**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по ППД в средней группе**

**Тема: «Наша улица»**



**Подготовила:**

**Воспитатель Петренко И.С.**

**\**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по ППД в средней группе**

**Тема: «Наша улица»**

**Подготовила:**

**Воспитатель Петренко И.С.**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

Образовательная: Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающая: Развивать интерес к ППД. Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Найди, где спрятан жезл», «Светофор», «Водители», «Кто больше соберёт» и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта,  беседы о правилах безопасного поведения на улице.

**Словарная работа:**

Активизировать в речи слова пешеходный переход, тротуар.

**Структура занятия :**

**Интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями ФГТ:** «Познание» ,,Безопасность”, ,,Коммуникация”, ,,Социализация”, ,,Художественная литература”, ,,Художественное творчество.

**Методические приёмы :**

Художественное слово ,беседа, игры ,

**Оборудование:**  дорожные знаки ,жезл, свисток, альбомные листы, наборы для аппликации.Три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный.

Занятие начинается с загадки:

В два ряда дома стоят

        10, 20, 100 подряд.

        И квадратными глазами

       Друг на друга глядят ( улица).

-Ребята, каждый день вы идете в детский сад по улице. А расскажите, что вы видели сегодня на улице? (ответы детей).

-Молодцы, вы очень наблюдательны. Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

-Каждая улица имеет свое… название. А любое здание, дом имеет свой номер. Для чего нужны названия улиц и номера домов? ( ответы детей).

   - Наш детский сад тоже располагается на улице и имеет свой номер. - -Машины,автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это можно назвать одним словом ? ( транспорт). Он движется где? По какой части улицы?.... – (по дороге).

-А люди, которые идут по улице называются….-( пешеходами). И должны мы с вами, т.е. пешеходы ходить по…( тротуару).

- В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют (перекресток). По улицам в разных направлениях двигаются люди-пешеходы и транспорт. И чтобы не случилось беды, каждый из них должен двигаться, соблюдая (правила дорожного движения).

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

**1 ситуация**:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

-Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

**2 ситуация**.

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить?!

(ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

-Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Показываю детям два знака «Осторожно – дети» и «Ограничение скорости 20 км\час» и читаю стихотворение:**

Как у наших  у ворот

Очень важный знак живёт.

Этот знак предупреждает:

Водитель скорость уменьшает,

Потому что в детский сад

Ребятишки здесь спешат.

Этот знак стоит у сада,

Как военный часовой.

Этот знак «Внимание - дети!»,

Защищает нас с тобой.

И тогда любой водитель,

Лишь увидев этот знак

Сбавит скорость и, конечно,

Вас пропустит тот же час.

Только очень осторожны

Мы должны с тобою быть.

Вдруг водитель не сумеет

Вовремя затормозить…

- Ребята, скажите, чем же важен этот знак?

**Дети отвечают( потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее**).

- Кто изображён на нём?

**(дети)**

-Что делают дети?

(**куда-то спешат)**

-А куда спешат дети?

**(в детский сад)**

- О чём он предупреждает водителя?

**(о том, что на дороге – дети).**

- Почему этот знак стоит у детского сада?

**( потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины.И водитель должен замедлить скорость).**

А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в **игру «Регулировщик».(закрепить с детьми кто такой регулировщик- спросить)**

Правила игры:

Выбираем 1 ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.

**игра «Разрешается – запрещается»**

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Высовываться из окна…

• Обходить стоящий транспорт спереди…

• Уважать правила движения…

**«Умственная разминка»**

• Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

• Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

• По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)

• На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

• Как называется место пересечения дорог? (перекресток)

* Как правильно переходить улицу ( на знак светофора- на зелёный цвет)
* Если нет светофора? ( встать у дороги посмотреть на лево , дойти до середины улицы, посмотреть на право если нет транспорта переходить улицу)

.**Воспитатель:** А вы знаете где нужно ожидать транспорт?

**Дети:** на специальных остановках. На остановке автобуса

**Воспитатель**: Я вам загадаю загадки, которые мы должны отгадать.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,   
Там иди, где весь народ, там, где знак есть ...  (Переход)

Ты должен твердо знать всегда:   
Для машин есть мостовая, для прохожих ... (Тротуар)

Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.   
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Выходя на улицу, приготовь заранее   
Вежливость и сдержанность,   
А главное ... (Внимание)

Дом по улице идет, на работу всех везет.   
Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.   
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.   
Отвечайте  вместе хором. Как зовусь я? (Светофором)

Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.

Воспитатель: Сегодня мы будем делать светофоры. Эти светофоры должны будут попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. Как правильно расположить цвета у светофора?

1 ребёнок Самый верхний- красный свет ,

Если он горит ,

Стоп ! Дороги дальше нет

 Путь Для всех закрыт.

2 ребёнок – Чтоб спокойно перешёл ты .

Слушай наш совет

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет .

3 ребёнок – А в низу зелёный свет

Вспыхнет впереди .

Скажет он –препятствий нет ,

Смело в путь иди .

Дети выполняют аппликацию.( у квадратов срезают углы, закругляя, чтобы получить круги).

Воспитатель: Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Светофор».

Я показываю красный свет – едут машины, желтый – машины останавливаются, а пешеходы готовятся. На зелёный свет пешеходы идут, а машины стоят.

Дети делятся на две группы:

- «пешеходы» (по одному, парами и группами);

- «автомобили» (по одному).

**Итог:**-Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя, как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!