**Открытое занятие.** Тема: Здоровье и болезнь.

**Цель**: рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бе­режное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

 **Задачи:** 1. Приучать детей к бережному отношению к своему здоровью;

 2. Учить детей четко формулировать свои мысли и отвечать на вопросы воспитателя;

 3. Учить детей правильно выговаривать новые слова;

 4. Расширять словарный запас детей, используя в речи новые слова: рецепт, лекарство, аптека, глазные капли, порошок, вата;

 5. Научить детей, как оказать себе скорую помощь в случае необходимости.

**Ход занятия:** **Воспитатель.** Ребята, к нам сегодня пришёл гость из сказки. (показывается Буратино)

 **Буратино**: Здравствуйте, ребята! (говорит хриплым голосом).

**Воспитатель:** Ой, Буратино, а что с тобой случилось?

 **Буратино**: Я, ох, заболел. (кхе - кхе).

**Воспитатель:** Ребята, все вы знаете, что люди тоже иногда болеют. Как вы думаете, как можно узнать больного человека?

**Дети отвечают:** (начинает кашлять, чихать, у них появляется насморк и температура).

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня мы поговорим с вами о том, как защитить свой организм от заболеваний. Здоровым быть хорошо. Но , если вы все-таки заболели, помните о том, что один больной человек может заразить еще нескольких. Так, при чихании или кашле микробы разлетаются на несколько метров, заражая окружающих (см. рисунок). Скажите, а что надо делать, когда вы кашляете или чихаете.

**Дети отвечают:** ( прикрывать надо рот обычным носовым платком)

**Воспитатель:** Правильно.Ты понял**,** Буратино?

**Буратино**: Да! Теперь я всегда буду закрывать рот платком, когда буду кашлять или чихать.

**Воспитатель:** Но в любом случае необходимо посетить одного очень важного человека. Вот послушайте стихотворение.

**Осень на дворе, Жучка в конуре.**

**А я вдруг начал кашлять и голова в огне.**

**Мне мама рассказала, что я вдруг заболел**

 **И очень надо чтобы к нам доктор подоспел.**

**Но лишь увидев дядю с коробочкой в руке,**

 **Я начал горько плакать и говорить всем «Не-е-ет».**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему мальчик плакал, когда к нему пришёл врач?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель** **:** А вы боитесь врача? Почему?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**: На самом деле врачи - наши друзья. Врачи помогают больным победить свою болезнь или предупредить ее. Ребята, а вы знаете, что необходимо для того, чтобы быть здоровым?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель** : А давайте с вами поиграем в игру. Я покажу вам картинки, а вы мне ответите «Что нужно для здоровья?».

Играем в игру «Что нужно для здоровья?», используя Буратино.

**Воспитатель :** Молодцы, ребята! Вы хорошо играли! Я вижу, что все из вас знают, что нужно делать, чтобы быть здоровым. А ты запомнил, Буратино?

**Буратино**: Конечно! Но, теперь мне надо сходить к врачу, а как вести себя не знаю. Может ребята мне подскажут?

**Воспитатель :** Ну, ребята, подскажем Буратино?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Итак, что надо делать, когда мы приходим на приём к врачу?

**Дети отвечают :**(опираясь в своём рассказе на картинки): Придя на прием к врачу, очень важно рассказать, что и где вас беспокоит. Надо открыть рот и высунуть язык, чтобы врач посмотрел горло.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.А ещё внимательно выслушав, и, осмотрев, больного, доктор выписывает рецепт. В рецепте указываются лекарства, которые необходимо при­нимать в период болезни. Чтобы приобрести лекарства, куда надо пойти больному?

**Дети отвечают:** В аптеку.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте сейчас посмотрим и послушаем, за чем приходят в аптеку звери.

Показывается сценка «Аптека».

