**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС по программе «От рождения до школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |
| **1. Социально – коммуникативное развитие** | * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* Ребёнок в семье и сообществе:
* Образ Я;
* Семья;
* Детский сад;
* Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
* Культурно - гигиенические навыки;
* Самообслуживание;
* Общественно-полезный труд;
* Уважение к труду взрослых;
* Труд в природе (с младшей группы);
* Формирование основ безопасности:
* Безопасное поведение в природе;
* Безопасность на дорогах;
* Безопасность собственной жизнедеятельности.
 |
| **2.Познавательное развитие** | * ФЭМП (с II группы раннего развития – от 2 до 3):
* Количество и счёт;
* Величина;
* Форма;
* Ориентировка в пространстве;
* Ориентировка во времени (с младшей группы).
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (с II группы раннего развития – от 2 до 3):
* Познавательно – исследовательская деятельность;
* Сенсорное развитие;
* Дидактические игры;
* Проектная деятельность (со средней группы).
* Ознакомление с предметным окружением;
* Ознакомление с социальным миром;
* Ознакомление с миром природы (с II группы раннего развития – от 2 до 3).
 |
| **3.Речевое развитие** | * Развитие речи:
* Развивающая речевая среда;
* Формирование словаря;
* Звуковая культура речи;
* Грамматический строй речи;
* Связная речь.
* Приобщение к художественной литературе.
 |
| **4.Художественно – эстетическое развитие** | * Приобщение к искусству;
* Изобразительная деятельность:
* Рисование;
* Лепка;
* Аппликация (с младшей группы);
* Декоративное рисование (со средней группы);
* Предметное рисование, сюжетное рисование, декоративная лепка и прикладное творчество (со старшей группы). *Прикладное творчество: работа бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом.*
* Конструктивно – модельная деятельность (с II группы раннего возраста от 2 до 3);

*(конструирование из бумаги, изготовление поделок из природного материала со средней группы);** Музыкальная деятельность:
* Слушание;
* Пение;
* Музыкально – ритмические движения;
* Песенное творчество;
* Игра на детских музыкальных инструментах (с младшей группы);
* Музыкально - игровое и танцевальное творчество.
 |
| **5.Физическое развитие** | * Формирование начальных представлений о ЗОЖ;
* Физическая культура (со II группы раннего возраста от 2 до 3).
 |