ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

***СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***с углублённым изучением немецкого языка № 1222***

(дошкольное отделение № 1)

Воспитатель: Хижная Елена Александровна.

Конспекты занятий

По ИЗО деятельности

Конспект открытого занятия по рисованию «Весна»  
с использованием нетрадиционных техник

**Цель:** развитие творческого воображения, выбор способов изображения и изобразительного материала в зависимости от передаваемого образа.

**Задачи:**

* Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками *(картофель, поролон)*, рисование тычком жесткой [кисти](http://artkvartal.ru/), примакивание [кисти](http://artkvartal.ru/) к бумаге, рисование ватной палочкой.
* Развивать воображение, чувство композиции, ритма;
* Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цветов
* воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.

**Предшествующая работа:** наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание цветов, чтение стихотворений.

**Материалы:** картофель, поролон, тарелочки с гуашью разных цветов, бумажная "дорога", солнце, аудиозаписи.

**Ход занятия.**

Дети входят и встают вокруг педагога.

В лес весенний, на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем.

Может тут в лесу весеннем

Мы цветочки наберем?

- Сегодня мы с вами оправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Эта страна называется весна. А пока мы идем, я расскажу вам об этой стране. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, сугробы тают, снег становится тяжелым, темным. Солнце своим теплом согревает все вокруг: из маленьких почек появляются зеленые листочки, распускается красавица - верба, щебечут и поют птички, зеленая трава шелестит под ногами. И еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами: желтыми одуванчиками, синими подснежниками, нежной мимозой.

Нет и снега там, нет и холода,

Там все проснулось [ото](http://otto.ru/) сна.

Мы приехали из города

В страну чудесную - Весна!

- Ну вот, ребята, мы и дошли. Что-то тут совсем невесело. Все белым-бело. Ребята, смотрите, нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не улыбается.

Звучит аудиозапись:

- Здравствуйте, ребята! У красавицы Весны в ее волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие глубокие, что моим лучам никак не пробиться. Помогите, мне ребята, растопить снег. Но чтобы попасть на поляну вам нужно выложить дорогу цветными камешками.

Д/и "Волшебные палочки"

- Пусть каждый из вас возьмет одну палочку, под музыку начинайте накручивать веревочку, пока не дойдете до коробки с [красками](http://artkvartal.ru/). Когда она откроется, вы узнаете, кто какой [краской](http://artkvartal.ru/) будет рисовать.

*(Дети выполняют.)*

- Теперь, когда у всех есть краски, мы можем начать выкладывать дорогу цветными камнями. Как же мы сможем нарисовать камни, если у нас нет кисточки?

Дети высказывают предположения. Педагог обобщает ответы детей.

- Любое изображение можно напечатать, например картофелем или поролоном. Возьмите каждый тарелку с гуашью и печатку, какая вам нравится.

Дети подходят к бумажной "дороге", располагаются по краям, педагог напоминает детям технику печатания. Дети печатают под музыку.

- Вот и наша цветочная поляна! Что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела. Мы с вами восстановим поляну и посадим новые красивые цветы.

- Для этого сейчас мы с вами возьмем листочки и отправимся рисовать цветы для весенней полянки.

Педагог напоминает последовательность выполнения работы техникой тычок жесткой [кистью](http://artkvartal.ru/), примакивание[кисти](http://artkvartal.ru/) к бумаге, рисование ватной палочкой. *(Дети выполняют под музыкальное сопровождение.)*

В это время педагог меняет мимику солнца с грустного на веселое.

- Я рада, что вы нарисовали столько цветов для полянки.

Раз, два, три, выросли цветы!

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Пусть они цветут, растут,

Радость всем несут!

- Ребята, смотрите, солнышко стало улыбаться! Оно опять дарит нам тепло. Несите свои рисунки сюда на полянку.*(Дети раскладывают рисунки)*

- Пришло время прощаться с волшебной поляной. Нам надо возвращаться домой.

Педагог включает музыку. *(дети идут за педагогом)*

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение? *(ответы детей)*

- Вот мы с вами вернулись в детский сад. Давайте, передадим свое хорошее настроение, свое тепло друг другу. Согласны?

Педагог включает аудиозапись "Встреча весны", проводится игра "Передача настроения"

- Согрейте ладошки своим теплом. *(дети имитируют беззвучные хлопки под музыку)* Согревайте свои ладошки! А теперь передавайте тепло друг другу и всем нашим гостям! Подходите, не стесняйтесь! Передайте свое тепло и нежность гостям! *(имитируют игру в "ладошки")*. Посмотрите, как всем стало хорошо!

**Упражнение для динамической паузы. Цветы**

Наши нежные цветки *(Плавно раскрывают пальцы)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *(Помахивают руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки *(Плотно закрывают пальцы)*

Закрывают лепестки

Головой качают, *(Плавно опускают их на*[*стол*](http://mnogomeb.ru/)*)*

Тихо засыпают