**Проект « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**

1. Актуальность проблемы здоровья детей сегодня очевидна для всех. В последнее время особенно обоснованную тревогу вызывает состояние здоровья детей именно дошкольного возраста как наиболее массового контингента детей. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей, научного Центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей, поступающих в школу, тем не менее, результаты социологических исследований показывают, что в системе ценностей российских образовательных учреждений здоровье не поднимается выше девятого места. В связи с этим одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования должно стать сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных учреждений.
2. Целью является обеспечение возможности сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Вид и тип проекта: долгосрочный.
4. Сроки проведения: 2013-2014 учебный год.
5. Форма проведения: групповая – 19 детей и их родители.
6. Задачи:

• Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе, ресурсное обеспечение;

 • Повышение профессионального мастерства воспитателей группы

 • Комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий

• Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий

1. **Принципы:**

• Комплексность использования природных факторов, всех средств физического воспитания

• Систематичность и последовательность

 • Индивидуально- дифференцированный подход

1. **Условия реализации проекта:**

 • Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы

 • Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха

 • Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения

 • Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, био- логическому и психологическому возрасту

• Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении

 • Реализация различных форм систематической работы с родителями

1. Ожидаемые результаты:

Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;

• Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течении года; изменение группы здоровья в благоприятную сторону) ;

 • Совершенствование навыков самостоятельности;

• Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни

Дети проявляют интерес к пальчиковой гимнастике, увеличился словарный запас, возросла речевая активность детей в различных видах деятельности; Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе сохранения здоровья детей.

1. Содержание проекта:

В своей работе с детьми мы используем все виды здоровьесберегающих технологий. Работа по проекту проводится ежедневно.

**Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду**– это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Знания о здоровом образе жизни формируются в образовательном процессе. Запланированы занятия на учебный год на темы: «Строение тела человека», « Айболит в гостях у детей», « Полезные и вредные продукты для человека», « Природа и человек. Зеленые помощники человека», « Путешествие в страну Неболейко», « Опасные ситуации на улице», « Правила дорожного движения».

**Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**– технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье,

 Запланированы беседы на темы: «Волшебство вежливых слов», « Правила помогающие жить дружно», « Надо, надо умываться…», « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

**Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании –**технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Умения и навыки формируются в режиме дня ежедневно.

|  |  |
| --- | --- |
| I пол. дняУтро | Индивидуальная работа по обучению детей основным движениям.Упражнения с использованием массажных мячиков.Во время проведения утренней гимнастики используются упражнения дыхательной и артикуляционной гимнастики. |
| Образовательная деятельность | “Веселые минутки” – используются на физминутках.1 логоритмика2 пальчиковая гимнастика3 артикуляционная гимнастика4 игровые упражнения имитационного характера: “качалочка”, “ цапля”, “ морская звезда”, “ самолет” и др.“Веселые минутки” проводятся и под музыкальное сопровождение. |
| Прогулка  | Проведение подвижных игр.Индивидуальная работа по развитию основных движений.Дыхательная гимнастика. Физ-ра на улице. |
| Подготовка к обеду, обед. | Воспитание к.г.н. |
| Подготовка ко сну. | Хождение по дорожкам здоровья (массаж стоп).Воздушные процедуры. |
| II пол. дня.Подъем. | Гимнастика пробуждения:Дыхательная гимнастика.Точечный самомассаж.Хождение по дорожкам здоровья. Воздушные процедуры.Мытье прохладной водой рук по локоть и лица. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | Игры по развитию мелкой моторики рук: “мозайка”, “ кто раньше дойдет до середины”, поделки из пластилина.Дидактические игры: “живая и неживая природа”, “ что где растет”, “ Покажи и назови” и др.Проводятся беседы.Музыкотерапия: прослушивание детских песен, сказок.Самостоятельная двигательная деятельность с использованием спорт. обурудования из физкультурного уголка. |

Работа с родителями.

Проводилась беседа на тему: « Роль и значение рационального питания дошкольников», «Значение пальчиковой гимнастики для речевого развития ребенка»

Оформлены папки-передвижки: «К здоровой семье через детский сад»,

 « Со спортом дружить – здоровым быть».

Показ презентации о проделанной работе, ответы на интересующие вопросы.

В нашей группе дети посещают секции и кружки: «Фигурное катание»,

 « Футбол», « Танцы».