**Развлечение к Дню защиты детей**

**«Летние Олимпийские игры в Морском Царстве»**

*Задачи:*

1. Расширить знания о спорте; познакомить с историей Олим­пийского движения.

2. Развить физические качества: ловкость, скорость, умение выполнять спортивные упражнения.

3. Воспитать чувство дружбы.

*Оборудование:* водоросли, ракушка, корабль, большая чаша, маленькие бумажные факелы ­каждому ребенку; 2 «дорожки здоровья» с прикреплен­ным «змейкой» шнуром, 2 дуги, 6 обручей; 2 ортопедических мяча; мешочки с песком - каждому ребенку; 2 воздушных шарика, 2 ракетки; лист бумаги и фломастеры голубого, желтого, зеленого, красного и черного цвета - 3-4 комплекта; олимпийские медали - каждому ребенку; музыкальная шкатулка. Фонограмма олим­пийского марша.

*Оформление зала.* На центральной стене прикреплен олим­пийский флаг. Под ним - чаша для «зажигания» олимпийского огня.

*Дети входят в зал под спортивный марш и занимают свои места.*

**Ведущий:** Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Летней Олимпиаде - наш ...

**Дети:** ... привет!

**Ведущий:** Олимпийские игры! Что это такое? Это состяза­ния лучших спортсменов. Впервые Олимпийские игры про­водились в Древней Греции. По легенде Ифит - царь Эли­ды - обратился к мудрецу, Дельфийскому оракулу, с вопро­сом: «Что сделать, чтобы уберечь народ от войн и грабежей?». И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадова­лись этому решению. С той поры раз в четыре года, «между жат­вой и сбором винограда», по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли «священное перемирие». На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение.

Сегодня мы проведем свои Летние Олимпийские игры и начнем их с Клятвы юных олимпийцев.

*Дети встают и произносят Клятву.*

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой Отчизны гордится.

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Клянемся быть честными, к победе стремиться. Рекордов высоких клянемся добиться!

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:** Давайте вспомним, где проходила последняя Олимпиада, и назовите символы этой Олимпиады.  *(Ответы детей)*.

*Под музыку заходит грустный Медвежонок.*

**Медвежонок:** Ой, беда, беда, беда, пока я добирался до вас, у меня пропал весь спортивный инвентарь, а на месте пропажи я нашел вот это *(показывает ребятам водоросли и ракушку).* Что же могло произойти? И как вы думаете, кто у меня мог похитить спортивный инвентарь, кто же хочет сорвать наши Олимпийские игры?

*Дети высказывают свои варианты ответов.*

**Ведущий:** Мы думаем, что это мог быть Морской Царь. Посмотри, медвежонок, здесь в ракушке записка.

***Читает записку:***

*«Вам привет с морской пучины!*

 *Пишет Царь с морского дна*

*Плачу я, и есть причина, к сожаленью не одна.*

*Одиноко, скучно мне, здесь в прозрачной глубине.*

*Я один, ушли рыбешки, рядом спят русалки крошки,*

*А на верху веселье, соревнования, суета…*

*Что же это? Не пойму? Радуетесь вы чему?*

*Может вы, ко мне придете, и веселье принесете?*

*Уж побалуйте царя, научите вы меня*

*Быть здоровым, сильным, ловким, поделитесь и сноровкой! »*

**Медвежонок:** Да… вот дела! Что же делать?

**Ведущий:** Медвежонок, не расстраивайся, я предлагаю отправиться в гости к Морскому Царю и у него на морском дне провести нашу Летнюю Олимпиаду. Царь отдаст нам спортивный инвентарь, который нам нужен для соревнований, а взамен мы повеселим его, научим быть здоровым, сильным, ловким, ну и поделимся сноровкой. Согласны ребята? Ребята, вы любите путешествовать? На чем? Кто-нибудь из вас был в путешествии на большом корабле? Предлагаю отправиться в плавание. *Дети занимают места на корабле.* Ну а с песней будет интересней.

**Песня «Белые кораблики»**

*По прибытию детей встречает Морской Царь.*

**Морской Царь:** Здравствуйте, ребятишки! Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Очень, очень рад вашему визиту, думал, что уже не придете…

**Ведущий:** Здравствуй, Морской Царь! Как же мы могли не прийти, ведь ты забрал у нас весь наш спортивный инвентарь, а нам нужно провести Летние Олимпийские игры!

**Морской Царь:** Да, было дело, неудобно мне конечно перед вами, но мне было так скучно, что захотелось с кем - нибудь пообщаться. Вы говорите, что вот эти штуки (*показывает на спортивный инвентарь*) вам нужны, чтобы провести Олимпийские игры, а что это?

**Медвежонок:** Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, которые проводятся по разным видам спорта! Ребята, давайте расскажем какие виды спорта вы знаете.

**Дети:** Футбол, баскетбол, бокс, волейбол, гимнастика, легкая и тяжелая атлетика, фигурное катание, конный спорт, плавание, теннис, шахматы, хоккей, туризм и др.

