**Образовательный проект: особенности разработки и реализации в условиях ДОУ.**

Маркова В.А., заместитель заведующего МБДОУ № 113 г Краснодара,

кандидат педагогических наук.

Ряд радикальных изменений в дошкольном образовании, обусловленных федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, привел к поиску новых форм и методов организации образовательного процесса.

Говоря о своем учреждении МБДОУ «Детский сад № 113» хочу отметить, что наши поиски направлены на решение проблемы планирования воспитательно-образовательной деятельности в детском саду. Это проблема, озвученная в основных нормативных документах, совершенно не имеет конкретных рекомендаций и на сегодняшний день является белым пятном для педагогов-практиков. Впрочем, она вызревала давно. Единственные рекомендации по организации планирования даны в методических рекомендациях к «программе воспитания и обучения в детском саду» в 1967 году. Остальные годы проблема замалчивалась как в документах, так и авторами большинства программ. В настоящее время с появлением ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы определен принцип планирования: блочно-тематический.

С целью реализации данного принципа нами разработан ряд образовательных проектов. Проект представляет собой содержательное направление деятельности, например «Герои Отечества», «Я-пешеход», «Люди всякие нужны, люди всякие важны» и т.д.. Для реализации проекта содержание деятельности с детьми в разных формах организации привязано к календарным датам, т.е. носит характер событийности.

Некоторые наши коллеги из других регионов тоже ведут поиски оптимальных форм планирования. Так, в публикации «Планирование работы в детском саду по календарю» специалисты детских садов Москвы представили свои разработки планирования работы с детьми, привязанные к основным праздничным датам.

Мы при планировании работы с детьми учитываем не только праздничные даты, но и те, которые значимы в жизни людей. Так, например Международный день глухонемых, день левшей и Международный день инвалида объединены в одном образовательном проекте «Не такие как мы». Этот проект является приоритетным в образовательной области «Социализация», его главная цель – формирование толерантности. Образовательный проект «Люди всякие важны, люди всякие нужны» предполагает знакомство детей с различными профессиями и является приоритетным в образовательной области «Труд». Календарно он привязан к профессиональным праздникам. Проект «Герои Отечества» призван наполнить конкретным содержанием понятие «герой». Его главная цель: сформировать чувство гражданской принадлежности, любви к своей Родине. Реализация проекта во времени привязана к значимым событиям: дням рождения великих людей, датам сражений и побед, полетам в космос и другим значимым событиям в жизни страны.

Сегодня мы находимся на втором этапе экспериментальной деятельности по реализации разработанных проектов. За истекший период мы пришли к следующим выводам:

1. Событийность делает ребенка сопричастным к значимым и важным событиям общества. Одно дело, когда об этом говорят только в детском саду, другое, когда они носят массовый характер.
2. Образовательные проекты могут выступать в качестве перспективных планов по реализации содержания основной части ООП ДОУ.
3. Поиск содержания для реализации проектов позволяет использовать новые интересные материалы, иллюстрации, ИКТ, в противовес методическому обеспечению некоторых программ, которое уже откровенно устарело.

Вместе с тем, с появлением примерных программ дошкольного образования могут возникнуть проблемы интеграции образовательных проектов в базовое содержание программы, но мы надеемся найти пути решения данной проблемы. В качестве иллюстрации мы предлагаем образец проекта «Герои Отечества»