**Воспитатель:** **Объявление у дверей: *«Вход для птиц и для зверей».***

***Нарисован красный крест. Заходи – Медведь не съест!***

**Воспитатель:** ***Прибежал Петух в аптеку***

***Петух: « Здравствуй, Миша! Кукареку!»***

***Медведь: «Что вам надо Петя-Петушок?»***

***Петух: «Мне бы новый гребешок!»***

***Воспитатель: Гусь вошел в аптеку боком. Покосился правым оком:***

***Гусь : «Засорился левый глаз. Нет ли капелек у вас?»***

**Воспитатель:** ***За Гусем Козёл ввалился:***

***Козёл: «Я, Топтыгин, отравился: Съел прегорький корешок, Дай послаще порошок!»***

**Воспитатель:** ***Прихрамал Барбос кудлатый.***

***Барбос: «Кто за чем, а я за ватой! Застудил я левый бок, Под дождем вчера промок.»***

**Воспитатель:** Итак, ребята, что можно купить в аптеке?

**Дети отвечают:** таблетки, микстуры , сиропы.

**Воспитатель:** Правильно. А как одним словом можно назвать всё это?

**Дети отвечают: ЛЕКАРСТВА.**

**Воспитатель:** Даша, повтори. Саша, повтори.

**Воспитатель:** Давайте повторим. (дети повторяют).

**Буратино**: И я теперь знаю, что продают в аптеке. Ребята, когда я шел сегодня к вам в гости, я видел почтальона и он просил вам передать письмо.

**Воспитатель:** Письмо?! Ну, спасибо, Буратино. Сейчас мы его прочтём! Ребята, это письмо от доктора **Айболита.**

1.Все маленькие детки обязаны узнать: пилюли и таблетки нельзя тайком глотать. Но если не больны вы, в таблетках - только вред! Глотать их без причины, нужды ,поверьте, нет. Ведь отравиться можно и даже умереть! Так будьте осторожней – зачем же вам болеть!

**Воспитатель:** Ребята, можно есть таблетки без разрешения взрослых?

**Дети отвечают:** Нет.

2.Если вдруг лицо озябло, разотри его шарфом или чистой рукавичкой, но уж точно не снежком.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как надо растирать лицо.

3.Если вдруг озябли ноги, не сиди, а поиграй: ты побегай по тропинке, как твой друг НЕЗАМЕРЗАЙ.

**Воспитатель:** Подвигаем ножками.

4.Если вдруг порезал палец, подними ты руку вверх, перевяжи его бинтами, чтоб все было без помех.

5.Упал сильно и ушибся, и немножко тошнит - сядь или ляг но не скачи ты, лучше взрослых подожди.

6.Если вдруг ушиб колено, ногу иль плечо нужно сразу, непременно, вылечить её. Под холодную воду всё скорей подставь – станет легче сразу точно, ты себе представь!

**Воспитатель:** Поднимем палец вверх.

7.Ты играл, вдруг затошнило - посиди чуть-чуть, а когда всё улеглось - отправляйся в путь.

**Воспитатель:** Что надо сделать, если вы вдруг почувствовали себя нехорошо?

**Дети отвечают:** Надо немного посидеть.

Обо всех случаях своих взрослым расскажи, что случилось с тобой, где больно покажи!

 Здоровья тебе и успехов, малыш!

**Воспитатель:** Вот такое письмо прислал нам доктор **Айболит**. Давайте запомним эти правила и в случае необходимости будем им следовать!

**Воспитатель:** В завершении нашего занятия давайте мы вспомним нашу гимнастику «Чудо- Нос», которая помогает нам в любое время года дышать носиком и не болеть.

«Чудо- Нос».

 Подходи ко мне, дружок, И садись скорей в кружок.

Носик ты быстрей найди, и скорее покажи.

* Надо носик очищать, На прогулку собирать.
* Ротик ты свой закрывай, Только с носиком гуляй.
* Вот так носик-баловник! Он шалить у нас привык.
* Тише, тише, не спеши, Ароматом подыши.
* Хорошо гулять в саду И поет нос: «Ба-бо-бу».
* Надо носик нам погреть, Его немного потереть.
* Нагулялся носик мой, Возвращается домой.

**Воспитатель:** Ну, вот и всё, Буратино! Отправляйся на приём к врачу. Выздоравливай! (Буратино уходит и желает ребятам здоровья).

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе № 2 воспитателя Паначевой Елены Александровны.**

**Тема: « Здоровье и болезнь»**

**Октябрь 2011 года.**