**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС по программе «От рождения до школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |
| **1. Социально – коммуникативное развитие** | * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; * Ребёнок в семье и сообществе: * Образ Я; * Семья; * Детский сад; * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: * Культурно - гигиенические навыки; * Самообслуживание; * Общественно-полезный труд; * Уважение к труду взрослых; * Труд в природе (с младшей группы); * Формирование основ безопасности: * Безопасное поведение в природе; * Безопасность на дорогах; * Безопасность собственной жизнедеятельности. |
| **2.Познавательное развитие** | * ФЭМП (с II группы раннего развития – от 2 до 3): * Количество и счёт; * Величина; * Форма; * Ориентировка в пространстве; * Ориентировка во времени (с младшей группы). * Развитие познавательно-исследовательской деятельности (с II группы раннего развития – от 2 до 3): * Познавательно – исследовательская деятельность; * Сенсорное развитие; * Дидактические игры; * Проектная деятельность (со средней группы). * Ознакомление с предметным окружением; * Ознакомление с социальным миром; * Ознакомление с миром природы (с II группы раннего развития – от 2 до 3). |
| **3.Речевое развитие** | * Развитие речи: * Развивающая речевая среда; * Формирование словаря; * Звуковая культура речи; * Грамматический строй речи; * Связная речь. * Приобщение к художественной литературе. |
| **4.Художественно – эстетическое развитие** | * Приобщение к искусству; * Изобразительная деятельность: * Рисование; * Лепка; * Аппликация (с младшей группы); * Декоративное рисование (со средней группы); * Предметное рисование, сюжетное рисование, декоративная лепка и прикладное творчество (со старшей группы). *Прикладное творчество: работа бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом.* * Конструктивно – модельная деятельность (с II группы раннего возраста от 2 до 3);   *(конструирование из бумаги, изготовление поделок из природного материала со средней группы);*   * Музыкальная деятельность: * Слушание; * Пение; * Музыкально – ритмические движения; * Песенное творчество; * Игра на детских музыкальных инструментах (с младшей группы); * Музыкально - игровое и танцевальное творчество. |
| **5.Физическое развитие** | * Формирование начальных представлений о ЗОЖ; * Физическая культура (со II группы раннего возраста от 2 до 3). |