**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114»**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по познавательно-речевому развитию воспитанников**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «А»**

**Тема: «Сердце как жизненно важный орган человека».**

**Воспитатель:**

**Мыльникова Любовь Алексеевна**

**Новокузнецк, 2014**

**Цель:** Познакомить детей с общими представлениями о сердечнососудистой системе, о работе сердца.

**Образовательные задачи:**

* Познакомить с работой сердца.
* Дать представление о понятиях «пульс», «сосуды», «вены», «артерии».
* Учить определять зависимость работы сердца от физических упражнений.

**Развивающие задачи:**

* Обогатить словарь детей (сердце, сосуды, пульс, вены, сердцебиение).

**Воспитательные задачи:**

Воспитать бережное отношение к своему сердцу.

**Материалы:** презентация «Сердце как жизненноважный орган человека», пластиковые стаканчики без дна, счетные палочки зеркало (для каждого).

**Предварительная работа направлена:**

1.Повышение интереса детей к изучению своего организма (рассматривание энциклопедий, знакомство с трехмерной моделью человеческого тела)

2.Воспитание бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих (беседы о том, что о здоровье заботиться нужно с раннего детства, что для этого необходимо делать; игры и упражнения направленные на правильное отношение к своему здоровью.)

Ход НОД

**I.Вводная часть. (горит слайд 1)**

-Приветствую вас, мои «юные ученые»! Я - Магистр Наук, я очень рад видеть вас в моей лаборатории. Сегодня у нас гости, поздоровайтесь! Прежде, чем пройти в нашу лабораторию, мы должны повторить правила!

– какие правила безопасного поведения в лаборатории вы знаете?

* передвигаться аккуратно, потому что установлена техника;
* без разрешения Магистра Наук нельзя ничего трогать на столах;
* внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* стараться правильно выполнять задание Магистра;
* задавать вопросы, если вдруг что-то станет не понятным;

**II. Основная часть.**

Каркуша появляется **(слайд 2)** встревоженная и запыхавшаяся. **(слайд 3)**Свое поведение объясняет тем, что спасалась от соседского кота, и просит детей помочь узнать, что это за молоточек так часто стучит у нее в груди?

-Ребята, расскажем Каркуше, что это за молоточек бьётся у неё в груди? (Да)

- Для начала, нам нужно подойти к фланелеграфу.

- И так, что же, по вашему мнению, бьётся у Каркуши в груди? (сердце)

-Где находится наше сердце? (на фланелеграфе изображено тело человека )

-Ребята, кто сможет показать, где находится наше сердце? (прикрепляет рисунок сердца). **(слайд 4)**

-Сожмите кулачок и приложите его в то место, где у вас сердце. Ваше сердце сейчас с размером с ваш кулачок.

- Можем ли мы почувствовать наше сердце? (Да)

**Работа за столами**

-Для того, чтобы почувствовать наше сердце, мы должны провести эксперимент. Пройдёмте за столы.

-Предлагаю вам всем воспользоваться прибором, который лежит у каждого на столе. На что похоже? (На стаканчик)

-Это необычный стаканчик, у него нет дна. Он похож на трубочку. (Дети слушают сердце друг друга, включить стук сердца.) **(слайд 5 стук сердца).**

- Это сердцебиение, которое возникает при сокращении сердца.

- Сожмите кулачок, а потом чуть расслабьте, и так сделайте несколько раз…Вот так сокращается наше сердце.

– Как бьется сердце? - Тук, тук, тук (ритм)

- Предлагаю посмотреть, как работает сердце **(Слайд 6)**

-Ребята, посмотрите, что-то окутывает наше сердце! Что это за красные и синие ниточки? Как вы думаете? (……)

- Мы с вами видим сейчас вены и артерии. Артерии (красного цвета) несут кровь в направлении от сердца. По венам (голубого цвета) кровь течет к сердцу. **(Слайд 7)**

- С каждым ударом, с каждым толчком сердце выбрасывает очередную порцию крови, которая по венам и артериям доставляет кислород и питательные вещества по всем органам, а из организма выводит углекислый газ. Кровь согревает и охлаждает тебя, это лучшее оружие против бактерий и других возбудителей заболеваний.

