

Составила методист ЛДО ГБОУ МЦ ЮОУО ДО г. Москвы
Исса Ольга Феликсовна

«Давайте расти вместе!»

*«...возвыситься к духовному миру ребенка
надо понимать как тончайшее
понимание и чувствование детского
познания мира - познания умом и сердцем»
В.А.Сухомлинский*

- Ну, кого ты сегодня обидел?
- Чем тебя сегодня кормили?
- Неужели опять упал, вот недотепа!
- Что сегодня натворил мой оболтус?

Вот примерный круг вопросов и восклицаний, которые произносят родители в раздевалке, забирая домой свое любимое чадо. Чаще всего, не дождавшись ответа, говорят: «Давай, скорее, одевайся, мне некогда, надо еще в магазин зайти, ужин приготовить». Ни для кого не секрет, что, придя домой, ребенок усаживается за телевизор или компьютер, и сидит чаще всего один, лишенный общения с близкими людьми.

Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Воспитание - это, прежде всего человековедение. Без знания ребенка - его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, склонностей - нет воспитания... Без постоянного духовного общения учителя и ребенка, без взаимного проникновения в мир мыслей, чувств, переживаний друг друга немислима эмоциональная культура как плоть и кровь культуры педагогической».

Конечно, В.А.Сухомлинский писал об учителях и воспитателях, но не надо забывать, что первые учителя и воспитатели для малыша – это его папа и мама. Об этом написано и в Конституции РФ, и в Законе РФ «Об образовании». Но современные родители почему-то об этом забывают и оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп образовательным учреждениям. Воспитание детей в семье - дело сложное, деликатное, требующее от родителей заинтересованности в положительных результатах, терпения, такта, хотя бы

минимальных знаний в области детской психологии и педагогики. Специфика воспитания в семье определяется и ее типом, и условиями проживания, и степенью подготовленности родителей к реализации воспитательной функции в семье. О необходимости создания крепкого союза общественного воспитания и семьи писал в свое время Сухомлинский В.А.: «Без воспитания детей, без активного участия отца и матери в жизни школы, без постоянного духовного общения взрослых и детей невозможна сама семья как первичная ячейка нашего общества, невозможна школа как важнейшее учебно-воспитательное учреждение и невозможен моральный прогресс общества». Взаимодействие семьи и ДООУ - важнейшее условие успеха в воспитании детей, но оно возможно только в том случае, когда воспитатели и родители становятся единомышленниками, умеющими включить ребенка в деятельность, развивающую полноценную личность.

Однако родители и воспитатели, семья и ДООУ иногда не могут услышать и понять друг друга. Неумение и нежелание некоторых воспитателей видеть собственные педагогические ошибки, отсутствие анализа конфликтной ситуации, становится причиной постоянных претензий к ДООУ. Родители реагируют на упреки в свой адрес по-разному. Одни безропотно их принимают и признают свою вину; другие оправдываются; третьи начинают обвинять воспитателей. В последнем случае возникают всевозможные жалобы, выяснения отношений, сведение счетов и т. д. В результате страдают дети, обе стороны допускают новые и новые педагогические ошибки.

Воспитатели детских садов сетуют на то, что родители мало интересуются успехами своих детей, особенно, если она еще маленькие. Но как только время доходит до подготовительной к школе группы и встает вопрос о поступлении в школу, то начинают сыпаться упреки: «Вы не подготовили, вы не смогли, вы не научили, вы не скорректировали!» Как же избавиться от этих взаимных упреков родителей и детских садов. Возможно ли это? Оказывается, возможно! Налаживая диалог детского сада с родителями, контакт детского сада и ребенка, мы тем самым, восстанавливаем общение родителей с их детьми. Нет ничего лучшего для развития сотрудничества обеих сторон, как совместная деятельность, как творческая, поисковая так и физкультурно-оздоровительная.

Такая совместная деятельность укрепляет взаимопонимание между маленькими детьми и их родителями. Потраченная на совместную деятельность минута выливается в часы радости, хорошего настроения. Родители начинают интересоваться жизнью своих детей в детском саду, их эмоциональным состоянием, поддерживают их в творческие начинания.

В нашем Центре развития ребенка мы проводим много совместных мероприятий с родителями. Во время проведения праздников мамы и папы никогда не бывают наблюдателями – они всегда участники.

После таких досугов родители смотрят на своих детей другим взглядом. Это уже не маленькие несмышленишки, а творческие личности!

Особое внимание в работе мы уделяем здоровью наших детей. Ведь состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование его полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития. Вся работа по компенсации физиологической незрелости, восстановлению полноценного физического развития

ребенка ложится на плечи родителей. Коллектив нашего Центра развития, взял на себя инициативу привлечения родителей к совместной физкультурно-досуговой деятельности, но основная наша задача – не убедить, а сформировать потребность, вызвать желание сотрудничать. Это делается с целью помочь родителям в охране и укреплении здоровья их детей. Оптимизация двигательной активности, осознанное отношение к своему здоровью, здоровый образ жизни - вот основа жизнеобеспечения детского организма.

Идея создания четко структурированного семейного клуба родилась в 2007 году, когда педагогический коллектив нашего детского сада подробно ознакомился с компетентностью родителей в области здоровья и физического развития своих детей.

Здоровый образ жизни – это определенное мировоззрение, включающее в себя не только физическую, но и духовную сторону, забота об укреплении не только тела, но и души. Положительное окружение – одно из основных средств гармоничного развития личности ребенка и сохранения природного здоровья. В силу большой подражательности детей дошкольного возраста велика роль постоянного примера окружающих его взрослых – родителей, педагогов, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек. Таким образом, необходима четкая система взаимодействия педагогов, родителей и детей. Такой системой и стал семейный клуб «Хотим быть здоровыми». Он объединяет всех родителей, детей и педагогов нашего Центра развития ребенка. Мы вместе проводим спортивные мероприятия и досуги: игры на свежем воздухе, соревнования, спортивные праздники на воде, издаем внутрисадовскую газету, ходим в походы и на экскурсии, создаем совместные проекты, такие как «Здоровье моей семьи». Взрослые обмениваются опытом на круглых столах, семинарах, мастер-классах, проводят психологические тренинги.

