Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по социально-коммуникативному, познавательному развитию**

**«Огонь друг, огонь враг»**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель ГБДОУ № 25

Лукина Татьяна Викторовна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Цель:** Дать понятие о том что огонь может приносить пользу и вред.

**Задачи:**
 1.Образовательные:

* продолжить формировать понятие «пожарная безопасность»;
* закрепить представления о труде пожарных;
* закрепить знания о причинах возникновения пожара;
* формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара;
* обучение детей построению полных и выразительных ответов по описанию картинок по вопросам воспитателя.

2.Развивающие:
закреплять умение соотносить музыку с движением;

* совершенствовать умение пользоваться различными средствами выразительности;
* поддерживать интерес к активному участию на занятии;
* развитие внимания, памяти, воображения;

3.Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;

- воспитание взаимопомощи, чувства уверенности в своих действиях:

* воспитание гордости за людей с профессией пожарный;

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать уверенность,инициативность в опытном освоении новых материалов и способов работы с ними.

**Познавательное развитие:** развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о труде пожарных

**Речевое развитие:** Совершенствовать диалогическую форму речи, составлению описательного рассказа, развивать устную речь, активизировать словарь по темам.

**Художественно-эстетическое развитие:** Восприятие стихов, загадок на соответствующую тему. Получение эмоционального отклика на сочетание художественных форм (устной) и музыки.

**Физическое развитие:** Развивать общую и ручную моторику, тактильную чувствительность.

**Оборудование**: Магнитофон, запись «Звон колокола», «Шум пожара», «Звук сирены», «Танец огня и воды»; картинки с правилами, картинки «Огонь в древности», д\и «Кому что нужно», машины скорой помощи и пожарная, медали для награждения, свеча, спички, железный поднос; маска кошки; для танца — красные флажки, лопата, каска пожарного, огнетушитель, шланг от пылесоса, телефон.

**Предварительная работа:**

* чтение художественных произведений «Кошкин дом»,
* беседы на тему «Какой должна быть пожарная команда», «Как вызвать пожарных»;
* просмотр мультфильма «Кошкин дом»;
* отгадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций о труде пожарных

**Используемые технологии:**

* Технологии по познавательной деятельности;
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* Игровые технологии.

**Ход сценария**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **Организационный момент:***Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь. Садитесь пожалуйста, за стол и мы начнем наш рассказ.**Мотивация:**Дети сидят на стульях вокруг стола. На столе стоит свеча *Воспитатель:* Спичек коробок взяла, Свечку красную зажгла Свечка огоньком горит, Детям что-то говорит:**Основная часть:**Человек с давних времен взял огонь к себе на службу. Невозможно представить что бы люди делали без огня. Огонь это и тепло и свет и горячая пища (рассказ сопровождается показом иллюстраций – приложение № 1). Но огонь бывает твоим другом только тогда, когда ты за ним следишь. Стоит лишь на миг забыть об огне, он моментально превращается в свирепого зверя и тогда — берегись (воспитатель гасит свечу).А что же нам сейчас дает свет?Воспитатель. А почему же когда мороз на улице, у нас в домах тепло?А как мы готовим еду?*Воспитатель*. Правильно, сейчас человек придумал более безопасные предметы. Ведь все, что мы назвали, тоже нельзя оставлять без присмотра: ни включенный свет, ни плиту, ни обогреватель. У нас в детском саду есть такое устройство, которое сообщает о пожаре. Называется пожарная сигнализация. Если только в нее попадет дым, загудит сирена и приедут пожарные.Что-же может стать причиной пожара? Ребята, сейчас вам необходимо подобрать картинке пару и рассказать, почему произошел пожар (приложение № 2).*Воспитатель.* Сейчас ребята покажут нашим гостям, что же случается, если оставить огонь без присмотра и какие смелые пожарные бывают.**Динамическая пауза.**Звучит звон колокола. Шум пожара.*Воспитатель.* Тили-тили-тили-бом Загорелся кошкин дом Кошка выскочила, глаза выпучила:*Воспитатель.* Что ты, Кошка, так нельзя. Вызову пожарных я.Подскажите мне, ребята, какой номер телефона набрать, чтобы вызвать пожарных?(Звучит звук сирены).*Воспитатель.* Вот пожарные узнали, где горит в каком квартале,Едут быстро на подмогу - В пять минут автомобили до пожара докатили Подключили шланг упругий, он надулся от натугиЗабурлила в нем вода...(Звучит музыка)*Воспитатель.* Вот вода из шланга льётся, а огонь все не сдается.*Воспитатель* (обращаясь к Кошке). Дом сгорел твой — не беда. Лишь бы ты была жива.Вот такая история может произойти, если огонь оставить без присмотра.**Закрепление материала.***Воспитатель.* Молодцы. Сейчас мы поиграем в игру. Я буду загадывать загадки, а вы говорить отгадки так, чтобы получился стишок, подобрать картинку и сказать правило пожарной безопасности, которое нарушают дети.Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...Красный отблеск побежал, кто со спичкамиПламя прыгнуло в листву, кто у дома жег...Кто из вас заметит дым, набирает..Дым увидел — не зевай, и...Молодцы. Замечательно справились с заданием. Вот мальчики побывали у нас сегодня пожарными. А кто из вас знает, чем пожарные тушат огонь?А кто еще, кроме пожарных выезжает на пожар?А для чего?(Перед детьми ставятся две машины: пожарная и скорая помощь).*Воспитатель*. Сейчас нас ждет еще одна игра. Мы разделимся на две команды: скорая помощь и пожарные. Вам необходимо выбрать только те предметы которые понадобятся. Пожарные выбирают все, что нужно для тушения пожара, а команда скорой помощи — что нужно для лечения.Замечательно справились с заданием обе команды, победила у нас дружба.**Подведение итога**.*Воспитатель.* А теперь снова садитесь за столы. Мы сегодня говорили об огне. Огонь бывает разным. Он может быть и другом и врагом. И что бы огонь не стал врагом мы всегда должны помнить о чем (о каких правилах)?Снова свечка зажигается, И рассказ наш завершается Кто с огнем неосторожен У того пожар возможен, Ребята, помните о том, Что нельзя шутить с огнем.Вы сегодня очень хорошо и дружно играли, называли правила пожарной безопасности и поэтому вы все награждаетесь медалями.Давайте все вместе не вставая с места потушим огонек и скажем свечке и нашим гостям до свидания. | Здравствуйте.лампочка, электричествоесть батарея, обогревательна плитеПодбирают картинки и рассказывают.- Девочка гладила вещи и забыла выключить утюг, одежда загорелась.- Мальчик хотел зажечь спичками свечу на елке и елка загорелась. Детям нельзя играть со спичками.- Девочка подошла близко ко включенной плите и у нее загорелись волосы.Ребенок (в маске кошки). Что мне делать? Как мне быть?Как пожар мне потушить?Вы, ребята, помогите, мне на помощь поспешите!01Набирает номер и сообщает о пожаре: Помогите! Горит Кошкин дом.Дети-пожарные:- уступите нам дорогуИмитируют работу пожарных:- Я сильней огонь тебя!Танцуют «Танец огня и воды».Один, два, три, четыре — вот огонь мы потушили!(подбирают картинку, рассказывают. Если затрудняются, воспитатель задает вопросы)Утюг Играл Траву 01Пожарных вызывайВодой, пеной из огнетушителя, песком, землей.Скорая помощьЧто бы спасти людей, вылечить.Выполняют заданиеДети. О правилах пожарной безопасности.Прощаются |

***приложение №1:***

*Прило****жение № 2:***

***Приложение № 3***

