**Ознакомление дошкольников с человеческим организмом.**

Сегодня одной из приоритетных задач в процессе воспитания и обучения, стоящих перед педагогами, является сохранение и укрепление здоровья детей. В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности. Мой опыт педагогической работы показал, что кроме создания благоприятных условий для развития здорового ребенка, необходимо сформировать у дошкольников элементарные представления о своем организме.
Если ребенок знает особенности своего организма, ему легче будет предотвратить ситуацию, наносящую вред своему здоровью.

В дошкольном возрасте закладываются основы самопознания. Усвоение ребенком-дошкольником знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию зависимости своей жизни от окружающей действительности, от умения ориентироваться в ней. Эти знания помогут ребенку осмыслить собственное существование среди других людей, осознать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками.

Важно заинтересовать ребенка этой темой, сформировать знания о том, что от состояния организма зависит успешная деятельность человека, показать красоту человеческого тела.

**Цель** нашей работы – способствовать формированию у детей представлений об организме человека и сознательному отношению к своему здоровью.

**Основные задачи:**

* Формировать представление о своем организме (о строении собственного тела).
* Помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
* Научить «слушать» и «слышать» свой организм.
* Развивать представление о полезности соблюдения детьми гигиенических процедур и режима.
* Воспитывать осознанное отношение к своему организму.

Необходимым условием работы является **предметно-развивающая среда.** В группе подобран материал по теме: демонстрационный материал, плакаты, дидактические и настольные игры, книги. Предметно-развивающая среда становится основой для формирования у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

Работу по формированию у детей представлений об организме человека и осознанному отношению к своему здоровью мы разделили на три этапа.

***1-й этап – подготовительный.***

* Анкетирование родителей.
* Подбор материала (методическая литература, плакаты, худ. литература, иллюстрации, раскраски, игры, подобран материал для экспериментирования и др.)
* Создание развивающей среды в группе (создан уголок «Познай себя»)
* Разработано тематическое планирование занятий, перспективный план работы с детьми, с родителями.
* Для родителей оборудован уголок «Будь здоров», где висит сменная информация, проводятся беседы, консультации.

На данном этапе происходило ознакомление детей с организмом человека с помощью разнообразных методов и приемов.

Основная (информативная) часть включена в игры-занятия, проводится раз в месяц во второй половине дня, а в течение месяца идет закрепление материала (д/и игры, чтение худ.литературы, поисково-экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность). Содержание занятий и игр направлено на привлечение внимания к своему телу, пробуждение интереса к дальнейшему самопознанию.

***2-й этап – исследовательско-практический.***

Происходили уточнение, закрепление и обогащение знаний детей об организме человека. Мы использовали игры и упражнения с наглядным материалом.

Во время проведения режимных моментов мы еще раз уточняем необходимость их соблюдения для собственного здоровья (мытье рук после посещения туалета, правильно сидеть за столом, важность дневного сна и ежедневных прогулок). При выполнении утренней гимнастики и гимнастики после сна используем дыхательные упражнения. В двигательном режиме применяем физминутки.

Совместно с детьми изготавливали модели и схемы по ознакомлению с организмом человека, проводили опыты.

Полученные знания были закреплены на занятии по изодеятельности. Работа проводится в тесном сотрудничестве с родителями: осенью была организованна выставка поделок из овощей родителей с детьми «Витаминная фантазия».

***3-й этап –заключительный этап работы***

* Это оформление альбома детских работ «Вот мы какие»
* В родительском уголке повесили стенгазету «Цветок здоровья»,
* Презентации занятий.

Большое значение в формировании элементарных представлений об организме человека имеет организация интересной, содержательной деятельности, в которой дети закрепляют привычку сознательного отношения к своему здоровью.