Перспективный план работы по ПДД в средней группе

сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»  Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и дрдр; отвечать на вопросы. |
| Наблюдение | За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним |
| Беседа | «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним |
| Дид игра | «Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово |
| С – р игра | «Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом |
| Чтение | Чтение стихов о транспорте |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Конструирование «Дороги и мосты»  Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта |
| Целевая прогулка | По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения |
| Беседа | «Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей |
| Дид игра | «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу |
| Чтение | Л. Новогрудский «Движется – не движется» |
| Другие формы работы | Диафильм « Загадки улицы» |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Досуг « Правила дорожного движения»  Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям |
| Наблюдение | За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку) |
| Беседа | «Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам |
| Дид игра | «Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора |
| С – р игра | «Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора) |
| Другая форма работы | Вечер (инд работа) Лепка «Разноцветный светофорчик»  Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности |
| Чтение | В. Суслов «Его сигнал для всех закон» |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Аппликация « Наша улица»  Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их  Познавательное «Улица нашего города»  Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице. |
| Рассматривание | Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период |
| Беседа | «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» |
| Дид игра | «Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание |
| С – р игра | «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли ( водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе |
| Другая форма работы | Диафильм «Разноцветные друзья» |
| Чтение | А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо» |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Конструирование «Транспорт на улице»  Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации |
| Целевая прогулка | К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт ( не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители) |
| Беседа | «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход» |
| Дид игра | «Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте |
| С – р игра | «Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб общ стр 228) |
| Другие формы работы | Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир |
| Чтение | С. Маршака «Одна рифма» |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Рисование «Улица»  Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома  Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения»  Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения. |
| Наблюдение | За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин ( быстро – медленно) |
| Беседа | «Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других |
| Дид игра | «Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу |
| С – р игра | «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения  Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте. |
| Чтение | Р. Фархади «Светофор» |
| Другая форма работы | Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Аппликация «Машины на дороге»  Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге |
| Беседа | «Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности» |
| Дид игра | «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования |
| С – р игра | «Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи» |
| Игровая ситуация | «Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы |
| Чтение | «Сказка про дорожные знаки» |
| Другая форма работы | Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей» |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Рисование «Улица»  Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях |
| Целевая прогулка | За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение» |
| Беседа | «Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очерёдности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте |
| Дид игра | «Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге |
| С – р игра | «Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд) |
| Чтение | Стихов о знаках |
| Другая форма работы | Вечер (инд работа) Рисование «Машины на дорогах» |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Конструирование «Улица»  Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт |
| Беседа | «Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части |
| С – р игра | «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения |
| Чтение | А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука» |
| Наблюдение | За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок |
| Другие формы работы | Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы |

Июнь – август

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые прогулки | К проезжей части:  \* понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней |
| Беседа | «Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила  «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения  «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте |
| Дид игра | Игры для диагностики по знакомому материалу |
| С – р игра | «Улица» - включение в игру всего знакомого материала |
| Двигательная активность | Езда на самокатах, велосипедах |
| Чтение | Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист» |