**«Знатоки природы».**

**Цель:**  Закрепить знания о животных; узнавать животных по их внешнему виду (изображению). Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к родной природе.

**Интеграция областей:** познание, социализация, коммуникация, физическая культура.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о диких животных. Чтение произведений, знакомство с пословицами, стихотворениями, разгадывание загадок о животных и птицах. Просмотр мультфильмов о животных. Прослушивание песен и голосов животных. Д/И «Кто где живет?». Викторина на тему «Дикие животные Марий Эл»

**Материалы: аудиозапись голосов животных, видео о белке, бобре, карточки с изображениями животных и их жилищ, загадки о животных**

**Ход игры:**

Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас. Сегодня мы играем в игру «Знатоки природы». Играют две команды. Команда «Ежата» и команда «Бельчата». Оценивать игру будет жюри в составе………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

А сейчас команды поприветствуют друг друга:

«ежата» - мы веселые ежата, все мы дружные ребята, мы сегодня победим, главный приз не отдадим!

«бельчата» - озорные мы бельчата, любим дружно мы играть и конечно побеждать!

С помощью этого кубика мы узнаем первое задание.

Приглашается бельчонок Миша

**Станция « Загадка»**

Задание: ребята вам надо ответить на вопросы как можно быстрее и как можно правильнее. Вопросы:

Для ежат:

1 Кто зимой — белый, а летом — серый (Заяц-беляк.

2.Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный? (Волк.)

3. Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка.)

Для бельчат:

1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь.)

2. По лесу ходит, на своей голове дерево носит. (Лось.)

3. Посмотрите-ка какая! Вся горит, как золотая! Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой, на увертки мастерица. Как зовут ее? (Лисица.)

 Приглашается ежонок Дима

**Станция « «Угадайка»» (аудио запись животных)**

Задание: каждая команда должна прослушать голос животного и угадать кто кричит.

 Приглашается бельчонок маша

**Станция «спортивная»**

 Ведущий:

 Вот туннель, он, как нора.

 Ох, и длинная она!

 Вы в нору скорей войдите,

по туннелю проползите.

Задание: проползти по норе, взять пазл и составить на столе картину животного

 (картинки лиса)

(каждая команда встает напротив туннеля)

Приглашается ежонок Полина

**Станция « Почемучка»**

Задание: (для каждой команды свой видеоролик)

 для команды бельчата сейчас будет показать видеоролик, вы должны внимательно просмотреть его, внимание на экран.

После просмотра команда должна ответить на вопросы: кто это? Из чего строит свое жилище? Как называется жилище?

Бельчата - Белка гайно

Ежата - Бобр хатка

**Станция «Лесная»**

Входит лесник

Лесник: здравствуйте ребята, меня зовут Иван Петрович, я лесник. А вы знаете чем занимаются лесники?

Дети: помогают лесу, животным

Лесник: правильно, я охраняю и помогаю животным и растениям леса

Я хочу поиграть с вами в игру «Кто что ест». Это картинки для ежат, а это – для бельчат.

Для ежат – еж и волк

Для бельчат – рысь и лиса

Дети собирают и показывают составленные цепочки

Лесник: молодцы ребята, вы правильно выполнили задание. Продолжайте вашу игру, а мне пора в лес. До свидания.

**Станция « Домашняя»**

 У каждого из вас есть свой дом, и у животных есть свои дома

задание: подобрать для каждого животного свое жилище.

(дети встают парами)

Молодцы, вы нашли для каждого свое жилище.

Ну вот ребята все звери нашли свой дом.

Музыкальная пауза. Наши ребята знают песню «про медведя»

Дети встают перед зрителями.

Ведущий: ребята закончилась наша игра. Все участники были активными, старались помогать своим командам. А теперь мы просим жюри огласить результаты. Команды получают призы.