**Урок по литературному чтению.**

**Тема урока: «Мудрая девушка» (киргизская сказка).**

 Провела:

 Прокопенко Валентина Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ УСОШ №4

г. Удомля

2013 год

**Тема урока:**«Мудрая девушка» (киргизская сказка) (Слайд1)

 Раздел «Сказка мудростью богата».

**Цели урока:**Формировать тип правильной читательской деятельности.

 Развивать мотивацию к чтению сказок.

 Воспитывать бережное, чуткое отношение друг к другу.

**I. Вхождение в урок**

Посмотрите все ль в порядке

Книжка, ручка и тетрадка?

Улыбнитесь друг другу.

II. Гимнастика для глаз.

1.Часики(движение вправо-влево)

2.Качели(движение вверх-вниз)

3.Круговые движения по часовой стрелке 3 р и против часовой стрелки 3р.

4.Крепко зажмуриться, посчитать до 5, открыть глаза, посмотреть вдаль.

5.Потереть ладошки, приложить к глазам 3р.

**III.Вводная беседа**

Уч. Ребята, вы уже знаете, что сказка, побасенка, байка – это устный рассказ о вымышленных героях, событиях. Скажите, на какие группы можно разделить сказки?

Д. Волшебные, авторские, богатырские, бытовые.

Уч. Мы уже читали волшебные, богатырские сказки. А недавно прочитали бытовую сказку. Назовите ее.

Д. Мы прочитали сказку « Мудрый старик».

Уч. Чем богата бытовая сказка?

Д. Сказка богата мудростью.

Уч. Я, думаю, вы без труда назовете раздел, по которому мы начали работать.

Д. Раздел называется, «Сказка мудростью богата». (Слайд 2)

Уч. Скажите, с какой целью мы изучаем сказки?

Д. Чтобы больше узнать, чтобы быть умными, мудрыми.

Уч. Да. Мы, прочитали уже много сказок. (Слайд3) На слайде вы видите некоторые из них. Назовите их.

Д. Сказка «Дыйканбай и дэв», «Мудрый старик».

Уч. Как и у каждой сказки в бытовой сказке существуют сказочные приметы. Возьмите карточку №1.Выберите из данных слов сказочные приметы и подчеркните их

**Работа с карточкой №1**

Проверка (Слайд №3). Поставьте себе +, если выполнили правильно.

Уч. Вы узнаете , о чем будет сегодняшняя сказка, если отгадаете загадку.

« Ни на меру, ни на вес,

 Но у всех людей он есть».

Д. Ум.

Уч. Значит, тема нашего урока?

Д. Об уме и мудрости.

Уч. Откройте учебники на с. 11 и прочитайте названия сказки.

Д. Это сказка - « Мудрая девушка». (Слайд №4)

Уч. На что вы сразу обратили внимание?

Д. На иллюстрацию.

Уч. А о чем подумали?

Д. На иллюстрации старик, а сказка называется «Мудрая девушка».

УЧ. Как вы думаете, кто этот старик?

Д. Это правитель страны, он сидит на троне.

Уч. Какой народ придумал эту сказку?

Д. Киргизский

Уч. Какую киргизскую сказку вы уже читали?

Д. Дыйканбай и дэв.

Уч. Что ценит в людях киргизский народ?

Д. Смелость, ум, выдумку.

Уч. Перед тем , как мы начнем читать сказку, нам надо составить план работы. Возьмите карточку №2 и и подумайте с чего надо начать.

**Работа с карточкой №2**

1.Прочитать сказку.

2.Проанализировать сказку, ответив на вопросы.

3.Сделать вывод.

4. Познакомиться с пословицами.

Проверка (Слайд№5)

Уч. Давайте начнем читать сказку. А с какой целью мы начнем ее читать?

Д. Чтобы узнать правильность предположений.

Уч. 1 часть сказки, я вам прочитаю сама, а вы следите глазами.

**IV. Чтение I части сказки.**

**Вопросы после чтения:**

Уч. Что вы узнали о Сарыбае? Кем он был?

Д. Сарыбай был ханом.

Уч. Кто такой хан? (Слайд№6)

Уч. Каким он был человеком? (Слайд№ 7)

Д. Умным, мудрым, дальновидным.

Уч. Прочитайте его слова, которые справедливы и сегодня.

Д. Живые быстро забывают слова умерших. (Слайд №8)

Уч. Как вы понимаете эти слова?