**Медвежонок:** Молодцы, ребята, и каким бы видом спорта вы не занимались, необходимо прежде всего размяться, чем мы сейчас с вами и займемся. А также приглашаем на разминку Морского Царя.

**«Музыкальная разминка»**

**Медвежонок:** Вижу, участники Олимпиады в форме, а тызнаешь, Царь, любая олимпиада начинается с зажигания олимпийского огня. Посмотри, как это происходит.

**Эстафета «Олимпийский огонь»**

 *Дети делятся на 2 команды. Первый участник держит «факел». Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий»: проходят «змейкой» по шнуру, прикрепленному к «дорожке здоровья», подлезают под дугой, стараясь не задеть колокольчик, прыжками прыгают из обруча в обруч, бегом возвращаются к своей команде и передают «факел» следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше. «Факел» победителей закрепляют в чаше.*

*Звучит торжественная музыка и дробь барабанов, вносят Олимпийский флаг.*

**Ведущий:** Сейчас от имени всех участников бу­дет дана торжественная клятва.

**Девочка и мальчик:** *(выходят и произносят клятву).* Мы обещаем, что выступим на Летних Олимпийских играх в честных спортивных соревнованиях!

**Ведущий:** Теперь я предлагаю Морскому Царю, быть нашим главным судьей и оценивать наши способности, а главный судья также обязан произнести торжественную клятву.

**Морской Царь:** От имени всех судей я обещаю, что на Летних Олимпийских играх мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся! Девиз соревнований: «Глав­ное не победа, а участие! Флаг Малых Олимпийских игр поднять!

*Под торжественную музыку поднимают Олимпийский флаг.*

Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

*Дети исполняют* **Песня о дружбе** *(по выбору)*

**Ведущий:** А теперь пришло время поделиться на 2 команды *(объявить название команды и девиз от каждой команды)*. Начинаем наши Олимпийские игры!

1. **Игра «Кто быстрее»**

*Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до финишной линии. Победителем становится тот, кто быстрее ее пересечет.*

1. **Игра «Забрось мешочек в обруч»**

*Дети тройками подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут его на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги. Расстояние до обру­ча полтора-два метра.*

1. **Игра «Доведи воздушный шар до места»**

*Подбивание воздушного шарика ракеткой, чтобы не упал на землю.*

1. **Загадки о спорте**
2. Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг.

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих ­

Рыбацкие сети. *(Футбол.)*

1. Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два «К».

И мяч, И шайбу клюшкой бей,

И называюсь я - ... *(хоккей).*

1. Костыль кривой

Так и рвется в бой. *(Хоккейная клюшка.)*

1. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. *(Шахматы.)*

1. Когда апрель берет свое

И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через нее,

А она - через меня. *(Скакалка.)*

1. Упадет - поскачет,

Ударят - не плачет. *(Мяч.)*

1. Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. *(Лыжи.)*

1. Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими ... *(коньками).*

1. **Эстафета «Нарисуй олимпийскую эмблему»**

*Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист бумаги; второй - несет фломастеры: следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается правильность изображения олимпийской эмблемы.*

**Ведущий:** Наша Летняя Олимпиада подошла к закрытию. (*Участники Олимпиады входят под музыку марша и выстраиваются перед зрителями.)*

**Ведущий:** Ну как, ребята, вам понравилась Олим­пиада?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Девиз нашей Олимпиады: «Главное не победа, а участие!».

**Морской Царь:** Поздравляю всех участников. За участие в Летних Олимпийских играх все дети награждаются памятными дипломами с личными ре­зультатами, подарками, призами. На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми.

*Звучит торжественная музыка, выносятся Олим­пийский флаг и Олимпийский огонь.*

**Морской Царь:** Да, ребята, порадовали вы меня, теперь я каждый год буду проводить Олимпийские игры в своем Морском Царстве. Только вот у нас в царстве нет такого спортивного инвентаря.

**Ведущий:** Не переживай, прими в подарок от нас наш инвентарь, занимайтесь с морскими жителями, чтобы быть здоровыми, сильными и дружными, проводите соревнования. И больше так не шути, как подшутил над нами. Ты можешь просто нам прислать письмо, когда тебе станет скучно, и мы с ребятами обязательно приедем к тебе в гости.

**Морской Царь:** Спасибо большое, но у меня для вас тоже есть подарок. Это музыкальная шкатулка, как только вы ее откроете, зазвучит веселая музыка, и все вокруг начнут танцевать.

*Ведущая открывает шкатулку, звучит музыка, и все танцуют.*

**Танец по выбору**

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем нашим участникам.

Пусть, как цветы, в краю родном

Растут ребята наши.

Пусть будут крепче с каждым днем

И с каждым годом краше!

А теперь нам пора возвращаться, прошу занять места на корабле. До свидания Морской Царь.

*Под музыку дети плывут на корабле, далее возвращаются в группу.*