В сутки сердце перегоняет 7600 литров крови.

-Ребята. Поищите у себя эти вены и артерии. Я вам подскажу, проще всего увидеть их под языком. Предлагаю посмотреть в зеркало: артерии красного цвета, вены – голубого.

-Ребята, кто-нибудь ранил пальчик до крови?

-Какого цвета кровь?(красного)

- На самом деле, кровь в организме имеет немного другой цвет.

-Хотите узнать какого цвета кровь?

-Для этого вам нужно подойти к окошку, соединить руки, закрыть ладонями глаза и посмотреть на ладони.

-На свету через ладошки просвечивает наша кровь.

-Какого она цвета? (светло красная, алая)

-Теперь пройдем за столы.

- Положите руки на стол ладонями вверх. Рассмотрите свои ладони, что вы отчетливо видите? (Вены)

- Так же на нашем теле есть мелкие сосуды. Рассмотрите свои ногти на руках.

- Какого они цвета? (розовые)

- Теперь возьмите в руку палочку и слегка надавите на любой ноготь.

-Опустите. Снова надавите.

- Как меняется цвет ногтя?

-Можете объяснить, почему так происходит?

-Почему ноготь розовый?

- Почему при надавливании палочкой он становится белым?

Вывод: ноготь розовый, потому что под ногтевой пластиной есть мелкие кровеносные сосуды. Когда мы надавливаем на ноготь, он становится белым, потому что при надавливании пережимаются сосуды и кровь не поступает.

- Ребята, хочу сообщить вам интересный факт о том, что если все вены, артерии и более мелкие сосуды соединить в одну линию, то получится ниточка длинною в 100 тыс. километров, которой можно «обмотать» земной шар **(Слайд 8)** по экватору 2,5 раза

- Каркуша задает детям вопрос: «А как можно еще узнать, как работает наше сердце» (ответы детей,). Как это сделать?

– На нашем теле, есть точки, где артерии и вены лежат близко к поверхности кожи, в этих точках можно почувствовать легкие толчки, удары сердца - это пульс.

-Для того, что бы почувствовать наш пульс, мы должны с вами выполнить физические упражнения.

- *Поднимайтесь, девочки, Поднимайтесь, мальчики! Прыгайте, как зайчики! Прыгайте, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок, На носочках легко! Прыгай высоко! На травку присядем: Тишину послушаем, Морковочку покушаем*.

-Ребята, немного размялись, теперь давайте вернемся к нашему сердечку. Мы с вами говорили про пульс.

-Посмотрите, на экране показано, где можно почувствовать пульс. Приложите два пальца к шее, как показано на экране. **(Слайд 10)**

**-**Может кто-то знает из вас, где ещё можно почувствовать биение сердца?

-На запястье **(Слайд11)**

**-**Ребята, можем ли мы прожить без сердца? (нет, без сердца все наши органы погибнут)

-Сердце – один из важнейших органов нашего организма.

**-**Когда мы ощущаем пальчиками пульс, это говорит о том, что наше сердце работает. Сердце стало биться быстрее, кровь по сосудам движется быстрее, быстрее поступают питательные вещества к органам и весь организм работает быстрее и слаженнее. Если человек занимается физкультурой, его сердце становится все более сильным, выносливым и здоровым.

-Как вы думаете, что ещё нужно, чтоб наше сердце было здоровым? (правильно питаться, заниматься физкультурой) **(Слайд 12)**

- Ребята, мы рассказали Каркуше, что же за молоточек бьётся у неё в груди?

**(Слайд 13**) (Да. Это сердце)

-Почему её сердце билось быстро? (потому что, она выполнила физическую нагрузку)

- Значит Каркуше нечего беспокоиться. Её сердце работает хорошо.

-Что ещё узнала сегодня Каркуша нового вместе с вами? (что вены синего цвета, а артерии красного, где пощупать пульс, что кровь алого цвета)

- Ни одному ученому на Земле не удалось изобрести вечного двигателя, подобного нашему сердцу. Сердце надо беречь!

**-(Слайд 14)** Я хочу поблагодарить вас за исследования в области сердца и вручить вам памятки в виде сердца, посмотрев а которые, вы сразу же вспомните, что нужно делать, чтоб сохранить своё сердце.