|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Форма** | **Цели** |
| **сентябрь** | 1 | Вводное | беседа | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках |
| 2 | Правила поведения пешехода | Беседа | Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов Воспитывать ответственность  |
| 3 | Дорожная азбука | Экскурсия | Знакомить детей с дорожными знаками "Осторожно!", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах |
| 4 | Дорожный знак | Рисование | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении |
| **октябрь** | 1 | Доскажи словечко  | Словесная игра | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначения. Развивать слуховое восприятие |
| 2 | Школа пешеходных наук | Беседа | Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| 3 | Три чудесных цвета | Инсценировка | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи |
| 4 | Дорожные нарушения | Беседа | Закреплять правила поведения на улице. развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации  |
| **ноябрь** | 1 | Мы идем через дорогу. Это должны знать дети | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| 2 | Станция технического обслуживания | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожном знаке "Станция технического обслуживания". Развивать умение складывать целое из частей |
| 3 | Машины специального назначения | Рассказ педагога | Давать детям представление о машинах специального назначения |
| 4 | Угадай дорожный знак | Дидактическая я игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках , их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок |
| **декабрь** | 1 | Машины на нашей улице | Беседа | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественных местах  |
| 2 | Мы идем через дорогу | Практическая работа | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус) |
| 3 | Водители, на старт! | Игра-соревнование | Развивать ловкость. смекалку, мелкую моторику рук |
| 4 | Собери автомобиль | Настольная игра | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца |
| **январь** | 1 | Умные машины | Настольная игра | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. развивать речь |
| 2 | Труд водителя | Беседа | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествиях.  |
| 3 | Считалка | Заучивание | Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре. |
| 4 | Чего не стало | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание |
| **февраль** | 1 | Служебные машины | Чтение  | Обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. закреплять знание машин специального назначения.  |
| 2 | Улица большого города | Беседа | Расширять у детей знания об улицах, ее особенностях .Закреплять знания о назначении тротуарах  |
| 3 | Грузовая машина | Аппликация | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания.  |
| 4 | Набери правильно номер | Дидактическая игра | Закреплять знания номеров телефонов экстренных служб |
| **март** | 1 | Твой приятель - светофор | КВН | Закреплять у детей знания ПДД. воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| 2 | Пословицы | разучивание | Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи. |
| 3 | Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки | Игротека | Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умениеНаходить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание  |
| 4 | Моя улица | Конструирование | Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала. |
| **апрель** | 1 | История транспорта | Беседа | Расширять у детей знания об истории транспорта. развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.  |
| 2 | Умные зверюшки | Чтение | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| 3 | Кто больше знает? | Загадки | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление |
| 4 | Дорожные ловушки | Беседа | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание.  |
| **май** | 1 | Путешествие в страну пешеходных знаков | Праздник | Создавать положительной эмоциональной настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД |
| 2 | Найди ошибку | Словесная игра | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание |
| 3 | Мы - пешеходы, мы - водители.  | Игры в автогонках | Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать в игре, в окружающем мире.  |
| 4 | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний навыков, полученных детьми за год обучения. |

**"Рассмотрено" "Утверждено"**

 **на педагогическом совете Заведующая МБДОУ с. Аржаан**

**Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хомушку С.М.**

**от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2012 г. от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г**

по обучению детей старшего дошкольного возраста ПДД

Воспитатель: Пичи-оол А.В.