Проект «Герои Отечества»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | Здоровье | Безопасность | Социализация | Труд | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка |
| Герои Отечества |  |  |  | Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств. |  | Расширение кругозора детей. |  | Формирование первичных ценностных представлений | Приобщение к изобразительному искусству. |  |
| 7 сентябряДень Бородинского сражения |  |  |  | Совместно с родителями собрать материал для странички «Бородинское сражение» (репродукций портретов М.Кутузова, Багратиона, картин Верещагина) |  | Рассказ воспитателя о Бородинском сражении и его героях М.И.Кутузове, Багратионе, Раевском и др. |  |  | Создание альбома «Герои Отечества»Оформление странички «Бородинское сражение» |  |
| 8 (21) сентябряДень Куликовской битвы |  |  |  | Рассказ воспитателя о героях Кликовской битвы: князе Дмитрие Донском, богатырях Пересвете и Ослябле, боярах Владимире Храбром и Дмитрие Боброк-Волынском |  |  |  | Чтение отрывков из «Сказания о Мамаевом побоище»  | Рассматривание репродукций О Кипренского «Князь Донской после битвы» и В.М. Васнецова «Поединок Пересвета с Челубеем».Оформление странички Куликовской битвы в альбоме «Герои Отечества» |  |
| 4 ноябряДень народного единства |  |  |  | Рассказ воспитателя о празднике народного единства |  |  |  |  | Оформление странички о Минине и Пожарском.Рассматривание фото памятника Минину и Пожарскому в Москве |  |
| 10ноябяьДень рождения М.Т.Калашникова |  |  |  | Рассказ воспитателя об изобретении М.Т.Калашникова |  |  |  |  | Оформление странички Калашникова |  |
| 24ноябряДень рождения М.В.Суворова (1729-1800) |  |  |  | Рассказ воспитателя о А.В.Суворове |  |  | Знакомство с поговорками «Тяжело в ученье, легко в бою» и др. | Чтение произведений об А.В.Суворове | Оформление странички А.В.Суворова.Рассматривание репродукций «Переход Суворова через Альпы» и др. |  |
| 27 нобяряДень матери в России |  |  |  | Рассказ о матери-героине |  |  |  | Чтение произведений о маме | Оформление странички матери-героини Е.Ф.Степановой и многодетных семей воспитанников ДОУРассматривание картин о материнстве |  |
| 9 декабряДень героев Отечества |  |  |  | Рассказ воспитателя о героях (кто такой герой, за что его помнят и чтят люди, можно ли стать героем) |  |  | Беседа о знакомых детям героях Отечества |  | Рисование на тему «Подвиг» |  |
| 27 января |  |  |  | Рассказ о дне воинской славы России (блокаде Ленинграда) |  |  |  |  | Галерея героев воинской славы (мультимедийная презентация) |  |
| 28 января |  |  |  | Рассказ воспитателя об открытии Антарктиды  |  |  |  |  | Страничка Лазарева и Белинсгаузена |  |
| 23 февраляДень защитника Отечества |  |  |  | Вместе с родителями собрать материал о героях, чьими именами названы улицы, на которых живут воспитанники ДОУ |  | Беседа «Их именами названы улицы» |  |  | Оформление странички героев, имена которых носят улицы микрорайона |  |
| 12 апреляДень авиации и космонавтики |  |  |  | Экскурсия в музей летного училища |  | Беседа о дне космонавтики |  | Чтение произведений о космосе.Рассматривание иллюстраций и фотоснимков. | Оформление странички «Герои космоса»Рисование на тему космоса.Выставка произведений известных художников |  |
| 9 маяДень Победы |  |  |  | Великий «День Победы»Встречи с ветеранами, экскурсии к памятникам героям ВОВ. |  |  |  | Чтение произведений о ВОВ, рассмтривание иллюстраций. | Оформление странички «Герои ВОВ». Выставка плакатов, репродукций картин Грекова, Нестерова, фото военных лет | Музыкально-литературная композиция «Песни военных лет» |
| 6 августаВторой в историиполет в космос |  |  |  |  |  | Второй полет Г.Титова в космос |  | Чтение, рассматривание иллюстраций, фото. | Продуктивная деятельность по мотивам полета Белки и стрелки |  |
| 19 августаПолет Белки и Стрелки. |  |  |  |  |  | Рассказ воспитателя о полете Белки и Стрелки |  |  | Дополнение странички «Герои космоса» материалами о полете Белки и Стрелки |  |

Содержательное наполнение проекта представляет собой серию конспектов тематических бесед с детьми и полное их методическое обеспечение, включающее подборку иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, репродукций картин и произведений художественной литературы.