Современный рынок предлагает огромный спектр новых услуг. Нельзя игнорировать явление, получившее столь широкую известность, как фитнес. Педагогический коллектив нашего Центра развития изучил данное инновационное явление в средствах массовой информации, информации данной в Интернете, а так же изучил мнение родителей наших воспитанников.

Фитнес, в частности детский фитнес, безусловно, оказывает положительное влияние на физическое развитие детей и взрослых. Но фитнес часто преподносится на рынке услуг как альтернатива дошкольному образовательному учреждению в укреплении здоровья и физическом развитии ребенка. Хотя весь ряд программ, предлагаемый в фитнес-клубах для детей, может быть в лучшей степени адаптирован на базе дошкольных образовательных учреждений.

Мнения родителей были разные: большинство родителей знает о таком явлении, как детский фитнес, многие родители хотели бы водить детей в фитнес клубы, но есть мешающие этому причины (нет времени, это дорого), часть родителей считает, что физическим развитием должны заниматься родители и детский сад. Говоря о фитнесе для взрослых, многие родители хотели бы сами заниматься фитнесом, но опять, существует ряд препятствующих причин (это дорого, нет времени, мне не с кем оставить ребенка).

Таким образом, мы пришли к мнению, что фитнес мог бы стать явлением полезным и успешным для наших родителей как фитнес семейный. А чтобы

исключить препятствующие причины, семейный фитнес должен создаваться на базе дошкольного учреждения.

Наш семейный фитнес – это:

- Фитбол – гимнастика на больших разноцветных мячах. Развивает опорно-двигательный аппарат.
- Элементы йоги. Выполнение движений в медленном темпе с прямой спиной.
- Топ аэробика – занятие на укрепление свода стопы.
- Степ аэробика – работа над равновесием, обучение правильной ходьбе.
- Упражнения на улучшение осанки, профилактики сколиоза и плоскостопия.
- Занятия на тренажерах.
- Занятия на спортивной площадке на улице.
- Имитотерапия – подражание действиям животных, деревьев, средствам передвижения.

Хороший климат спортивного содружества создает ответственность ребенка. Маленький человек не должен быть постоянно ведомым. Наши педагоги всегда помнят и стараются научить родителей, что нельзя бояться оказаться в чем-то хуже или слабее ребенка. Нужно предлагать ему роль рулевого, пусть возьмет на себя организацию процесса или сам научит нас чему-нибудь. Из нашей практики мы можем привести такой пример: научившись плаванию или элементам аквааэробики на занятиях в бассейне, дети могут обучить этому родителей на большой воде.

Но все же не следует забывать, что формы обучения в физическом развитии должны быть основаны на ведущей деятельности ребенка. Все эти формы в основном игровые. В процессе игры дети учатся самостоятельно действовать в различных ситуациях, познавать окружающий мир и себя. Воспитанники нашего детского сада являются ежегодными участниками и победителями районных и окружных соревнований, таких как: «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства», «Веселые старты», олимпиада для дошкольников «Я готов учиться в школе», «Дельфиненок» и др.

Все мы, несомненно, знаем, как много могут сделать родители, чтобы подготовить ребенка к школе, развить его познавательные способности, и интеллект. Развитие и взросление ребенка в школе пойдет намного успешнее, если основа для этого будет заложена как можно раньше, в дошкольном возрасте. С самого раннего возраста малыша нужно учить, учить всему. В дошкольном возрасте необходимо, конечно, дать ребенку определенный набор знаний, но это не самое главное. Ребенок должен научиться регулировать свои действия и эмоции, трудиться, преодолевать трудности, воспринимать окружающий мир таким, какой он есть, думать, т. е. решать практические, интеллектуальные, нравственные задачи, а также овладеть речью. Развитие речи неразделимо связано с мышлением. Т.Е. - это воспитание и развитие здорового, жизнерадостного, социально компетентного ребенка, уверенного в своих силах, умеющего находить пути решения задач и ответы на свои вопросы. Таким образом, современное общественное воспитание не должно быть отделено от семейного, и, наоборот,

наша задача научить, привлечь родителей к воспитанию и развитию их детей в совместной деятельности педагогов родителей и детей.

Одним из самых важных аспектов интеллектуального роста ребенка является творчество, детское или лучше совместное со взрослыми. Вообще, любая деятельность является более плодотворной, если она происходит в общении, причем удовлетворение от результата получают все субъекты творческой деятельности. Это могут быть совместные проекты, издание газеты, выставки, конкурсы, фестивали и т.п. Посещая группу, участвуя в ее деятельности, родители ощущают личную причастность к обучению, развитию и воспитанию своего ребенка, начинают больше осознавать самоценность периода детства, больше узнают об интересах, увлечениях своего ребенка, понимают причины его поведения, и, что немаловажно, получают представление о работе воспитателя, специалистов детского сада, проявляют большее уважение к ним. Очень полезным оказывается контакт между родителями воспитанников.

Теперь родители и дети не спешат убегать из детского сада, как только наступает вечер. Мы проводим и консультации, и дни открытых дверей, когда любой их родителей может посетить любое занятие в группе. И все уже к этому привыкли. Наш центр развития ребенка маленький, всего 4 группы, но живем и растем мы в нем одной семьей – дети, родители, сотрудники.

02 февраля 2011 года.