**Конспект интегрированного логопедического занятия**

**в подготовительной группе детского сада**

**с применением здоровьесберегающих технологий**

**Тема: «Пушистый урок»**

**Задачи:**

* развивать связную речь, формировать звуковую сторону речи;
* развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;
* развивать плавный длительный выдох;
* развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в музыкальных играх со словом, в игре на инструментах, в танцевальных композициях;
* развивать представление детей о простейших способах графической фиксации звуков;
* развивать импровизационные навыки в пении.

**Ход занятия**

**Логопед**: Скажите, котята, с каким настроением, вы пришли сегодня ко мне в

в гости? Надеюсь, оно у вас хорошее. Сегодня такая замечательная

погода! Светит солнышко, так и хочется пожелать всем доброго

утра!

**Валеологическая песенка – распевка**

**«Здравствуйте!»**

Солнышко ясное, здравствуй! *разводят руки в стороны*

Небо прекрасное, здравствуй! *покачивают руками из стороны в сторону*

Все мои подружки, все мои друзья,*поет кошка*

Здравствуйте, котята! Как люблю вас я!

**«Доброе утро!»**

Ладошки, просыпайтесь, *потираем ладошки друг о друга*

Похлопайте скорей! *хлопаем в ладоши*

Ножки, просыпайтесь, *топаем ногами*

Спляшите веселей! *быстро топаем ногами*

Ушки мы разбудим, *потираем уши*

Лобик разотрем,  *растираем лоб двумя руками в разные сторон*

Носиком пошмыгаем *вдыхаем носом воздух три раза*

И песенку споем:

«Доброе утро! Доброе утро! *наклоны головы в разные стороны*

Доброе утро всем, всем, всем!» *наклон головы вперед, разводим руки в*

*стороны*

**Логопед**: (предлагает отгадать детям загадки):

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается!

А вот еще загадка.

Мягонько ступают ножки,

Язычком ест вместо ложки,

Ты погладь ее немножко,

Сразу замурлычет …..(кошка).

Хоть и льется – не вода,

Хоть и бело – а не снег,

Кошки это любят? – Да.

Дети тоже любят все! (молоко)

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой. (рыба)

**Логопед:** Давайте попробуем изобразить повадки кошек.

**Двигательная импровизация «Мы котята»**

(движения выполняются по тексту)

Осторожно, словно кошка,

До дивана от окошка,

На носочках я пройдусь,

Лягу и в кольцо свернусь…

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну,

Спинку я дугою выгну,

а теперь крадусь, как кошка,

Спинку я прогну немножко,

А из блюдца молочко

Полакаю язычком

Лапкой грудку и животик

Я помою, словно котик,

И опять свернусь колечком,

Словно кот у теплой печки.

**Голосовые игры «Дорожки», «Волны и дорожки»**

**Песня «Кошка» сл. У.Мэр, муз. Ж. Металлиди**

**Импровизация мелодий припева на металлофоне**

**Коммуникативная игра «Два кота»**

Та-та-та, та-та-та, *стоят парами по кругу лицом друг к другу*

Восемь лапок, два хвоста. *хлопки в ладоши друг с другом*

Серый кот в чулане, *поворачиваются спинами друг к другу*

Все усы в сметане. *показывают усы*

Черный кот полез в подвал *двигаются в центр*

И мышонка там поймал. *так же двигаются обратно,*

*повернувшись лицом, обхватывают друг друга*

**Логопед:** А теперь я хочу провести «кошачью викторину» для вас.

1. Назовите как можно больше кошачьих кличек.
2. Назовите сказки, в которых одним из героев являются кот или кошка.

(«Кошкин дом», «Кот в сапогах», «Трое из Простоквашино», «Приключения кота Леопольда», «Бременские музыканты», «Золотой ключик» и т.д.)

1. Какие породы кошек вы знаете? (персидская, сиамская, русская голубая, сфинкс и т.д.)
2. Какую еду любят кошки? (молоко, рыбу, сосиски, мясо и т.д.)
3. В какое время года коты поют особенно громко? (весной)
4. Какой зверек особенно боится кошки? (мышь)
5. Назовите диких родственников кошек (лев. тигр, леопард, пантера и т.д.

**Игра «Котята» - двигательная импровизация.**

На ковре котята спят *лежат парами спинами друг к другу*

Мур – мур, мур – мур!

Просыпаться не хотят,

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне.

Вот на спинку все легли, *перевернулись, «шалят», кто как хочет*

Расшалились все они.

Лапки вверх и все подряд

Всё мурлыкают, шалят.

Вот идет лохматый пес,

А зовут его Барбос

Барбос:

Тут котята все шалят?

Напугаю всех котят.

Нет красивей наших кис,

Вот вам маленький сюрприз. *дети прислушиваются, затем*

*разбегаются*

**Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»**

Подставляй ладошку, *вытянуть вперед руку ладошкой вверх*

Расскажу про кошку. *погладить ладонь другой рукой*

Будем пальчики считать? *пошевелить пальчиками*

Будем пальчики считать. *сжимать пальцы в кулак и разжимать их*

Раз, два, три, четыре, пять! *поочередно загибать пальцы на руках*

Вот кулак, *сжать пальцы в кулак*

А вот ладошка, *разжать их*

На ладошку села кошка, *поставить на ладонь пальцы другой руки*

И крадется потихоньку, *пробежать пальцами по руке до плеча*

И крадется потихоньку,

Видно мышка там живет! *спрятать кисть другой руки в подмышечную*

*впадину*

**Песня «Кошачий ответ» сл. А Усачева, муз. Т. Тютюнниковой**

**Песенная импровизация мелодии**

**Танец «Кошачий вальс» Майкапара**

**Двигательная импровизация**

**Логопед:** Нет красивей наших Кис

Вам понравилось? Кис- кис!

Мне с котятами пора проститься

И обратно возвратиться.