**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ОЗОЖ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ!»**

Подготовили и провели воспитатели Сирик Людмила Анатольевна и Василенко Светлана Игоревна

г. Балаково МАДОУ детский сад № 64

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**: Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно находиться в группе, созданию условий для полноценного физического и психологического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний через беседы, занятия и показать имеющиеся знания в процессе разнообразных игр и развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом, с родителями, воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Повысить стремление родителей использовать двигательную активность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

-Обеспечить комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в детском саду на базе группы.

-Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, используя методы наглядного материала.

-Познакомить родителей с основными здоровьесберегающими педагогическими технологиями через анкетирование, индивидуальные консультации и беседы, родительское собрание, информационное – наглядное оснащение.

-Привлечение родителей к совместной деятельности к поискам эффективных способов сохранения и укрепления здоровья детей.

-Привлечь родителей к изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования для физкультурного уголка.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Данный проект разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Разработана система оздоровительной и профилактической работы, обеспечивающая психологический и физический комфорт ребенка в группе. Сформировались представления у родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми. Повысился уровень знаний у родителей о здоровьесберегающих технологиях и оздоровительных мероприятиях. Получили знания о физических навыках и умениях детей данного возраста. У родителей появилась заинтересованность в здоровом образе жизни в семье. Родители приняли активное участие в изготовлении нетрадиционного спортивного инвентаря в физкультурный уголок. Данная работа способствовала пониманию, что физическое воспитании - это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость.

**СБОР ИНФОРМАЦИИ:**

-Довести до участников проекта важность данной проблемы.

-Подобрать детскую и методическую литературу, иллюстрации.

-Подобрать материал, игрушки; атрибуты для подвижных игр.

- Изготовление нестандартного оборудования для пополнения физкультурного уголка.

-Изготовление картотек «Подвижные игры», «Динамические паузы», «Гимнастика для глаз», «Гимнастика после сна», «Пальчиковые игры».

-Проведение анкетирования родителей.

**РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:**

1. **Разработан методический материал:**

**а) Беседы с детьми на темы:**

-«Полезная и « вредная» пища».

-«Таблетки растут на грядках».

-Разработка правил личной гигиены.

-«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься».

-Сказка - беседа «Где спрятано здоровье?».

**б) Конспекты:**

- «Мы здоровью скажем «ДА»!» (интегрированное занятие: физкультура, познание, коммуникация).

-«Кто мы? Какие мы?» (познание).

-«Там на не ведомых дорожках» (коммуникация и познание).

-«Мои верные помощники» (физкультурное занятие на свежем воздухе).

1. **Разработан практический материал:**

**а) Консультации для родителей.**

-«Один день здорового образа жизни».

-«Профилактика детской близорукости».

-«Как закаливать ребенка летом».

-«Осанка – красивая спина».

-«Дорожки для ножек».

-Физоборудование своими руками.

**б) Наглядно – информационное оснащение для родителей:**

-«Здоровый образ жизни дошкольников».

-«Подвижные игры для укрепления здоровья детей».

-«Закаливающие процедуры в домашних условиях».

1. **Подобраны:**

-Стихи, кричалки про спорт.

-Пословицы и поговорки про спорт.

-Прибаутки, потешки при умывании.

-Художественная литература:

К. Чуковский «Мойдодыр», М. Яснов «Я мою руки», А. Кузнецов «Кто умеет», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», Е. Благинина «Прогулка».. и другие.

-Оздоровительные игры.

-Комплекс гимнастики «пробуждения» после сна.

-Комплекс игр по профилактики плоскостопия.

- Комплекс игр по профилактике нарушения осанки.

- Дидактические игры: «Узнай по запаху и на вкус», «Что лишние», «Зарядка для зверят», «Спортивный инвентарь», «Найди различия», загадки о предметах личной гигиены, «Назови ласково», «Исправь ошибки».

-Сюжетно – ролевые игры: «На прием к врачу», «Аптека», «Больница», «Отношение к больному человеку», «Семья на прогулке (отдыхе)», «Медвежонок – спортсмен».

-Подвижные игры: «Кто бросит дальше», «Через ручеек», «Попади в цель», «Поймай мяч», «Бег на перегонки», «Найди пару», «Птичка и кошка», «Кольцеброс» и т. д.

-Иллюстрации и картинки по летним и зимним видам спорта, культурно – гигиеническим навыкам, валеологии, разнообразные картинки о здоровье.

-Наглядная агитация для родителей и детей о здоровом образе жизни и спорте:

1. **Проведены.**

**а) Образовательная область:**

-участие в празднике зарядок.

-спортивные игры - соревнования на базе группы.

**б) Беседы:**

-«Ветерок приглашает погулять», «Наши вредные привычки», «Плаваем - загораем», «Если хочешь быть здоров», «Большая ложка».

**в) Подвижные игры на воздухе:**

-«Ударь по мячу», «На одной ножке, вдоль дорожки», «Из кружка в кружок», «Целься верней», «Не забегай в круг» и т. д.

**г) Ежедневная профилактическая работа:**

-Профилактическая гимнастика (дыхательная, коррекция плоскостопия, улучшение осанки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, самомассаж).

-Гимнастика пробуждения, ходьба по «дорожке здоровья».

-Воздушное контрастное закаливание.

-Занятия на свежем воздухе.

-Снятие умственной усталости во время образовательного процесса при помощи динамических пауз и физкультминуток.

**д) Сюжетно – ролевые игры:**

-«Я – врач; я – пациент», «С мамой идем в поликлинику», «Больница для зверят», «Оказание первой помощи при…».

**е) Дидактические игры:**

-«Короткие и длинные слова», «Запрещается – разрешается», загадки о частях тела человека, «Определи на ощупь», «Обработка раны», «Кто быстрее оденет (разденет) куклу на прогулку», «Собери спортсмена», «Назови вид спорта».

1. **Оформлены:**

а) Картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Подвижные игры», «Динамические паузы и физкультминутки», «Пальчиковые игры».

б) Папка – раскладушка: «Советы для родителей», «Режим дня», «Организация активной деятельности детей в течении дня».

в) Карточки индивидуальной работы во время прогулок.

1. **Изготовлены:**

-Шапочки – ободки для подвижных игр;

-Ленты для гимнастики;

-«Коврики массажные» ( с использованием пуговиц и крышек от бутылок).

-«Дорожка – здоровья» (мешочки с различными наполнителями).

-«Ребристая дорожка» ( разнообразные резиновые коврики).

-«Тропинка здоровья» (лапки).

-Подвижная игра из бросового материала «Пылесос».

-Малоподвижная игра «Делай как здесь и такое количество раз».

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

« День здоровья».

1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
2. Выставка нетрадиционного оборудования в физкультурном уголке.
3. Оформление фотостенда «Папа, мама, я – спортивная семья»

**