**Технологии , применяемые в работе Танзыковой Натальи Михайловны.**

 Воспитывая детей, я работаю по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, которая предполагает всесторонеразвитую личность ребенка.

Но если педагог работает без внедрения инновационных технологий, то он сам себе становится неинтересен, воспитательно-образовательный процесс с детьми проходит по жесткой программе, известной заранее, что является немного скучной картиной.

Я нахожусь в постоянном поиске и поэтому использую в своей работе следующие инновационные технологии, позволяющие мне не только удержать интерес к воспитательно-образовательному процессу, но и «разжечь его с новой силой знания».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название педагогической технологии | Цель технологии | Результат внедрения технологии |
| Метод проектов(метод интегративного обучения) | Создание благоприятных условий для повышения самостоятельной активности детей, развития творческого мышления, открытия для активного участия родителей. | Обобщение опыта «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном и республиканском уровне,Открытые занятия, разновидовые проекты,Участие в конкурсах. |
| Проблемное обучение | Поиск самостоятельных неординарных решений в различных ситуациях | Широкое применение проблемных ситуаций в проектах, составление картотеки проблемных ситуаций. |
| Моделирование | Поиск источника –методического сопровождения на основе намеченных путей – способность к выявлению и обозначению существующих в действительности явлений. | Тесная взаимосвязь с проектированием – моделирование проектов «Воспитать человека», «Светлячок». |
| Метод диагностики | Создание условий для проведения исследования | Диагностические индивидуальные карты ребёнка, материал для мониторинга. |
| Игровые технологии | Комплексное использование игровых технологий разной целевой направленности помогает подготовить ребенка к школе. | Картотека игр в соответствии с ФГТ |
| Метод исследования | Создание условий для наблюдения и экспериментирования, помочь ребенку увидеть новое в знакомом. | Работа в экспериментальном уголке природы, действующие проекты ««Огородная сказка». |
| ИКТ | выявить эффективность применения комплекса целенаправленных занятий с использованием мультимедиа-средств на уровень всесторонеразвитой личности старших дошкольников. | Использование элементов ИКТ, как электронные пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронные энциклопедии и справочники, образовательные ресурсы Интернета, DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями, видео и аудиотехника. |
| Здоровьесберегающая технология | Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, психического саморазвития. | Совместные с родителями досуги,проекты, встречи – практикумы. |