**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Курортного района Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной группы**

**Тема: «Здорово быть здоровому»**

 Воспитатель Соловьева О.С.

 2014г.

 ***Цель:***

 Формировать представление о здоровье, как одной из ценностей жизни.

 ***Задачи:***

Познакомить с пословицами о здоровом образе жизни, их значением.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

***Технологии:*** здровьесберегающие, игровые

***Интеграция ОО****:* познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное развитие

 ***Предварительная работа:***

 Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, полезных привычках.

 Просмотр иллюстративного материала на тему: «Здоровье».

 Чтение книги К.Чуковского «Мойдодыр», Г.Остера «Вредные привычки».

 Беседа «Что такое здоровье?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Воспитатель | Дети  |
| Введение в ситуацию | Ребята, как вы думаете, нужны ли пословицы людям для здоровья? | Да, в них бывают « умные» слова. |
| Актуализация знаний и умений  | А как вы понимаете пословицу: «Здорово быть здоровому»?Давайте расскажем по своим нарисованным картинкам о пословицах и объясним значение: -Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится.Лук от семи недуг.Есть болезнь – есть лекарство.Чистая вода – для хвори беда.Здоровье в порядке – спасибо зарядке.Крепкое сердце у того, кто его укрепляет.Весёлого болезнь боится.Безделье – сестра болезни.Быстрого и ловкого никакая болезнь не догонит.Если хочешь быть здоров – закаляйся.- Оказывается, в пословицах, которые придумал народ содержится важный смысл. Люди не просто придумали, они делали выводы, сочиняя пословицы и поговорки из длительных наблюдений(так происходило в жизни). | Здорово потому, что здоровый человек весёлый, умный, радостный, может всё делать, хорошо себя чувствует.Дети рассказывают по картинке о смысле пословицы. |
| Затруднение в ситуации («Смогли?»–«Почему не смогли?») | Ребята, а что очень важно для здоровья?Воспитатель подводит к мысли, что это образ жизни(то как мы живем), и режим дня.Ребята, а помните какие-нибудь пословицы о режиме?Воспитатель вносит карточки с изображением продуктов.Выберите те продукты, которые полезны. Почему?Оказывается, в некоторых продуктах содержатся витамины, минеральные вещества. Я предлагаю вам поиграть в игру «Вредно - полезно».А еще предлагаю обсудить почему так говорят «Чеснок и лук прогонят недуг»,«Зелень на столе – здоровье на сто лет». | Ответы могут быть разные: что мы делаем, что едим, как занимаемся двигательной активностью и т.д.Утро встречаешь зарядкой, а провожаешь прогулкой. |
| «Открытие» нового знания (способа действий). | Что делать, чтобы люди болели как можно реже? Что является самым главным?Воспитатель подводит к пониманию, что здоровье прежде всего зависит от нашего состояния, отношении людей друг к другу, заботе о ближнем.«Если здоров дух, то здорово и тело». | Ответы могут быть самые разные. |
| Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка. | Поиграем в игры «Здоровые слова», «Советы для здоровья»Придумаем, что можно сделать для друзей. | Дети придумывают и называют добрые слова, придумывают советы в разных ситуациях. |
| Рефлексия |  Дети, давайте нарисуем цветы здоровья, а потом создадим из них целый букет – букет здоровья. На столе приготовлены разные инструменты и материалы (карандаши, фломастеры, краски, бумага, кисти, вода и палитры). Подумайте, каким будет ваш цветок: форма и размер, цвет, как украшен; можно приступать к работе. | Дети выполняют творческое задание. |