показывают руки-крылья)

И сказали нам:" Замри"

А кто первый отомрёт (грозят пальцем)

Тот получит шишку в лоб (хлопают ладошкой в лоб)

Не смеяться, не болтать

А солдатиком стоять (замирают, опустив руки вниз).

**Конкурс «Сказочная почта»**

**Воспитатель:** Вот у нас появились новые знатоки сказок. Посмотрим, как вы будете отвечать на следующие вопросы.
Ведь нам путь дальше, в сказку. И чем дальше, чем больше чудес. Вот, например, сказочная почта. Слышали о такой? Во многих сказках герои переписываются, получают друг от друга самые различные послания. У меня в руках сказочные письма сказочных героев. Вам нужно отгадать, кто и кому их послал, в какой сказке вы читали такое письмо.
Кто автор сказки?
Итак, я читаю вам сказочную корреспонденцию!

1. «Приезжайте, доктор, в Африку скорей,
И спасите, доктор, наших малышей».
*(Телеграмма от Гиппопотама доктору Айболиту. К.И.Чуковский «Айболит).*
2. «Не господин я твой, а послушный раб.  Ты моя госпожа и всё, что тебе на ум придет, исполнять я буду с охотой». *(Зверь лесной, чудо-морское – девице, купеческой дочери. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»).*
3. «Травка зеленеет, солнышко блестит, а в наших королевских садах распускаются весенние цветы. Посему повелеваем доставить к новому году во дворец полную корзину подснежников. Того, кто  исполнит нашу высочайшую волю, мы наградим по-королевски. Мы дадим ему столько золота, сколько поместится в его корзине, пожалуем ему бархатную шубу на седой лисе и позволим участвовать в нашем новогоднем катании». *(Королевский указ, который пишет Профессор под диктовку королевы. С.Я.Маршак «12 месяцев»).*

**Воспитатель:** Надо сказать, что вы оказались отличными почтальонами – письма по адресам разнесены правильно, сказочные телеграммы, указы разобрали. Одним словом, хорошо потрудились.  Теперь можно и отдохнуть. Поэтому наш следующий конкурс вокалистов будет проходить в сказочном концертном зале.

**Конкурс «Сказочный концертный зал»**

**Воспитатель:** В сказках много певцов. Кто только в них не поет: и медведи, и петухи, и волки, и коты. Вот и в нашей викторине состоится сказочный концерт Ваша задача: надо по песенке узнать героя сказки и ее название.
Итак, первый номер нашей концертной программы (звучат отрывки из песен к сказкам).

1. «Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От медведя ушел,
И от тебя, лиса, нехитро уйти!» **(15 слайд)**
*(Колобок. Русская народная сказка «Колобок».)*

1. «Козлятушки, ребятушки,
Отопритеся, отворитеся.
Я коза, во бору была,
Ела траву шелковую,
Пила воду студеную». **(16 слайд)**
*(Коза. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».)*
2. «Сестрица моя, Алёнушка,
Выплынь, выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезать!»
*(Козленочек, братец Иванушка).*

**(17 слайд)**

1. Кто и в какой сказке «при честном, при всем народе» поет песню «Во саду ли, в огороде». *(Белка. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»).*

**(18 слайд)**

**Конкурс «Что за сказочка такая»**

**Воспитатель:** Следующий конкурс заключается в следующем. Ко мне подойдут капитаны команд и выберут любой из предложенных мной конвертов. В этом конверте вы, уважаемые родители, прочитаете ситуацию из сказки, которую через несколько минут будете должны разыграть. Задача ваших соперников первыми правильно назвать сказку и выделить нравственное качество, показанное в этой сказке.

1конверт. Сказка «Два жадных медвежонка»

2 конверт. Сказка «Заяц хваста»

3конверт. Сказка «Вершки и корешки»

**Конкурс «Пир на весь мир»**

**Воспитатель:** Скоро сказка сказывается – не скоро дело делается. Далеко в сказку зашли участники нашей сказочной викторины, приустали, проголодались. Вот я и решила: объявляется обеденный перерыв. Но перерыв не простой – обед-то будет сказочный.

– Наш вопрос: кто, кого и в какой сказке так угощает? Кто придумал такой обед – пир сказочный?

1. «Приготовил он окрошку, налил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и угощает». *(Журавль – лису. Русская народная сказка «Лиса и журавль»)* **(19 слайд)**

1. «Съешь моего ржаного пирожка…
– Не стану я ржаной пирог есть!
У моего батюшки и пшеничные не едаются!» **(20 слайд)**
*(Печка, девочка.  Русская народная сказка «Гуси-Лебеди»).*
2. «Испекла каравай – рыхлый да мягкий,
Изукрасила каравай разными узорами мудреными.
По бокам города с дворцами,
Садами, да башнями – сверху птицы летучие,
Снизу – звери рыскучие». **(21 слайд)**
*(Василиса-Премудрая для царя. Русская народная сказка «Царевна-Лягушка»).*
3. «Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле». *(Старуха – старику. Русская народная сказка «Колобок»)*
	1. **лайд)**

5.«Наварила манной каши и размазала по тарелке…
– Не обессудь, куманек, больше потчевать нечем!» **(23 слайд)**
*(Лиса журавля. Русская народная сказка «Лиса и журавль».)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами побывали на сказочном обеде, и, как полагается в сказке, у нас «по усам текло, а в рот не попало», но все равно никто, наверное, не скажет, что он ушел с пира несолоно хлебавши! Ведь мы здесь ещё больше подружились со сказкой. Наше путешествие в сказку закончено, но сказка всегда остается с нами, стоит только открыть книжку и прочитать: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были…» **(24 слайд)**

**Подведение итогов**

**Воспитатель:** Давайте подсчитываем очки, а команды поприветствуют друг друга.

**Награждение команд**