**Российская Федерация**

**Брянская область**

**Выгоничский район**

**МБОУ Хмелевская ООШ**

***Урок литературного чтения 2 класс.***

 Сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович**»**

( урок 2)

 Составитель:

Щербакова Нина Ивановна

**Цель:** учить анализировать, сравнивать, читать выразительно, проанализировать содержание сказки; учить мыслить, рассуждать, правильно строить высказывания.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент**

 **(На доске слайды зимнего леса )** *(слайд 2-4)*

-Ребята, пойдемте в зимний лес. Как здесь красиво! Какие деревья вы видите? Какой лес? Почему? Посмотрите, чистой белой скатертью покрыта земля. Много крупных и мелких зверей, а также птиц живет в тихом зимнем лесу. Что это виднеется вдалеке? Ледяная избушка. Вы догадались, кто там живет?

**2. Постановка цели урока** *(Слайд 1)*

-Сегодня на уроке продолжим работать со сказкой Владимира Фёдоровича Одоевского «Мороз Иванович». Мы попробуем составить план, который поможет пересказать всю сказку. Дадим характеристику героям.

**3. Проверка домашнего задания**

**-** Итак, какое у Вас было домашнее задание? Вспомним содержание сказки. *(Слайд5)*

-Разгадаем кроссворд: *(Слайд 6)*

1. Как звали нянюшку?
2. Что встретила Рукодельница в колодце?
3. Что подарил Мороз Рукодельнице?
4. Чему учит эта сказка?
5. Чем наградил Ленивицу Мороз?
6. Какое блюдо приготовила Ленивица для Мороза?
7. Кого считала Ленивица, когда ей было скучно?
8. Куда упало ведро?
9. Что положил Мороз в ведро к Рукодельнице?
10. Что сделала в доме у Мороза Рукодельница?

 Ответы:1- Прасковья. 2-Яблоню. 3- Брильянтик.4- Трудолюбие. 5- Сосулькой. 6- Суп.7-Мух. 8 -Колодец. 9- Пятаки -.10- Уборку.

**4. Физкультминутка**

*Сказка даст нам отдохнуть,
Отдохнем – и снова в путь!
Рукодельницы слова:
– Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянитесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять
Повторите ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули? Снова в путь!*

**5. Составление плана сказки.**

-Сегодня на уроке мы попробуем составить план, который поможет нам пересказать всю сказку. План – это заглавие частей текста, установление последовательности событий. *(Слайд 7)*

1. Встреча с печкой.
2. Яблоня с золотыми яблочками.
3. Мороз Иванович.
4. Служба у старика
	* приготовление постели;
	* приготовление кушанья;
	* починка платья, штопка белья.
5. Награда за работу.
6. Возвращение домой.

**6.Характеристика героев произведения.**

-В этой сказке две главных героини. Кто это? Как звали девочек? (Рукодельница и Ленивица.)
-Почему автор их так назвал? (В слове «Рукодельница» два корня -рук- и -дел-, т.е. всё умеет делать руками. А «Ленивица» - от слова лень.)

*(Слайд 8-9)*-Вспомним общее описание девочек, дадим им общую характеристику. В этом вам помогут слова: *Вежливая, добрая, ленивая, отзывчивая, злая, умная, мудрая, сердечная, скромная, застенчивая, упрямая, трудолюбивая, честная, лживая, самолюбивая, внимательная.* (работа в парах)

-Соберите пословицы: *(Слайд 10-11)*

Что посеешь… …такова и награда.

Какова работа… …то и пожнёшь.

- Кому из героинь подходят для характеристики эти пословицы? **7.Рефлексия.** *(Слайд 12)*

**-Выберите и продолжите предложение.**

* Больше всего на уроке понравилось…
* Я заканчиваю урок с … настроением.
* На уроке мне удалось…

**8. Подведение итогов урока.**

-Какую сказку мы изучили на уроке?

- Чему учит это произведение?

-На кого из героев вам хотелось походить?

**9. Домашнее задание.** (Слайд 13)

-Подготовьте пересказ по плану, который мы составили сегодня на уроке.