**Конспект тематического занятия**

**во 2 младшей группе**

**на тему: «Спички детям не игрушка»**

**Воспитатель МБДОУ №16**

**ст.Луковской**

**Гагиева М.А.**

**РСО-Алания**

**Моздокский район**

**2014-2015 уч.год.**

**Цель**: [Познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** Дать [детям](http://50ds.ru/psiholog/4627-konsultatsiya-dlya-roditeley--pedagoga-psikhologa-kak-pomoch-detyam-i-ikh-roditelyam-spravitsya-s-poterey-blizkogo-cheloveka.html) представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** [Спички](http://50ds.ru/sport/3106-kvn-v-podgotovitelnoy-gruppe-spichki-detyam-ne-igrushki.html), свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка медведь.

**Предварительная работа:**Беседы [с детьми](http://50ds.ru/vospitatel/181-beseda-s-detmi-2-y-mladshey-gruppy--predvaryayushchaya-razvertyvanie-syuzhetno-rolevoy-igry-den-rozhdeniya.html) на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

**Ход занятия.**

1. **Сюрпризный момент**[**в гости**](http://50ds.ru/vospitatel/203-v-gosti-k-babushke-i-dedushke--itogovyy-sovmestnyy-s-roditelyami-dosug-vo-2-y-mladshey-gruppe-po-motivam-skazki-kolobok.html)**приходит лисичка.**

**1 слайд.**

*Вос-ль:* К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь. *(огонь)*

*Вос-ль:* Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Появляется лисичка, у которой забинтована лапа и голова)

*Вос-ль:* Здравствуй лисичка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтована?

*Лисичка:* Я решила поиграть со спичками, хотела развести костер.

**2 слайд.**

*Вос-ль:* Что ты, Лисичка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

*Лисичка:* Да, вот я и обожглась. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

*Вос-ль:* Присаживайся с нами Лисичка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

1. **Беседа о полезном применение огня.**

**3 слайд.**

*Вос-ль:* В давние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает?

(ответы детей)

**4 слайд.**

*Вос-ль:* А еще есть заводы, где также в печах живет огонь.

**5 слайд.**

 В пекарне в печах пекут хлеб.

**6 слайд.**

Есть такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам.

**7 слайд.**

Повар тоже без огня не сможет приготовить еду. Вот видишь Лисичка, как огонь помогает людям. (вос-ль свой рассказ сопровождает показом иллюстраций) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Нам огонь хороший нужен
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печет.
*Е. Ильин*

*Лисичка:* Да, такой огонь мне нравиться.

*Вос-ль:* Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

*Дети:* Спички.

**8 слайд.**

*Вос-ль:* Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку. (дети наблюдают за огнем)

1. **Игра - превращение.**

**9 слайд.**

*Вос-ль:* Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(свеча гаснет, дети садятся на стульчики)

**4. Правила пожарной безопасности.**

*Вос-ль:* Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался?

(ответы детей)

*Вос-ль:* Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться?

(ответы детей)

*Вос-ль:* Вот видишь Лисичка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

*Ребенок:* (читает стихотворение, сопровождая показом соответствующей картинки)

Не имей такой привычки
В домик нос совать, где спички.
Потому, что эти спички,
Не игрушки для ребят.

**10 слайд.**

Посмотрите, ребята, что может произойти, если дети будут играть со спичками.

*Вос-ль:* А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

**11 слайд.**

*Ребенок:*

Другое правило:
И утюг нельзя включать,
Это строго надо знать.
Закрывая в доме дверь,
Всю ли выключил, проверь.

**12 слайд.**

*Ребенок:*

Чтобы пальчик или гвоздь
Ты в розетку не совал.
Электричество опасно.
Это каждый должен знать.

**13 слайд.**

**Опасности праздничного салюта**
Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют…
Здорово, конечно,
Если всё успешно.

Но опасность на пути
Стережёт — не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!

Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!

*Вос-ль:* Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать.

Посмотрите, что может произоити, если неправильно обращаться с огнем.

 **14,15, 16 слайд.**

 А ты, Лисичка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

*Лисичка:* Запомнила. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

1. **Лисичка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".**

**17 слайд.**

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да)

*Вос-ль:* Помните, ребята, правила эти. И ты, Лисичка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Ребята,а если же все таки возник пожар, что нужно сделать?

(Сообщить взрослым и выходить на улицу)

*Вос-ль:* Следует помнить, что опасен не только огонь, но и дым, как вы думаете почему? ( так как от него можно задохнуться)

**18 слайд.**

*Вос-ль:* А кто тушит огонь? (Пожарные)

**6.Дидактическая игра: «Найди пожарного».**

**19 слайд.**

*Вос-ль*: Как называется машина, на которой ездят пожарники? (пожарная машина)

**7.Дидактическая игра: «Найди пожарную машину».**

**20 слайд.**

*Вос-ль:* Ребята, посмотрите, а вот так работают пожарники во время пожара.

Давайте с вами всанем и прослушаем гимн пожарных.

**21 слайд.**

Вос-ль: Итак, Лисичка, ты запомнила правила поведения с огнем, и кого нужно вызывать при пожаре?

**22 слайд.**

Лисичка: Да, я поняла, что спички-это не игрушка.

Вос-ль: Соблюдай их и выздоравливай.