**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**  **2.Познание с элементами музыкального воспитания.** | **1.Художественная литература.**  **2.Художественное творчество.**  **-Лепка** | **1.Познание с элементами развития речи.**  **2.Сенсорное воспитание с элементами физического воспитания.** | **1.Художественная литература.**  **2.Художественное творчество,рисование с элементами музыкального воспитания.** | **1.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **-аппликация.**  **2.Сенсорное воспитание с элементами физического воспитания.** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание с элементами музыкального воспитания. 2.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | **1.Художественная литература.**  **2.Художественное творчество.**  **-Лепка** | **1.Сенсорное воспитание с элементами физического воспитания. 2.Познание с элементами развития речи.** | **1.Художественное творчество рисование с элементами музыкального воспитания. 2.Художественная литература.** | **1.Сенсорное воспитание с элементами физического воспитания. 2.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **-аппликация.** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **2.Художественное творчество.**  **-Лепка**  **с элементами музыкального воспитания** | **1.Формирование элементарных математических представлений.**  **2.Элементы физического воспитания.** | **1.Познание с элементами развития речи.**  **2.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **-аппликация.** | **1.Художественная литература.**  **2.Элементымузыкального воспитания.** | **1 Художественное творчество.**  **-рисование**  **2 Элементы физического воспитания.** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **2.Художественное творчество.**  **-Рисование**  **с элементами музыкального воспитания** | **1.Формирование элементарных математических представлений.**  **2.Элементы физического воспитания.** | **1.Познание с элементами развития речи.**  **2.Художественное творчество.**  **-Лепка** | **1. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **-аппликация**  **2. Элементы физического воспитания.** | **1 Художественная литература.**  **2 Элементы музыкального воспитания.** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **2.Коммуникация музыка** | **1.Формирование элементарных математических представлений, конструирование.**  **2. физическая культура.** | **1.Познание . Формирование целостной картины мира 2.Художественное творчество. (рисование)**  **3.Музыка** | **1. Чтение художественной литературы.**  **2.Художественное творчество(лепка, аппликация)**  **3.Физическая культура.** | **1 Чтение художественной литературы.**  **2 Элементы музыкального воспитания.**  **3. Художественное творчество(рисование).** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **2.Художественная литература.** | **1.Формирование элементарных математических представлений, 2. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **(ручной труд)**  **3.Музыка** | **1.Познание . Формирование целостной картины мира 2.Художественное творчество. (рисование)** | **1 Формирование элементарных математических представлений, 2.Художественное творчество(лепка, аппликация)**  **3.Музыка** | **1 Чтение художественной литературы.**  **2. Художественное творчество(рисование).** |

**Утверждаю:**

**Заведующая д/с «Рябинка»**

**ГБОУ СОШ с.Воскресенка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е.В.**

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в логопедической группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **2.Художественная литература.** | **1.Формирование элементарных математических представлений, 2. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность**  **(ручной труд)**  **3.Музыка** | **1.Познание . Формирование целостной картины мира 2.Художественное творчество. (рисование)** | **1 Формирование элементарных математических представлений, 2.Художественное творчество(лепка, аппликация)**  **3.Музыка** | **1 Чтение художественной литературы.**  **2. Художественное творчество(рисование).** |