Д. Человек о чем-то попросил перед смертью, а когда умер, о его просьбе все забыли.

Уч. Прав был Сарыбай, когда говорил их?

Д. Да! Ведь народ забыл о просьбе хана.

Уч. Кто настоял на том, чтобы ханом стал пастух?

Д. Аксакалы. (Слайд №9)

Уч. Почему?

Д. Киргизы уважительно относятся к старейшим - аксакалам.

Уч. Как Болотбек правил своим ханством?

Д. Справедливо, помогал бедным.

Вывод: Он был умным и справедливым.

Уч. На какие две части можно разделить этот текст?

Д. Iчасть - Когда правил Сарыбай

IIчасть - Как выбирали нового хана.

Уч. Вспомните название сказки.

Д. Мудрая девушка.

Уч. Мы узнали что-нибудь о девушке?

Д. Нет.

**Физкультминутка**( слайд 10)

Уч. Отдохнули? Работаем дальше.

- С какой целью мы будем читать 2 часть?

Д. Чтобы узнать, кто мудрая девушка.

**V. Чтение 2 части по абзацам.**

Вопрос после 1 абзаца.

Уч. Почему Болотбек плакал, видя свой старый халат?

Д. Он думал, что еще есть много бедных.

Уч. Значит, каким он был человеком? Сделайте вывод.

Д. Он был добрым, справедливым, заботливым.

**Вопросы после чтения на стр. 14**

Уч. Почему хан согласился жениться?

Д. Его уговорили аксакалы.

Уч. О какой жене он мечтал?

Д. О доброй, умной.

Уч. Какие загадки загадал Болотбек? Найдите и прочитайте.

Д.1.Какое расстояние между Востоком и Западом?

 2. Какое расстояние между небом и землей?

 3.Какое расстояние между правдой и ложью? (слайд11)

Уч. Попробуйте отгадать загадки сами.

 (Предположения детей)

Уч. Читаем дальше.

**Вопросы после чтения 2 части.**

Уч. Почему загадки отгадала не знатная девушка, а бедная?

Д. Она была умная, мудрая.

Уч. Может ум зависеть от богатства?

Д .Нет.

Уч. Какой вывод сделаем?

Д. Ум не зависит от богатства. Ум есть у всех, но кто – то его развивает, а кто-то нет.

Уч. Дочитали мы сказку до конца?

Д. Нет.

Уч. Какая будет цельнашего дальнейшего чтения?

Д. Мы должны узнать, чем закончилась сказка, и была ли девушка на самом деле мудрой.

**VI. Работа с текстом 3 части.**

Чтение детьми «цепочкой».

**Вопросы после чтения 3 части.**

Уч. Что означает имя Даанышман?

Д. Мудрая (слайд12)

Уч Как правили хан с женой?

Д. Справедливо, мудро, помогали бедным.

Уч. Чем разгневала Даанышман своего мужа?

Д. Она научила джигита, как ответить хану.

Уч. Как Даанышман помогла Болотбеку понять, что он ее выгнал несправедливо?

Д. Она взяла то, что больше всего любила, своего мужа.

Уч. Вывод.

Д. Девушка была мудрая и помогла хану понять его ошибку.

Уч. Чем закончилась сказка?

Д. Они вернулись и жили долго и счастливо.

Уч. А теперь откройте тетради на стр. 32 и отметьте, какими были герои сказки?

(Взаимопроверка + слайд13)

Уч. Поставьте, + кто сделал верно.

**Вопросы ко всему тексту.**

Уч. Вспомните всю сказку и ответьте на вопросы. (Слайд14)

-Как Болотбек стал ханом?

-Как Болотбек правил ханством?

-Как Даанышман взяла то, что больше всего любила?

(Увезла хана в другое ханство)

Уч. А какие пословицы подойдут к сказке, прочитайте на слайде 15

. Послушайте ребят, которые подготовили пословицы.

Уч. Как понимаете пословицу Даши?

Д. Людей уважают не за седую бороду, а за ум.

Уч. К какой сказке подойдет эта пословица?

Д. Мудрый старик.

Уч. Подведем итог урока (слайд)

-Какой раздел мы изучаем?

-Справились ли с планом, который наметили?

- Что самое важное нужно запомнить?

Д. Что люди должны уважать, любить друг друга, быть умными,мудрыми и справедливыми.

Уч. Молодцы!

**Домашнее задание:**

Перечитать сказку, в тетради озаглавить части на стр.32 – 33.